**План по дистанционному обучению для 10 «А» класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык | Предлог. Правописание предлогов. | РЭШ | 298,299,300. | WhatsApp. 24.04 |
| 2 | Литература | Духовные искания А.Болконского. | РЕШ | 1.Почему кризис после Аустерлица был тяжелым для князя Андрея? 2.Какую деятельность он ведет в Богучарове и Петербурге? (нач.1 главы 3 части, гл.4, 6, 18).3. К каким мыслям пришел князь Андрей после Аустерлица? | 22.04 |
| Природа в жизни людей с точки зрения Толстого. | РЭШ | 1.Какие качества природы воздействуют на князя Андрея под Аустерлицем? 2.Что поразило князя Андрея в Отрадном ночью? 3.Какую роль играет сцена разговора Наташи и Сони лунной ночью? | 24.04 |
| Быт поместного дворянства и «жизнь сердца» героев романа. | РЭШ | Рассказать о семье Ростовых, Болконских. Что их сближает? | 26.04 |
| 3 | Иностранный язык (английский)  Мурзанаева А.В. | «Официальный разговор по телефону» Развитие навыков аудирования и говорения. | Изучить таблицу «Speak Out. Formal Phone call» стр. 83  Выполнить упр.4 стр.83, используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 10 класс (Т067) | Выполнить упр.2 стр.83, используя аудиоприложение к учебнику «Forward»10 класс (Т066) | Выполненные  задания отправлять  на эл. почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| «Резюме. Структура. Развитие навыков письменной речи. | Выполнить задания в учебнике стр.85  Таблица «Train Your Brain. Writing Skills» | Напиши свое резюме для работы, предложенной на стр.120 (учебник). В помощь используй таблицу. | Выполненные  задания отправлять  на эл. почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| «Что вы имеете в виду? О будущем английского языка.»  Развитие навыков аудирования. | Выполнить задание в учебнике стр.86 упр.2,3, используя аудиоприложение к учебнику «Forward»10 класс (Т068, Т069) | Подготовить проект «The languages of the world» | Выполненные  задания отправлять  на эл. почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Иностранный язык (английский)  Мельникова В.А. | Официальный разговор по телефону. Развитие навыков говорения. | Учебник стр. 77 упр. 6,7,8,9 | 1.Выполнить упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл.почту :  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Разговор по телефону. | Учебник стр.78 упр. 2,3,4 | 1. Прочитать текст, выполнить упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл.почту :  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Резюме, Развитие навыков письменной речи. | Учебник стр. 79 упр. 5,6,7 | 1.Выполнить упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл.почту :  vi.melnikova8@yandex.ru |
| 4 | История России. Всеобщая история | [СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.](javascript:void(0);) | 1.п. 39, стр. 3 – 13 (часть 3)  2. <https://www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo> | 1. Составьте в тетради сравнительную таблицу СССР и мир в начале 1980 – х гг. (разделы: уровень развития экономики, уровень жизни, взаимодействие с внешним миром)  2. Подумайте, какие мероприятия в политической и экономической сферах помогли бы вывести страну из кризиса?  3. Назовите новые явления, появившиеся в развитии мирового сообщества к началу 1980 – х гг.  4. Каковы итоги политической деятельности Ю.В. Андропова?  **Задания выполняется письменно в тетради** | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 23.04. |
| [Социально–экономическое развитие СССР в 1985-1991-х гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.](javascript:void(0);) | 1. п. 40 – 41, стр. 13 – 25 2. <https://www.youtube.com/watch?v=RpPJyr3gIrw>   <https://videouroki.net/video/49-socialno-ehkonomicheskoe-razvitie-sssr-v-1985-1991-godah.html>  <https://videouroki.net/video/50-peremeny-v-duhovnoj-sfere-zhizni-v-gody-perestrojki.html> | 1.Заполните в тетради таблицу «Этапы перестройки» (разделы: этапы, мероприятия, итоги и последствия).  2. Назовите итоги социально – экономического развития страны к концу 1980 – х гг.  3. Объясните понятие «гласность». Приведите примеры этого явления.  4. Почему политика гласности привела к поляризации общественных настроений в СССР?  **Задания выполняется письменно в тетради** | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 25.04. |
| 5 | География | Транспорт мира. Международные экономические отношения | п. 23. 24 | 1.Изучить параграфы 23, 24.  2. Задание на стр. 155 № 3.  На стр. 160 задание № 3 | Работы выслать на  WhatsАpp или на  mail. ru |
| 6 | Обществознание | [Семейное право.](javascript:void(0);)  [Права и обязанности детей и родителей.](javascript:void(0);) | 1.п. 26, стр. 256 – 267  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/11682/> | Выполнить тренажеры. Записать конспект. **Выписать все термины и определения.**  1.Каково назначение норм семейного права?  2. Каковы источники семейного права?  3. Назовите личные и имущественные права супругов?  4. Какие права детей зафиксированы в Семейном кодексе?  5. Каковы права и обязанности родителей? | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 25.04. |
| [Экологическое право](javascript:void(0);) | 1.п. 27, стр. 267 – 276 | Записать конспект. **Выписать все термины и определения.**  1.В чем смысл государственной политики в области экологии?  2. В чем состоит специфика экологических отношений?  3. Охарактеризуйте основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ.  4. В чем особенности экологического правонарушения?  5.Какие виды ответственности за экологическое правонарушение предусматривает законодательство? | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 29.04. |
| 7 | Экономика | «Экономика фирмы: затраты, их виды» | РЭШ - урок №12 | 1. Просмотреть урок и выполнить тренировочные задания, а также контрольные задания вариант 1 и 2.  2. Делаем конспект урока в тетрадях, записываем термины.  3. Фото вашего конспекта к данному заданию отправляем учителю на почту | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |
| «Экономика фирмы: выручка и прибыль» | РЭШ - урок №13 | 1. Просмотреть урок и выполнить тренировочные задания, а также контрольные задания вариант 1 и 2.  2. Делаем конспект урока в тетрадях, записываем термины.  3. Фото вашего конспекта к данному заданию отправляем учителю на почту | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |
| 8 | Право | Права ребенка | параграф №34 | Прочитать параграф №34 учебника. Сделать конспект. Написать сообщение «Организация защиты прав ребенка в Краснодарском крае». | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru)  до 23.04. |
| 9 | Математика | Повторение.  Графики тригонометрических функций | 1**). Повторение. На платформе РЭШ** рассмотреть уроки 41, 42, 43 (решение простейших тригонометрических уравнений).  Дополнительно выполняются графические схемы (таблицы решений).  2) решение карточек на платформе учи.ру (свойства функции о графику, промежутки монотонности, линейные функции (повторение), графики синуса и косинуса. Задания были даны ранее.  **3) Начертить указанные графики.**  4) \* **Учебник** стр.201-203 п. 38, упражнения № 691-696  5) \***Учебник** стр. 213-215 п. 41, упражнения № 720-721 (устно): № 723, 724, 726; | Учи.ру  РЭШ | Сдать в течение недели до 27.04 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий  10 «А» класса на КПП.  **Все задания выполнять на листочках**.  **СПАСИБО!** |
| Графики тригонометрических функций.  Закрепление умений решать тригонометрические уравнения | 1. 1. Работа на платформе учи.ру на заданных карточках 2. 2**. Учебник:** стр. 208-210 п. 40, упражнения № 708-709 (устно);   № 712, 715  3.**Графический диктант**: № 729 (1,2), № 717 (1). Строить в правой полуплоскости относительно оси ОУ, потом выполнить преобразование симметрии относительно оси ОУ в левую полуплоскость (по правилу зеркала)  Пояснения: 729 (1): отобразить «арки» симметрично оси ОХ, потом поднять график вверх на единицу (помним: это две клетки вверх);  № 729 (2): поднять синусоиду на 2 единицы (это четыре клетки вверх);  № 717 (1): построить синусоиду, потом поднять график вверх на одну единицу (две клетки- единица масштаба!!!)  4.Опережающее обучение: на платформе РЭШ урок 49 (системы тригонометрических уравнений).  5. Проверочная работа (решение тригонометрических уравнений), текст будет отправлен в нашу группу на два варианта! Не забыли еще, кто за какой партой сидит???? **Срок выполнения -28 апреля!!!**  **Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять.**  ***Рене Декарт***  **Математика – самый короткий путь к самостоятельному мышлению.**  ***В. Каверин*** | Учи.ру  РЭШ | Сдать в течение недели до 27.04 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 10 «А» класса на КПП.  **Все задания выполнять на листочках**.  **СПАСИБО!** |
| 10 | Геометрия | Повторение «Двугранные углы». «Перпендикулярность плоскостей» | Учи.ру  РЭШ | **Учебник** стр. 47-48 параграф 22  - **Учебник** стр. 50-52 параграф 24  (краткий конспект)  - задача № 192 стр. 56 (чертеж, решение) | Сдать в течение недели до 25.04 второй половины дня на электронную почту: [school\_77@rambler.ru](mailto:school_77@rambler.ru) фото выполненного задания или на WhatsApp или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 10 «А» класса на КПП.  **Все задания выполнять на листочках**.  **СПАСИБО!** |
| Решение задач на вычисление углов в многогранниках | Учи.ру  РЭШ | Решение задач из открытого банка заданий ЕГЭ на вычисление углов в многограннике (задачи в вашей группе) | Сдать в течение недели до 25.04 второй половины дня на электронную почту: [school\_77@rambler.ru](mailto:school_77@rambler.ru) фото выполненного задания или на WhatsApp или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 10 «А» класса на КПП.  **Все задания выполнять на листочках**.  **СПАСИБО!** |
| 11 | Информатика | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Элементы теории множеств и алгебра логики" | Пройти тест, скрин сохранить и прикрепить в СГО | https://onlinetestpad.com/hnnc5mcpn22tw | До 25.04 |
| 12 | Физика | Закон Ома для участка цепи. Соединения проводников. | РЭШ. Урок 29 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 13 | Химия | Карбоновые кислоты | Интернет - ресурсы | 1.Подготовить сообщение по данной теме, можно использовать доп. литературу. **План** –  1. Строение карбоновых кислот. Общая формула.  2. Физические свойства  3 Химические свойства (с чем могут взаимодействовать)  4. Где применяются карбоновые кислоты?  Составить рассказ по плану и выслать устное сообщение. | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsApp. |
| 14 | Биология | Законы Менделя | п. 3.11-3.12. | 1 Прочитать параграфы.  2.Составить небольшое сообщение по законам Менделя (правило и пример из закона) в тетради.  3. Устный пересказ в виде видеосообщения. | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsApp. |
| 15 | Астрономия | Размеры звезд. Плотность вещества. Цеферы. | Интернет - источники | Записать конспект по теме. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 16 | Физическая культура | Легкая атлетика | РЭШ. Урок 3,4 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физической культуре. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виды и рода войск ВС РФ | РЭШ. Урок 14, 15 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 18 | Кубановедение | Транспорт и связь. Курорты и туризм. | 1.Изучить п. 24,  стр. 113-118 | Письменно ответить на вопросы:  1.Что включат в себя транспортная система края? Перечисли.  2.Какие факторы способствуют развитию курортной отрасли края? Перечисли.  3. Что нужно изменить или добавить в развитие туристического направления в Лоо? | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsApp до 25.04.20 |
| 19 | Индивидуальный проект | Защита проектов | - | Направить на почту учителю печатный проект и видео-защиту своего проекта | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |
| 20 | Основы финансовой грамотности | «Собственный бизнес: как создать и не потерять» | Учебник «Финансовая грамотность» 10 - 11 кл.  Модуль 5, занятие № 20 | 1.Читать учебник стр.232-242.  2.стр. 243 – 244 -задание «Проверь себя!»- письменно.  3.Рабочая тетрадь – занятие №20 -стр.67-69 - письменно | Задания выполнить на листочках и направить фото учителю.  Выполненные задания направить посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com)  или мессенджера WhatsApp |
| 21 | Обществознание: теория и практика | Политическая система, ее структура и функции.  Политические партии и движения. Становление многопартийности в России | РЭШ. Урок 27 (11 класс).  <https://www.youtube.com/watch?v=pXLNZjoWof8>  <https://znaika.ru/catalog/9-klass/obshestvoznanie/Politicheskie-partii-i-dvizheniya.html>  <https://infourok.ru/stanovlenie-mnogopartiynosti-v-rossii-setevie-strukturi-v-politike-1580904.html> | Записать конспект. **Выписать все термины и определения.**  **Ответьте на вопросы:**  1.Перечислите функции политической системы.  2. Составьте таблицу «**Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества» (разделы:** Наименование  Подсистемы, ее сущность).  3. Составьте таблицу «Типы партийных систем» (разделы: наименование партийной системы, ее сущность) | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru)  до 25.04. |
| 22 | Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку | Что такое культура речи? Качества хорошей речи. | РЭШ | КИМ 10 (Цыбулько)., рецензия. | 24.04 |