**План по дистанционному обучению для 10 «А» класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык | Предлог как служебная часть речи | РЭШ, Решу ЕГЭ  | П.56, 57 (учебник), упр.299, 300. | WhatsApp. 30.04. |
| 2 | Литература | «Мысль семейная» и ее развитие в романе. | РЭШ | Каковы отношения в семье Ростовых (письменно), каковы отношения в семье Болконских (письменно), сравните с семьей Курагиных (письменно). | 29.04. |
| Черты нравственного идеала автора в образах Наташи Ростовой и Марьи Болконской? | РЭШ | Образы Наташи Ростовой и Марьи Болконской (письменно). | 30.04. |
| «Мысль народная» как идейно-\_художественная основа толстовского эпоса. | РЭШ | Партизанская война 1812 года (письменно). | 02.05. |
| 3 | Иностранный язык (английский)Мурзанаева А.В. | «Наш язык в упадке?»Развитие навыков аудирования и говорения на основе прослушанного. | 1.Выполнить задания в учебнике стр.88 упр.1-4, используя аудиоприложение к учебнику «Forward»10 класс (Т070) | Выполняют упр.7 стр.89 в учебнике. Ответить на вопросы письменно. | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Иностранный язык (английский)Мельникова В.А. | Новый опыт. Повторение present, past tenses. | Учебник стр.80 упр.2,3,4 | 1.Выполнить упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл.почту :vi.melnikova8@yandex.ru |
| Новый опыт. Повторение present, past tenses. | Стр. 81 упр. 7,8,9 | 1. Выполнить упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл.почту :vi.melnikova8@yandex.ru |
| Новый опыт. Повторение present, past tenses. | Учебник стр.82 упр.2,4,5,6,7,8 | 1.Выполнить упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл.почту :vi.melnikova8@yandex.ru |
| 4 | История России. Всеобщая история | Реформа политической системы.  | 1. п. 42, стр. 25 – 32

<https://videouroki.net/video/29-reforma-politicheskoj-sistemy-sssr-celi-ehtapy-itogi.html> | 1.стр 30, раздел «Вопросы и задания для работы с тексом параграфа», вопр. 1 – 5.**Задания выполняется письменно в тетради** | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 30.04. |
| Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.  | 1. п. 43– 44, стр. 32 – 43
2. <https://videouroki.net/video/52-novoe-politicheskoe-myshlenie-i-peremeny-vo-vneshnej-politike.html>

<https://videouroki.net/video/53-nacionalnaya-politika-i-podyom-nacionalnyh-dvizhenij-raspad-sssr.html> | 1.стр. 42, раздел «Повторяем и делаем выводы», вопр. 1, 2, 4, 5, 6.**Задания выполняется письменно в тетради** | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 02.05. |
| 5 | География | Характеристика главных центров.Международная торговля услугами | п. 25 | 1.Изучить параграф 25.2. Стр. 164, задание № 3 (в тетради) | Работы выслать наWhatsАpp или наmail. ru |
| 6 | Обществознание | Процессуальные отрасли права.  | 1. п. 28, стр. 276 – 289

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/> | Выполнить тренажеры. Записать конспект. **Выписать все термины и определения** из разделов «Конспект» и «Дополнительные материалы»1.В каких законодательных актах собраны правила гражданского, арбитражного, уголовного судопроизводства?2. Какой документ составляется при административных правонарушениях и каково его содержание?3. Вспомните случаи из жизни, литературы или фильмов, где на практике были осуществлены известные вам принципы гражданского, либо уголовного судопроизводства? | Процессуальные отрасли права.  |
| 7 | Экономика | «Источники финансирования фирмы» | Платформа РЭШ - урок №14 | 1. Просмотреть урок и выполнить тренировочные задания, а также контрольные задания вариант 1 и 2.2. Делаем конспект урока в тетрадях, записываем термины.3. Фото вашего конспекта к данному заданию отправляем учителю на почту. | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| «Менеджмент и маркетинг» | Платформа РЭШ - урок №15 | 1. Просмотреть урок и выполнить тренировочные задания, а также контрольные задания вариант 1 и 2.2. Делаем конспект урока в тетрадях, записываем термины.3. Фото вашего конспекта к данному заданию отправляем учителю на почту. | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 8 | Право | Права ребенка | параграф №35 | Прочитать параграф №35 учебника «Нарушения прав человека». Сделать конспект. Написать сообщение «Геноцид: уроки истории». | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru до 29.04. |
| 9 | Математика | Повторение.Графики тригонометрических функций | 1**). Повторение. На платформе РЭШ** рассмотреть уроки 44-45 (тождества с обратными тригонометрическими функциями, тригонометрические уравнения).Дополнительно выполняются тренировочные и контрольные упражнения в тетрадях.2) **Решение карточек** на платформе учи.ру. Карточки откроются на неделе.3). **Изучение нового материала**. Рассмотреть п. 42, начертить график, рассмотреть свойства; разобрать в тетради задачи 1-2 из параграфа.4) **Закрепление материала**. - устно: № 733-735 стр. 221;- в тетради: стр. 222 №№ 739, 742**Проверочная работа** (решение тригонометрических уравнений). **Срок выполнения -28 апреля!!! Текст был выдан ранее.** | Учи.ру,РЭШ | Сдать в течение недели до 04.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 10 «А» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| Графики тригонометрических функций.Закрепление умений решать тригонометрические уравнения | 1. 1). Работа на платформе учи.ру на заданных карточках
2. 2)**. Закрепление. Учебник:** стр. 227-228, упражнения в тетрадях № 758, **759 (по выбору)**, 762, 764, **769 (по желанию), «Проверь себя!»,**

3). **Опережающее обучение**: на платформе РЭШ урок 50 «Тригонометрические неравенства» (по желанию). | Учи.руРЭШ | Сдать в течение недели до 04.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 10 «А» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках**. |
| 10 | Геометрия | Проверка знаний по пройденной теме.Призма. | 1). **Сдать** контрольную работу, текст которой был выдан на предыдущей карточке.2). **Изучение нового материала**.- Рассмотреть п. 30, стр. 63-65. Составить конспект по следующему плану: определение, основные элементы, высота призмы, виды призм (прямая, наклонная, правильная), площадь поверхности (полной и боковой), доказательство теоремы о площади боковой поверхности).3) Закрепление материала, Решение задач учебника.Стр. 68 № 226 – 230, 233, 234, 236-238.4). Разобрать карточки 3.1-3.3., демонстрирующие различные подходы к решению задач (записать в тетради любую из них).5) Самостоятельная работа по карточкам: для первого варианта 3.4; для второго – 3.5.6). На платформе РЭШ выбрать раздел «Геометрия» 10 класс, в нём урок № 14 «Призма», прослушать, выполнить все задания в тетради, включая тренировочные и контрольные упражнения.\*ПО ЖЕЛАНИЮ. На платформе РЭШ просмотреть урок 16 «Правильные многогранники». | Учи.руРЭШ | Сдать в течение недели **до 04.05** второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 10 «А» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках.****СПАСИБО!** |
| 11 | Информатика | Текстовые документы | п. 23 выписать и выучить самое главное; тест | Урок 15 на https://resh.edu.ru | Выполнить до 28.04 до 18.00. |
| 12 | Физика | Закон Ома для участка цепи. Соединения проводников. | Урок 29 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 13 | Химия | Амины | - | 1.Подготовить сообщение по данной теме, можно использовать доп. литературу. **План** – 1. Строение аминов. Общая формула.2. Физические свойства3 Химические свойства (с чем могут взаимодействовать)4. Где применяются карбоновые кислоты?Составить рассказ по плану и выслать устное сообщение. | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsApp. |
| 14 | Биология | Генетика пола | П. 3.15 | 1 Прочитать параграф.2.Ответить на вопросы стр. 154 (вопросов 7) | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsApp. |
| 15 | Астрономия | Новые звезды | Интернет - источники | Написать сообщение по теме. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 16 | Физическая культура | Легкая атлетика | Урок 5,6 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физической культуре. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виды и рода войск ВС РФ | Урок 15 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 18 | Кубановедение | Культурная жизнь Кубанни в условиях трансформации общества (ккконец 20-начало 21 века) | 1.Изучить п. 25, стр. 119-126 |  Письменно ответить на вопросы:1.С чем связано появление новых памятниов? 2. Какие памятники появились или востановлены в Сочи, Лоо?3. Какие традиционные виды народного искусства востребованы или могут быть востребованы в туристическо индустрии? | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsApp до 02.05.20 |
| 19 | Индивидуальный проект | Защита проектов | - | Направить на почту учителю печатный проект и видео-защиту своего проекта | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 20 | Основы финансовой грамотности | «Собственный бизнес: как создать и не потерять»«Пишем бизнес-план» | Учебник «Финансовая шрамотность» 10-11 клМодуль 5, занятие №20Учебник «Финансовая грамотность» 10-11 клМодуль 5, занятие №21 | 1.Читать учебник стр.232-242. 2.стр. 243 – 244 -задание «Проверь себя!»- письменно.3.Рабочая тетрадь – занятие №20 -стр.67-69 – письменно1.Читать учебник стр.245-252. 2.стр. 253 – 254 -задание «Проверь себя!»- письменно.3.Рабочая тетрадь – занятие №21 -стр.69-71 - письменно | Задания выполнить на листочках и направить фото учителю.Выполненные задания направить посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| 21 | Обществознание: теория и практика | Политический режим. Типы политических режимов.Политическая идеология. Политическая культура | <https://videouroki.net/video/17-tipy-politicheskih-rezhimov.html><https://www.youtube.com/watch?v=Q2cXWoDC_UM>РЭШ. Урок № 3 (9 класс) | Записать конспект. **Выписать все термины и определения.**1.Составь таблицу (разделы: критерии (форма, социальная база, партийная система, гос.устройство, правовой принцип, оппозиция, экономика, права и свободы граждан, идеология, карательные органы) типы режимов). | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 02.05. |
| 22 | Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку | Языковая, литературная норма, ее типы. Лексическая сочетаемость слов. | РЭШ | Варианты 5-12, А5,4,6. | 30.04 |