**План по дистанционному обучению для 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык5 «А» | Прямая речь. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 33.2. Учебник «Русский язык» 5 класс под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 74 | 1. Тема: «Прямая речь». П. с. 148, 149, упр. 735(Из одного и того же …). выполнить задания 2,3,4 | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Сложное предложение. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 32.2. Учебник «Русский язык» 5 класс под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 75 | 1. Тема: «Сложное предложение».П. с. 152, 155, упр. 745 (Летом 1240 года шведский…). Выполнить задания 2,3. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Р/р. Как писать отзыв. | 1. Ознакомление с методическим материалом, присланным через WhatsApp (аудиозапись) | 1. Тема: «Как писать отзыв».В теме: «Наши эмоции и их отражение в предложении» упр. 635 (Муся застала подругу…). Задание А4 (Напишите сочинение-отзыв) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Повторение по теме: «Синтаксис и пунктуация» | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 34.2. Учебник «Русский язык» 5 класс под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 76 | 1. Повторение по теме: «Синтаксис и пунктуация»Упр. 748 (Старик расхохотался…) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес : ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| 2 | Русский язык5 «Б, В, Г» | Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | РЭШ<https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.2. В учебнике - П. 69, правила, 537письменно. | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru28.04. |
| Обращение. | РЭШ<https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.2. В учебнике- П. 70, правила, упр.543, - устно, упр.544, 543 (А 1- 3) письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru30.04. |
| Прямая речь | РЭШ<https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.2. В учебнике- П. 71, правила, упр.548 устно, 549, 552 письменно. | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru02.05. |
| 3 | Литература 5 «А» | Жозеф Рони-старший «Борьба за огонь» | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 5 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч.  | Жозеф Рони-старший «Борьба за огонь».Ознакомиться с краткими сведениями о писателе.Читать главы из книги «Борьба за огонь».  Отвечать на вопросы из раздела: «Вопросы и задания». Задание 7 выполнить письменно. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
|  | Джек Лондон «Сказание о Кише» | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> №512. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 5 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч. | Джек Лондон «Сказание о Кише»Ознакомиться с краткими сведениями о писателе.Читать рассказ «Сказание о Кише».  Отвечать на вопросы из раздела: «Вопросы и задания». Задание 2 выполнить письменно. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Астрид Линдгрен «Приключения Эмиля из Лённеберги (отрывок) | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 5 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч. | Астрид Линдгрен «Приключения Эмиля из Лённеберги (отрывок)Ознакомиться с краткими сведениями о писателе.Читать рассказ «Сказание о Кише».  Отвечать на вопросы из раздела: «Вопросы и задания». Нариовать иллюстрацию к своему любимому произведению А. Линдгрен | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| 4 | Литература 5 «Б, В, Г» | Д. Дефо «Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо» | РЭШ<https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе,2. Вопросы и задания после произведения, 4- письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru30.04. |
| Х.К.Андерсен «Соловей» | РЭШ<https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, 2. Вопросы и задания после произведения, 3- письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru30.04. |
| 5 | Иностранный язык (английский)5 «А, Б, В»Теренова Т.А. | Остров Мистера Бига.Домашние обязанности | 1.Платформа РЭШ.Урок №33.2.ИзучитьСтр.50,51. | Выполнитьтренажеры наплатформе.Стр.50 у.7-письменно,перевод.Стр.50 у.8-письменно рассказать о себе,смотри внимательно образец упр.8. (Домашние обязанности). | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту**yterenov@bk.ru** |
| Домашние обязанности. Модальная конструкция to have to do. | 1.ИзучитьСтр.51 | Выписать правило в тетрадь.Стр.51-слова в рамке письменно.Упр.11-найти примеры письменно,перевод.Стр.51 упр.12-письм.,перевод. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту**yterenov@bk.ru** |
| «Робинзон Крузо» Д.Дефо. | 1.ИзучитьСтр.52-53. | Стр.52-53 Упр.17,18-письменно. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту**yterenov@bk.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)5 «Г»Мельникова В.А. | Прилагательные и наречия в английском языке. | 1. Учебник (вторая часть) Стр. 22 упр. 36 Стр. 23 упр. 37  | 1. Выполнить упражнения письменно в тетради.  | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Развитие грамматических навыков.  | 1. Учебник стр. 27 упр. 13 | 1. Прочить и сделать письменный перевод текста. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Совершенствование грамматических навыков. | 1. Учебник стр. 28 упр.14 | 1. Выписать и выучить слова | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | Иностранный язык (английский)5 «Б»Мурзанаева А.В. | «Современные курорты»Развитие навыка чтения с пониманием основного содержания текста. | Выполнить задания в учебнике стр.67 упр.14 (чтение перевод, новая лексика) | Выполняют упр.15 стр.67 в учебнике. Найти интересную информацию о необычных отелях и рассказать. | Выполненныезадания отправлятьна эл.почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| «Отпуск» Совершенствование навыка говорения. | Выполнить задания в учебнике стр.68 упр.21, используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 5 класс (Т110) | Выполняют упр.21 стр.68. (проект на выбор) | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| 8 | Иностранный язык (английский)5 «А, В, Г»Ратуева А.В. |  | р/т | С. 95-99 + выпис. нов.сл. | Отправить на WhatsApp  |
| 9 | История 5 «А, Б, В» | Пунические войны. Завоевание Римом Восточного Средиземноморья | 1. Платформа РЭШ. Урок № 272.Изучить п. 47 – 48, стр. 228 - 2383. <https://www.youtube.com/watch?v=QI-j0gGiY1g> | Выполнить тренажеры на платформе. Выписать даты в тетрадь. Ответь на вопросы:1.Как Ганнибалу удалось выиграть битву при Каннах?2.Какой план борьбы с Ганнибалом осуществил римский полководец Сципион?3.Почему после поражения при Каннах сенат отказался вести переговоры с Ганнибалом?4.Как римлянам удалось привлечь на свою сторону греков перед войной с Македонией?5.В чем проявлялось преимущество построения римского войска в решающем сражении с македонянами? | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 30.04. |
| Рабство в Древнем Риме. Земельный закон братьев Гракхов | 1. Платформа РЭШ. Урок № 28, 292.Изучить п. 49 – 50, стр. 238 – 2463. <https://www.youtube.com/watch?v=oGomVWTw4hQ><https://www.youtube.com/watch?v=lBQtWyAt5ig> | Выполнить тренажеры на платформе. Выписать даты в тетрадь. Ответь на вопросы:1.Объясни значение слов: имение, амфитеатр, гладиатор2.В чем главное отличие раба от свободного человека?3.Почему разорение земледельцев тревожило Тиберия Гракха?4.В чем заключалась суть земельного закона?5.Как погиб Тиберий Гракх? | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 02.05. |
| 10 | История 5 «Г» | Восстание Спартака | Урок №28 | Прочитать параграф №51 учебника: Восстание Спартака, выписать даты, термины. Ответить на вопросы №1,2,4,7 на стр. 250. | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruдо 29.04 |
| Единовластие Цезаря | Урок №30 | Прочитать параграф №52 учебника: Единовластие Цезаря, выписать даты, термины. Ответить на вопросы 2,3,4 на стр. 255. | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruдо 30.04 |
| 11 | География5 «А, Б, В, Г» | Обобщение и контроль | с.144 | Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью | Отправить н WhatsApp Задикян К.О. |
| 12 | Математика 5 «А, Б» | Нахождение числа по его процентам | стр. 259. Разбираем пример 1, 2, 3 | № 1094, 1096, 1098 | Выполненные задания отправлять на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| 13 | Математика 5 «В»Дохнова С.М. | 148.Алгоритм нахождения процентов от числа | **Классная работа:** на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби - 8. Проценты. Задачи на проценты: нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Изучить теорию (1, 2, 3). Выполнить задания (1-9, 11-14). В группе пройти по ссылке и посмотреть видео- урок1. | **По учебнику: п. 37, №1056, 1062, 1065** | До 28.04 до 18.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 149.Решение задач на нахождение процентов от числа | **Классная работа:** на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби - 8. Проценты. Задачи на проценты: нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Изучить теорию (1, 2, 3). Выполнить задания (1-20). Выполнить тесты. В группе пройти по ссылке и посмотреть видео-урок 2. | **По учебнику: п. 37, №1068, 1070,1074** | До 29.04 до 18.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 150.151. Нахождение числа по его процентам. Алгоритм нахождение числа по его процентам | **Классная работа:** на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби - 8. Проценты. Задачи на проценты: нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Изучить теорию (1-4). Выполнить задания (1-20), ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТЫ. | **По учебнику:** п.38, №1093(1,2), 1095, 994(2) | До 30.04 до 14.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 152.Решение задач на нахождение числа по его процентам. | **Классная работа:** на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби - 8. Проценты. Задачи на проценты: нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Изучить теорию (1-4). Выполнить задания (1-20), ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТЫ. | **По учебнику: п. 38, №1099,1101,994(3)** | До 02.05 до 14.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 14 | Математика 5 «Г» | Нахождение процентов от числа | 1. **1. УСТНО: (при желании можно записать только ответы):**

\* Вася, Петя и Костя при встрече обменялись рукопожатиями. Сколько произошло при этом рукопожатий?\*Имеется четыре разноцветных коробки разного размера. Красная больше синей, зеленая больше красной, желтая больше синей, но меньше зеленой. Какая коробка самая большая?\*Один арбуз весит столько же, сколько весят 3 яблока. Какое наименьшее количество яблок надо положить на правую чашу весов, чтоб она перевесила левую, на которой лежит два арбуза?\*У девочки столько сестёр, сколько братьев. Её брат сказал, что у него 3 сестры. Сколько детей в семье ?**2. Устно**: стр. 254 № 3-6; повторить из параграфа определение процента, правила перевода процентов в дробь и наоборот; правило нахождения процента от числа (чтобы найти процент от числа надо заданное число разделить на 100 и умножить на число процентов, или перевести проценты в дробь и **умножить** заданное число на эту дробь)!3. **Упражнения на закрепление правила нахождения процента от числа:**№ 171, 1072, 1073 (сразу найдите, сколько % составляет капуста, потом по правилу); 1074-1085. В задачах приводить решение с пояснением, ответ. ОБРАЩАЮ ВНИМАНИЕ! Если вычисления не устные, обязательно считать в тетради!**4. Повторение**: №№ 1089, 1090 | Учи.руЯндекс.Учебник | Сдать в течение недели до 04.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 5 «Г» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| п. 38 Нахождение числа по его процентам | 1.) Из параграфа 38 в тетради решить примеры 1,2,3 с графической иллюстрацией.**2) Отгадай загадки** про геометрические фигуры, начерти их и подпиши под ними название:\*Кусок проволоки возьми и его ты перегни.Хочешь раз, а хочешь два, хочешь три – четыре?\*Филя, Муля и Кузя – три умных собаки,Так как их не увидишь ты в драке!Живут друг от друга они далеко,Но с этой проблемой справлялись легко:Дружили, друг к другу в гости ходили,А вам какую фигуру они начертили?\*Родных и друзей нельзя обижать!А то от обиды , вдруг, друг решит из домаКуда глаза глядят – убежать.И будет идти по прямой всё вперёд, да вперёд,Какие опасности он переживёт!И если сейчас продолжает поход,Какая фигура в тетради тебя ждёт?\*Луч с лучом соединили, вершину в точке закрепили?\*От треугольника вершинуОтрезав ножницами вмиг,Увидим новую картину:На тонущий, похожа бриг?3**). Графический диктант(под диктовку, обратитесь с просьбой к маме, папе, сестре, брату):**2 вверх вправо по диагонали,1 вправо, 1 вверх, 3 вниз вправо наискосок, 1 вниз, 5 вправо, 5 вниз вправо по диагонали, 2 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вверх влево наискосок, 5 вниз, 1 вниз влево по диагонали, 1 влево, 1 вверх вправо наискосок, 2 вверх, 2 вверх влево наискосок, 3 влево, 1 вниз влево наискосок, 4 вниз, 1 влево, 5 вверх, 1 вниз влево по диагонали, 2 вниз, 1 влево, 2 вверх, 2 вверх вправо по диагонали, 3 вверх, 1 вверх влево по диагонали, 1 вниз влево наискосок, 1 влево, 1 вниз влево по диагонали, 1 вверх.**Умница, если окончание там, где начало!** У тебя получился рисунок – многоугольник.Вспомни прямой, тупой и острый углы.Посчитай и запиши, сколько **ВНУТРИ** твоего чертежа – многоугольника всего тупых углов? Острых? Прямых?**(Речь идет об углах меньше 180 градусов)****На чертеже обозначь дугой** **ВСЕ ТОЛЬКО ПРЯМЫЕ УГЛЫ** (подписывать углы не надо)4). Прочитать параграф 38 еще раз!5). Закрепление в тетрадях: №№ 1093 – 1109.6).Задание на повторение: № 11177) \* **По желанию.**Три друга – Винни-Пух, Пятачок и Кролик пошли гулять в красной, зелёной и синей рубашках. Их туфли были тех же цветов. У Винни-Пуха цвет рубашки и туфель совпадали, у Пятачка ни туфли, ни рубашка не были красными, а Кролик был в зелёных туфлях. Как были одеты друзья?**Подсказка: Надо сделать таблицу – слева ( в столбик) сказочные герои, сверху, снизу (строка) – рубашки/туфли.****Дальше девочки, рассуждаем и ставим плюсы и ОБЯЗАТЕЛЬНО минусы.**  | Учи.руЯндекс.Учебник | Сдать в течение недели до 04.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 5 «Г» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| 15 | Информатика | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях. | http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/109592/ | П. 12 стр. 90-92, упр. 20 стр. 98 или упр. 181 в рабочей тетради | Выполнить и отправить 30.04 или 1.05 до 18.00 на почту ruza77@yandex.ru или на вацап |
| 16 | Биология5 «А, Б, В, Г» | Итоговое занятие – Живые организмы. | - | любом живом организме (животное, растение)2. Приветствуется рисунок и рассказ по плану:1.Среда обитания2.Способ питания, дыхания 3. Чем полезен или вреден для природы этот организм? | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 17 | Музыка5 «А, Б, В, Г» |  «Полифония в музыке и живописи. В музыке И. С. Баха слышатся мелодии космоса» | Учебник по музыке:<https://soundmain.ru/resources/muzyka-5-klass-uchebnik-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.50/>Презентация (с заданием) | В презентации все задания написаны. | Whatsаpp: 89204606671Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ruДо 30.04. |
| 18 | Изобразительное искусство5 «А, Б, В, Г» | Современное выставочное искусство | 1. Изучить в учебнике тему "Современное выставочное искусство" с. 147-151 | Выполнить творческий проект "Эсиз витражного окна". Техника: фломастеры.  | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 02.05.20 |
| 19 | Технология5 «А, Б, В, Г» | Выполнение отдельных элементов изделияОригами на столе | 1. Что такое оригами?2. Повторить названия базовой формы (модуль, виды модулей).Просмотр презентации с пошаговым выполнением "Звезда" в технике оригами | Сделать любую поделку в технике оригами.Выполнить поделку "звезда" в технике оригами | Выполненные задания отправлять на эл. почту: zoya.udalowa@ yandex.ru До 02.05 |
| 20 | Физическая культура5 «А, В, Г» | Легкая атлетика | Урок 28 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физической культуре. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 21 | Физическая культура5 «Б» | Легкая атлетика | Урок 28 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физической культуре. | Выполненную работу в виде файла присылать на электронную почту **alla.isaeva.13111971@mail.ru** до 02.05.  |
| 22 | Кубановедение5 «А, Б, В, Г» | Работа с текстом «Микка-дочь Стратоника» | 1. Изучить п. 16 стр.102-104 | 1. Раскрой значение слов: черепица, статуэтка, метрополия.2. Перечислите основные занятия греческих колонистов.3. Сделай сюжетный рисунок к тексту. | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 02.05.20 |
| 23 | Проектная и исследовательская деятельность5 «А, Б, В, Г» | Защита проектов. | - | Отправить проект | Задания направить учителю посредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 24 | Занимательная математика5 «А, Б, В» | - | - | Из учебника выполнить №338 (перечертить и подписать вид) | 30.04 до 14.00 отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru**(для 5 «В») |