**План по дистанционному обучению для 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык6 «А» | Синтаксический разбор сложного предложения. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> №82. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 89 | Тема: «Синтаксический разбор сложного предложения».Порядок разбора сложного предложения с. 165. (Повторение темы: «Синтаксис, пунктуация, культура речи»)Упр. 782 (Белка побежала по стволу…). Выполнить синтаксический разбор сложных предложений. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Р/р Сочинение-рассуждение. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 802. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 87 | Тема: «Рассуждение».П. с. 160. Пользуясь схемой, указанной в правиле, написать сочинение-рассуждение на тему: «Зачем нужно учиться?» | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Повторение темы: «Синтаксис, пунктуация, культура речи» | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 1012. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 89 | Повторение темы: «Синтаксис, пунктуация, культура речи»Упр.783 (На закате луговые цветы…). Выполнить задания 1,2. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Повторение изученного в 6 классе. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 32 (при необходимости 33, 34)2. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 1ч., 2ч. П. 903. Тетрадь для правил. Правописание чередующихся гласных в корне слова. | Повторение изученного в 6 классе. Повторить правила в тетради. Упр. 787 (Нак…сить травы, прик…снуться к крапиве…) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
|  | Русский язык6 «Б, В» | Синтаксический разбор сложного предложения. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> №82. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 89 | Тема: «Синтаксический разбор сложного предложения».Порядок разбора сложного предложения с. 165. (Повторение темы: «Синтаксис, пунктуация, культура речи»)Упр. 782 (Белка побежала по стволу…). Выполнить синтаксический разбор сложных предложений. |  |
| Р/р Сочинение-рассуждение. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 802. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 87 | Тема: «Рассуждение».П. с. 160. Пользуясь схемой, указанной в правиле, написать сочинение-рассуждение на тему: «Зачем нужно учиться?» |  |
| Повторение темы: «Синтаксис, пунктуация, культура речи» | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 1012. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 89 | Повторение темы: «Синтаксис, пунктуация, культура речи»Упр.783 (На закате луговые цветы…). Выполнить задания 1,2. |  |
| Повторение изученного в 6 классе. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 32 (при необходимости 33, 34)2. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 1ч., 2ч. П. 903. Тетрадь для правил. Правописание чередующихся гласных в корне слова. | Повторение изученного в 6 классе. Повторить правила в тетради. Упр. 787 (Нак…сить травы, прик…снуться к крапиве…) |  |
| 2 | Литература 6 «А» | Дж. Лондон «Любовь к жизни» | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 6 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч.  | Читать рассказ Дж. Лондона «Любовь к жизни».Задание 9 с. 298 из раздела «Вопросы и задания»Найти и прочитать книгу Дж. Лондона «Белый клык» | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Итоговые вопросы и задания. | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 6 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч. | Итоговые вопросы и задания. Задание 8. Репродукции каких картин вам запомнились больше всего? Познакомьтесь с биографией художника и другими его полотнами. Подготовьте небольшое сообщение (письменно) | Выполненные задания присылать в виде файла на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| 3 | Литература 6 «Б, В» | Синтаксический разбор сложного предложения. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> №82. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 89 | Тема: «Синтаксический разбор сложного предложения».Порядок разбора сложного предложения с. 165. (Повторение темы: «Синтаксис, пунктуация, культура речи»)Упр. 782 (Белка побежала по стволу…). Выполнить синтаксический разбор сложных предложений. |  |
| Р/р Сочинение-рассуждение. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 802. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 87 | Тема: «Рассуждение».п. с. 160. Пользуясь схемой, указанной в правиле, написать сочинение-рассуждение на тему: «Зачем нужно учиться?» |  |
| 4 | Иностранный язык (английский)6 «Б, В»Теренова Т.А. | Типы домов в Британии.Описание идеальной комнаты. | 1.Изучить Стр.29-30. | Стр.30 у.21,22-составить вопросы и сделать описание. Смотри внимательно образец. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл.почту**yterenov@bk.ru** |
| **Shopping.****Покупки.** | 1.Образовательная платформаРоссийская электронная школа(Далее РЭШ) Урок №29.2.Изучить Стр.32,34. | Выполнитьтренажеры наплатформе.Стр.35 упр.12-диалоги переписать, перевод. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл.почту**yterenov@bk.ru** |
| «В магазине». | 1.Изучить Стр.37-39. | Стр.38-упр.21-заполнить в тетради диаграмму (можно цветную), слова прочитать. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл.почту**yterenov@bk.ru** |
| 5 | Иностранный язык (английский)6 «А, Б, В»Махова Т.В. | **Unit 10 School subjects. Чтобы ты хотел знать о школах Великобритаании** | Учебный сайт «В помощь учителю»<https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-6-kl-13/> | 1.Стр. 18-19. Прочитать текст «All you wanted to know about schools Britain» (упр. 12). Устно перевести. 2.Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать упражнение вместе с переводом.3.Сравнить со своим переводом. При необходимости исправить ошибки. 4.В тетрадь списать слова после текста (с переводом). Прочитать их.5.Письменно ответить на вопросы упр. 13-16 на стр. 19.фото работы. | Выполненные задания отправлять на эл.почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| 6 | Иностранный язык (английский)6 «А, В»Мельникова В.А. | Написание письма. | 1. Учебник (вторая часть)Стр. 30 упр. 21 | 1.Переписать письмо в тетрадь, сделать письменный перевод. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Повторение изученного грамматического материала. | 1. Учебник стр.31 упр. 23  | 1. Прочитать текст 3 раза. Выписать и выучить слова- Vocabulary. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Покупки.   | 1. Учебник стр. 32 упр. 1, 3  | 1. Прослушать, повторить, прочитать текст. Упр.3 выполнить письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | Иностранный язык (английский)6 «В»Ратуева А.В. | Написание письма. | - | 1. с. 44 у. 1 чит., перевод,2. с. 4 у. 2 устно, у. 3 письм., | Отправить на WhatsApp |
| Повторение изученного грамматического материала. | - | с. 45 у. 5 перевод, правило в тетр. | Отправить на WhatsApp |
| Покупки.   | - | с. 46 у. 10 письм. | Отправить на WhatsApp |
| 8 | История 6 «А, Б» | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | Урок №28 | Прочитать параграф №21 учебника: Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Выписать даты, термины, правление князей. Написать рассказ о Куликовской битве от имени русского или ордынского воина по плану: 1) причины битвы; 2) ход битвы; 3) решающий момент битвы; 4) результаты битвы. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| История 6 «В» | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | Урок №28 | Прочитать параграф №21 учебника: Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Выписать даты, термины, правление князей. Написать рассказ о Куликовской битве от имени русского или ордынского воина по плану: 1) причины битвы; 2) ход битвы; 3) решающий момент битвы; 4) результаты битвы. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 30.04. |
|  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в. | Урок №29 | Прочитать параграф №22 учебника: Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в. Сделать конспект. Написать сообщение о любом соборе.  | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 01.05. |
| 9 | Обществознание 6 «А, Б, В» | Человек и человечность | параграф №12 | Прочитать параграф №12 учебника. Сделать конспект. В рубрике «в классе и дома» на стр. 104 письменно ответить на все вопросы. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 30.04. |
| 10 | География6 «А, Б, В» | Обобщение и контроль | с.144 | Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью | Отправить н WhatsApp Задикян К.О. |
| 11 | Математика 6 «А»Смирнова Е.В. | Решение задач на составление уравнений, п. 42 | 1). Устно: стр. 249 № 1, 32). Разобрать примеры решения задач из параграфа 42 9задачи переписать в тетрадь).3). Упражнения в тетради: №1183, 1185, 1187, 1189, 1193, 1198, 1201, 1205 (обязательно вводим переменную, потом даем пояснения, на основании условия составляем уравнение, решаем, записывкм ответ). Голосовое сообщение – вам в помощь!4). Для тренировки: № 1208, 12095) Повторение: 1215 (1), 1217  | Учи.руРЭШ | Сдать в течение недели до 04.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 6 «А» класса на КПП). **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| Перпендикулярные прямые.п. 43 | 1). Учебник: стр. 253 (построение, определение перпендикулярных прямых, построение с помощью треугольника, обозначение, сделать конспект!!!!). Разобрать стр. 255 рисунок 113-114.2). Закрепление: № 1221, 1222, 1224, 1225, 1226, 1228, 1233 (построение в тетради)3). Повторение. № 1215 (2), 1276 |  | Сдать в течение недели до 04.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 6 «А» класса на КПП). **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| Параллельные прямые.п. 45 | 1). Устно: стр. 271 № 1-3.2). Подготовка к изучению новой темы.- стр. 268 учебника № 1277, 12783). Разобрать п. 45 учебника. Вывод оформить в виде конспекта: какие прямые называются параллельными, обозначение, примеры, свойство)4). Упражнения на закрепление. № 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1289 | Учи.руЯндекс.Учебник | Сдать в течение недели до 04.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 6 «А» класса на КПП). **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| 12 | Математика 6 «Б»Баринова Г.В. | Решение текстовых задач с помощью уравнений | стр. 248. Разбираем пример 1, 2, 3 | № 1182, 1184 | Отправить на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| 13 | Математика 6 «В»Овчинникова И.М. | «Решение уравнений»  | Платформа РЭШУрок №49. Учебник §41 | Просмотреть урок и выполнить тренировочные задания, а также контрольные задания вариант 1 и 2. Учебник §41 №1152 (1,2), №1154 (1,3) | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| «Решение уравнений»  | Платформа РЭШУрок №50. Учебник §41 | Просмотреть урок и выполнить тренировочные задания, а также контрольные задания вариант 1 и 2. Учебник §41 №1160 (2), №1162 (1), №1164(1) | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| «Решение задач с помощью уравнений» | Платформа РЭШУрок №51. Учебник §42 | Просмотреть урок и выполнить тренировочные задания, а также контрольные задания вариант 1 и 2. Учебник §42 №1182, №1184 | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| «Решение задач с помощью уравнений» | Платформа РЭШУрок №52. Учебник §42 | Просмотреть урок и выполнить тренировочные задания, а также контрольные задания вариант 1 и 2. Учебник §42 №1192, №1194, №1210 | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| 14 | Информатика | Чертежник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов.  | <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>презентация к п. 18 | П. 18 стр. 123-125, упр. 6 стр. 128или 217 в рабочей тетради | Выполнить и отправить 30.04 или 1.05 до 18.00 на почту ruza77@yandex.ru или на вацап |
| 15 | Биология6 «А, Б, В» | Внутреннее строение семян | П.28 | 1.Прочитать параграф2. Подготовить по рис. 126 сообщение **Отличие семян двудольных и однодольных растений**3. Составить видеосообщение с нарисованными представителями (хурма, фасоль, пшеница, частуха) | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 16 | Музыка6 «А, Б, В» | «Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» П. И. Чайковского  | Учебник по музыке:<https://soundmain.ru/resources/muzyka-6-klass-tvorcheskaja-tetrad-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.55/>Российская электронная школа (РЭШ) урок№14 https://resh.edu.ru/subject/6/6/ | Платформа: урок№14Тренировочное задание-пункты 1, 3, 4, 5, 6(Если работаете с документом отвечать на предложенные вопросы) | Whatsаpp: 89204606671Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ruДо 30.04. |
| 17 | Изобразительное искусство6 «А, Б, В» | Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе | 1. Изучить п. 24, стр. 108 – 109 | Письменно ответь на вопросы:1.Раскрой значение понятий: епископ, епархия, христианизация, апостол.2. Назовите причины и время распространения христианства на Кубани?3. Пути распространения христианства на Северный Кавказ? | Выполненные задания отправлять СГО или Whatsаpp до 02.05.20 |
| 18 | Технология6 «А, Б, В» | Выполнение проекта " Вяжем аксессуары крючком и спицами".Практическая работа | 1. Учебник Технология 6 класс под редакцией Синица Н. В., Симоненко В. Д.2.Использовать тему "Творческий проект"стр. 178 3.Использовать интернет-ресурсы. | 1.Создать проблемную ситуацию.2.Провести исследование А) Что такое аксессуары? Б) Какие аксессуары подходят к одежде? В) Какие из них подходят к летней тунике? Г) Из какой пряжи нужно вязать аксессуары для летней одежды? Д) Какого цвета должна быть пряжа? Е) Что мне советуют родители? Ж) Кто мне может мне помочь в работе?З) Что можно связать?3.Выполнять практическую часть. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: zoya.udalowa@ yandex.ru До 04.05. |
| 19 | Физическая культура6 «А, Б» | Легкая атлетика | Урок 22 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физической культуре. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 20 | Физическая культура 6 «В»Леминова П.М. | Метание теннисного мяча с 4—5 шагов на дальность. Правила соревнований в метании.  | https://atlox.ru/18-3-osnovnye-pravila-sorevnovaniy-v-metanii-granaty-i-myacha.html | Прочитать текст. Рассказать о правилах соревнований в метании. | До 28.04.Задание отправлять на WhatsApp или на электронную почту leminova.p20@yandex.ru |
| ВФСК «ГТО». Метание мало­го мяча в цель с места в горизонтальную и вертикальную с 8 -10 м. | https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/metanie-miacha/ | Прочитать текст.Рассказать о технике метания мяча с места | До 05.05.Задание отправлять на WhatsApp или на электронную почту leminova.p20@yandex.ru |
| 21 | Кубановедение6 «А, Б, В» | Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе | 1. Изучить п. 24, стр. 108 – 109 | Письменно ответь на вопросы:1.Раскрой значение понятий: епископ, епархия, христианизация, апостол.2. Назовите причины и время распространения христианства на Кубани?3. Пути распространения христианства на Северный Кавказ? | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsApp до 02.05.20 |
| 22 | Проектная и исследовательская деятельность6 «Б, В»Овчинникова И.М. | Защита проектов | - | Сдать проект | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 23 | Проектная и исследовательская деятельность6 «А»Столбова О.Ю. | Защита проектов | - | Сдать проект | Отправить через мессенджер WhatsApp |