**План по дистанционному обучению для 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык  8 «А, В»  Киреева З.И. | Обобщение темы «Обособление уточняющих членов предложения» | 1. Изучить теоретический материал на стр.180-182   Выполнение упр.280 (см. Интернет, не забывая подчеркивать уточняющие члены и выделять их запятыми) | п. 41 стр. 182,  упр. 280 | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  Тел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)  Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время |
| Повторение темы «Предложения с обращениями» | 1. Просмотр сир.183-187 (рубрика «Это интересно»), теоретического материала п. 41 самопроверка знаний учебного материала, доучивание того, что плохо усвоено 2. Стр. 176 тест2   (указать номер задания и через тире-номер верного ответа) | п. 41  № 286, 287 (зад.1-письм.) № 289 (1-2 страницы) | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  Тел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)  Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время |
| «Предложения с обращениями» | 1)Внимательно  рассматриваем Картину стр.187  2)читаем материал упр.292  3)Выполняем задания упр.291 (на черновик), затем проверяем, исправляем и переписываем в беловик. | упр. 292,291 | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  Тел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)  Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время |
| 2 | Русский язык  8 «Б»  Николайчук Т.Ю. | Предложения с вводными конструкциями. | РЭШ | Упр. 293 Таблица наизусть. Упр.297, 298 (письменно). | 22.04 |
| Предложения с вводными конструкциями. | РЭШ | Упр.303. | 24.04 |
| Предложения со вставными конструкциями | РЭШ | Упр.305, 306. | 26.04 |
| 3 | Литература  8 «А, В»  Минаева А.Н. | М.В. Исаковский | РЭШ | «Катюша», наизусть. | 23.04 |
| В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет…2 | РЭШ | Чтение, вопросы после рассказа; письменный ответ «Над чем заставил задуматься рассказ?» | 25.04 |
| 4 | Литература  8 «В»  Николайчук Т.Ю. | М.В. Исаковский | РЭШ | «Катюша», наизусть. | 23.04 |
| В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет…2 | РЭШ | Чтение, вопросы после рассказа; письменный ответ «Над чем заставил задуматься рассказ?» | 25.04 |
| 5 | Иностранный язык (английский)  8 «А, Б»  Теренова Т.А | Passive voice. Развитие грамматического навыка. | 1.Изучить  стр.85  2.https://www.youtube.com/watch?v=FGN8IweOWd8 | Стр.85 упр.6,8-подчеркнуть правило Passive voice в предложениях, перевод. | Выполненные  Задания отправлять  На эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| Интересные факты о ТВ. Развитие навыка говорения. | 1.Изучить  стр.88 | Стр.88-упр.1-опишите картинку в тетради.  Стр.88-упр.3-выпишите таблицу в тетрадь, предложения перевод, составьте несколько своих примеров. | Выполненные  Задания отправлять  На эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| Радио и радиостанции. | 1.Изучить  стр.89  2.https://www.youtube.com/watch?v=eRqYUTA5JJo&list=PLcetZ6gSk96-crtyvFXyAadqf3Xc8ph4P | Стр.89 упр.1-выписать слова, перевод, прочитать вслух. Ответить развернуто на три вопроса выше.  Упр.3-письменно, перевод. | Выполненные  Задания отправлять  На эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)  8 «А, Б, В»  Мельникова В.А. | Какие газеты ты предпочитаешь?  Диалогическая речь. | Учебник стр. 67 | 1. Прочитать текст, сделать письменный перевод. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Российское телевидение. | 1. Учебник стр. 68 упр.1,2,3,4 | 1.Выполнить задания письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Преимущества и недостатки зарубежного телевидения. | 1. Учебник стр. 68 упр. 7,8,9,10 | 1.Выполнить задания письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | История  8 «А, Б, В» | Внешняя политика Павла I | 1. Образовательная платформа РЭШ. Урок № 28. 2. п. 25, стр. 63 – 71   3.<https://www.youtube.com/watch?v=t7cBy5jni_E>  <https://www.youtube.com/watch?v=GT3MOOqMEKo> | 1.Выписать термины и даты в тетрадь.  2. Выполнить тренажеры на платформе.  3. Опираясь на текст параграфа, составь таблицу «Внешняя политика Павла I  1796 – 1801 гг.». | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 23.04. |
| Повторительно – обобщающий урок | п. 24 – 25, стр. 58 - 71 | Напиши эссе на тему: «Роль Павла I в российской истории» | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 25.04. |
| 8 | Обществознание  8 «А, Б, В» | Распределение доходов | 1.п. 24, стр. 201 – 208  2. РЭШ. Урок № 15 | Выполнить тренажеры. **Выписать все термины и определения из учебника.**  Ответь на вопросы:  1.Как удается государству, осуществлять безвозмездные выплаты нуждающимся?  2. Каковы источники доходов населения?  3. Зачем людям нужна специальная поддержка государства? Какие экономические меры она включает?  4. Можно ли утверждать, что определенная разница в доходах людей справедлива? Поясни свой ответ. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 25.04. |
| 9 | География  8 «А, Б, В» | Крым – жемчужина Европы | п. 41. | 1. Изучить параграф 41.  2. Стр. 262- 263 (ответы на вопросы) | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail. ru |
| Урал – каменный пояс | п. 42. | 1. Изучить параграф 42.  2. Найдите на карте Урала месторождения полезных ископаемых. Классифицируйте по их происхождению и назначению (в тетради) | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail. ru |
| 10 | Алгебра  8 «А, В»  Дохнова С.М. | 84. Биквадратное уравнение  85. Метод замены переменной при решении биквадратных уравнений | 1) <https://naobumium.info/algebra/bikvadratnye_uravneniya.php>  2) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11881031308829510597&text=%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1586002173783962-584040765130917105700167-vla1-0672&redircnt=1586005688.1> | П.23, №776, 778(1) | Сдать до второй половины дня 21.04 фото выполненного задания через СГО или на почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 86. Метод замены переменной при решении рациональных уравнений | Стр. 188 – 190 | По учебнику: стр. 188-190 учить,  № 780(1), 782, 784 | Сдать до второй половины дня 22.04 фото выполненного задания через СГО или на почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 87. Замена переменной при решении уравнений  88. Решение уравнений методом замены переменной. | - | По учебнику:  № 788,795(1,2) | Сдать до второй половины дня 25.04 фото выполненного задания через СГО или на почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 11 | Алгебра  8 «Б»  Студзинская П.В. | Тема урока: Метод замены переменной при решении рациональных уравнений. | Цель урока: сформировать умение выделять изученные виды уравнений среди других уравнений, а также использовать известные схемы для решения названных видов уравнений.  Ход урока.  Видеозапись урока перешлю через WhatsАpp сообщением. | По учебнику: стр. 188-190 учить,  № 780, 782, 784 | **21.04 до 18.00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Тема урока: Решение уравнений методом замены переменной. | Цель урока: применять умение выделять изученные виды уравнений среди других уравнений, а также использовать известные схемы для решения названных видов уравнений.  Ход урока.  **Самостоятельная работа** отправлена через СГО. **Отправить** **решение** самостоятельной работы **до 10.00** на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) | По учебнику:  № 788,795 | **22.04. до 18.00**  прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Тема урока: Рациональные уравнения как математическая модель реальной ситуации. Задачи на движение. | Цель урока: сформировать представление у учащихся о схеме решения текстовых задач составлением рационального уравнения; сформировать умение применять составленную схему для решения текстовых задач на движение.  Ход урока.  Видеозапись урока перешлю через WhatsАpp сообщением. | По учебнику: стр. 197-198 (пример 1) учить, № 804, 806 | **24.04. до 18.00**  прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 12 | Геометрия  8 «А»  Дохнова С.М. | 56.Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. | П.74,75 (теорема, следствия 1, 2), №676(а), 678(а), 679(а) | Урок №29 Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/start/>  Урок №30 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/start/> | **21.04 до 18-00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 57.Теорема о пересечении высот треугольника. | П.76, № 676(б), 681 | Урок № 31 Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2024/start/> | **23.04 до 18-00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 13 | Геометрия  8 «Б, В»  Студзинская П.В. | Тема урока: Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра. Решение задач. | Цель урока: рассмотреть свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра, научиться применять теорему при решении задач.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/start/>  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/start/)  **(нужно выполнить только тренировочные задания и Контрольную работу В 1)** | П. 74, 75 учить  № 678, 681 | **21.04 до 18-00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Тема урока: Теорема о пересечении высот треугольника. Решение задач. | Цель урока: рассмотреть теорему о пересечении высот треугольника, решать задачи с применением этих теорем.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2024/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2024/start/) | П. 76, № 685, 684 | **23.04 до 18-00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 14 | Информатика  8 «А, Б, В» | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений | п. 3.4 стр. 151 - 153, выписать и выучить запись условного оператора в Паскале (полная и не полная форма); выполнить упр. 11 на стр. 154; файл задачи прикрепить в СГО.  ИЛИ выполнить тест пройдя по ссылке <https://onlinetestpad.com/hnxqjg2mwnwwa>, скрин отправить на вацап или по почте | Урок №15 на https://resh.edu.ru | Урок с использованием платформы zoom.us  8А – 11.00  8Б – 11.30  8В – 12.00  Срок выполнения 1 час после урока |
| 15 | Физика  8 «А, Б, В» | Решение задач по теме «Магнитное поле». Обобщение темы «Магнитное поле» | РЭШ. Урок 26 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 16 | Химия  8 «А, Б, В» | Основные положения теории электролитической диссоциации | п. 37 | 1.Прочитать параграф  2. Написать в домашней тетради правила, **выделенные желтым цветом** 3 Выучить правила и рассказать на видеосообшение. | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 17 | Биология  8 «А, Б, В» | Личность. Интеллект | п. 54 | 1. Изучить параграф  2. Рассмотреть рис. 125. Найти в тексте хар-ку человека (работу выполнить в тетради). | Работы выслать на  WhatsАpp или на  mail ru |
| Память | п. 55. | 1.Изучить параграф  2.Выполнить задание на стр. 241 (работу выполнить в тетради). | Работы выслать на  WhatsАpp или на  mail ru |
| 18 | Музыка  8 «А, Б, В» | «В концертном зале. Симфония «7 Д. Шостаковича (Ленинградская)» | Учебник по музыке:  https://soundmain.ru/resources/muzyka-8-klass-uchebnik-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.63/  Российская  электронная школа (РЭШ) урок№8 https://resh.edu.ru/subject/6/8/ | -ответы на вопросы письменно  -слушание музыки | WhatsАpp: 89204606671  Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ru |
| 19 | Изобразительное искусство  8 «А»  Кульян К.М. | Русская архитектура древнего города. | РЭШ. Яндекс.Урок | Выполнить по данным темам работу (рисунок). | Сфотографировать рисунок и отправить Карине Меликовне на WhatsАpp.  Тел. 8-9180-405-13-51 |
| 20 | Изобразительное искусство  8 «Б»  Теренова Т.А. | Русская архитектура древнего города. | РЭШ. Яндекс.Урок | Выполнить по данным темам работу (рисунок). | Сфотографировать рисунок и отправить WhatsАpp |
| 21 | Изобразительное искусство  8 «В»  Удалова З.С. | Русская архитектура древнего города. | РЭШ. Яндекс.Урок | Выполнить по данным темам работу (рисунок). | Сфотографировать рисунок и отправить WhatsАpp |
| 22 | Технология (мальчики)  Кульян К.М. | Технологии творческой и опытнической деятельности. Постановка проблемы. Исследовательская работа. Разработка вариантов. Выбор лучшего варианта. Подготовка технологической или инструкционной карты. Расчет материалов и денежных затрат. Экспертная оценка и самооценка. | - | Подготовить проект. | До 19.05. |
| 23 | Технология (девочки)  Удалова З.С. | Разработка вариантов  Практическая работа | 1. Курс технологии за 5, 6, 7 классы  Работа над творческим проектом  3.Использовать интернет-ресурсы. | Разработать варианты в любой области творчества, выполнить эскизы своих вариантов. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  zoya.udalowa@ yandex.ru  До 29.04 |
| 24 | Основы безопасности жизнедеятельности 8 «А, Б, В» | Доврачебная помощь при радиационном поражении | РЭШ. Урок 15 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 25 | Физическая культура  8 «Б» | Легкая атлетика | РЭШ, урок 22 | Выполнить тренировочные заданияВ1; В2, выписать из конспекта Голоссарий, все задания выполнить в РЭШ и переписать в тетрадь для дистанционного обучения. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| Физическая культура  8 «А, В» | Легкая атлетика | РЭШ, урок 22 | Выполнить тренировочные заданияВ1; В2, выписать из конспекта Голоссарий, все задания выполнить в РЭШ и переписать в тетрадь для дистанционного обучения. | Выполненную работу в виде файла присылать на электронную почту **alla.isaeva.13111971@mail.ru** до 25.04 |
| 26 | Кубановедение  8 «А, Б, В» | Социальные выступления адыгов и казаков. | 1.Изучить п. 21,  стр. 93-96 | Письменно ответить на вопрос:  1. Составь таблицу "Волнения донских и черноморских казаков на Кубани в 90-х годах 18 века" Сравни их причины и методы борьбы и состав участников этих выступлений. | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 25.04.20 |
| 27 | Проектная и исследовательская деятельность  8 «А, Б, В» | Выступление. Публичное выступление. | Интернет источники | Подготовить сообщение о методиках подготовки к эффективному публичному выступлению. | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |
| 28 | Решение нестандартных задач по математике  8 «А, Б, В» | Тема урока: Перестановки**.** | Цель урока: сформировать представление о понятии «перестановки», формировать умение вычислять число перестановок из *n* элементов на примере решения практических задач.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2120/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2120/start/) | Файл прикреплен на сайте РЭШ | **22.04 до 18-00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru)  (для 8 «Б») |