**План по дистанционному обучению для 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык8 «А, В»Киреева З.И. | Обобщение темы «Обособление уточняющих членов предложения» | 1. Изучить теоретический материал на стр.180-182

Выполнение упр.280 (см. Интернет, не забывая подчеркивать уточняющие члены и выделять их запятыми) | п. 41 стр. 182, упр. 280 | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruТел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время |
| Повторение темы «Предложения с обращениями» | 1. Просмотр сир.183-187 (рубрика «Это интересно»), теоретического материала п. 41 самопроверка знаний учебного материала, доучивание того, что плохо усвоено
2. Стр. 176 тест2

(указать номер задания и через тире-номер верного ответа) | п. 41№ 286, 287 (зад.1-письм.) № 289 (1-2 страницы) | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruТел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время |
| «Предложения с обращениями» | 1)Внимательно рассматриваем Картину стр.1872)читаем материал упр.2923)Выполняем задания упр.291 (на черновик), затем проверяем, исправляем и переписываем в беловик. |  упр. 292,291 | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruТел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время |
| 2 | Русский язык 8 «Б»Николайчук Т.Ю. | Предложения с вводными конструкциями. | РЭШ | Упр. 293 Таблица наизусть. Упр.297, 298 (письменно). | 22.04 |
| Предложения с вводными конструкциями. | РЭШ | Упр.303. | 24.04 |
| Предложения со вставными конструкциями | РЭШ | Упр.305, 306. | 26.04 |
| 3 | Литература8 «А, В»Минаева А.Н. | М.В. Исаковский | РЭШ | «Катюша», наизусть. | 23.04 |
| В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет…2 | РЭШ | Чтение, вопросы после рассказа; письменный ответ «Над чем заставил задуматься рассказ?» | 25.04 |
| 4 | Литература8 «В»Николайчук Т.Ю. | М.В. Исаковский | РЭШ | «Катюша», наизусть. | 23.04 |
| В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет…2 | РЭШ | Чтение, вопросы после рассказа; письменный ответ «Над чем заставил задуматься рассказ?» | 25.04 |
| 5 | Иностранный язык (английский)8 «А, Б»Теренова Т.А | Passive voice. Развитие грамматического навыка. | 1.Изучить стр.852.https://www.youtube.com/watch?v=FGN8IweOWd8 | Стр.85 упр.6,8-подчеркнуть правило Passive voice в предложениях, перевод. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту**yterenov@bk.ru** |
| Интересные факты о ТВ. Развитие навыка говорения. | 1.Изучить стр.88 | Стр.88-упр.1-опишите картинку в тетради.Стр.88-упр.3-выпишите таблицу в тетрадь, предложения перевод, составьте несколько своих примеров. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту**yterenov@bk.ru** |
| Радио и радиостанции. | 1.Изучить стр.892.https://www.youtube.com/watch?v=eRqYUTA5JJo&list=PLcetZ6gSk96-crtyvFXyAadqf3Xc8ph4P | Стр.89 упр.1-выписать слова, перевод, прочитать вслух. Ответить развернуто на три вопроса выше.Упр.3-письменно, перевод. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту**yterenov@bk.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)8 «А, Б, В»Мельникова В.А. | Какие газеты ты предпочитаешь?Диалогическая речь. | Учебник стр. 67  | 1. Прочитать текст, сделать письменный перевод. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Российское телевидение. | 1. Учебник стр. 68 упр.1,2,3,4 | 1.Выполнить задания письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Преимущества и недостатки зарубежного телевидения. | 1. Учебник стр. 68 упр. 7,8,9,10 | 1.Выполнить задания письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | История 8 «А, Б, В» | Внешняя политика Павла I | 1. Образовательная платформа РЭШ. Урок № 28.
2. п. 25, стр. 63 – 71

3.<https://www.youtube.com/watch?v=t7cBy5jni_E><https://www.youtube.com/watch?v=GT3MOOqMEKo> | 1.Выписать термины и даты в тетрадь.2. Выполнить тренажеры на платформе.3. Опираясь на текст параграфа, составь таблицу «Внешняя политика Павла I 1796 – 1801 гг.». | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 23.04. |
| Повторительно – обобщающий урок | п. 24 – 25, стр. 58 - 71 | Напиши эссе на тему: «Роль Павла I в российской истории» | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 25.04. |
| 8 | Обществознание8 «А, Б, В» | Распределение доходов | 1.п. 24, стр. 201 – 208 2. РЭШ. Урок № 15 | Выполнить тренажеры. **Выписать все термины и определения из учебника.**Ответь на вопросы:1.Как удается государству, осуществлять безвозмездные выплаты нуждающимся?2. Каковы источники доходов населения?3. Зачем людям нужна специальная поддержка государства? Какие экономические меры она включает?4. Можно ли утверждать, что определенная разница в доходах людей справедлива? Поясни свой ответ. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 25.04. |
| 9 | География8 «А, Б, В» | Крым – жемчужина Европы | п. 41.  | 1. Изучить параграф 41.2. Стр. 262- 263 (ответы на вопросы) | Работы выслать наWhatsapp или наmail. ru  |
| Урал – каменный пояс | п. 42.  | 1. Изучить параграф 42.2. Найдите на карте Урала месторождения полезных ископаемых. Классифицируйте по их происхождению и назначению (в тетради) | Работы выслать наWhatsapp или наmail. ru  |
| 10 | Алгебра8 «А, В»Дохнова С.М. | 84. Биквадратное уравнение 85. Метод замены переменной при решении биквадратных уравнений | 1) <https://naobumium.info/algebra/bikvadratnye_uravneniya.php>2) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11881031308829510597&text=%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1586002173783962-584040765130917105700167-vla1-0672&redircnt=1586005688.1> | П.23, №776, 778(1)  | Сдать до второй половины дня 21.04 фото выполненного задания через СГО или на почту учителяswetlana.dohnova@mail.ru |
| 86. Метод замены переменной при решении рациональных уравнений | Стр. 188 – 190  | По учебнику: стр. 188-190 учить, № 780(1), 782, 784 | Сдать до второй половины дня 22.04 фото выполненного задания через СГО или на почту учителяswetlana.dohnova@mail.ru |
| 87. Замена переменной при решении уравнений88. Решение уравнений методом замены переменной. | - | По учебнику: № 788,795(1,2) | Сдать до второй половины дня 25.04 фото выполненного задания через СГО или на почту учителяswetlana.dohnova@mail.ru |
| 11 | Алгебра 8 «Б»Студзинская П.В. | Тема урока: Метод замены переменной при решении рациональных уравнений. | Цель урока: сформировать умение выделять изученные виды уравнений среди других уравнений, а также использовать известные схемы для решения названных видов уравнений.Ход урока.Видеозапись урока перешлю через WhatsАpp сообщением. | По учебнику: стр. 188-190 учить, № 780, 782, 784 | **21.04 до 18.00** прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| Тема урока: Решение уравнений методом замены переменной. | Цель урока: применять умение выделять изученные виды уравнений среди других уравнений, а также использовать известные схемы для решения названных видов уравнений.Ход урока.**Самостоятельная работа** отправлена через СГО. **Отправить** **решение** самостоятельной работы **до 10.00** на электронную почту pofedorovna@mail.ru  | По учебнику: № 788,795 | **22.04. до 18.00**прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| Тема урока: Рациональные уравнения как математическая модель реальной ситуации. Задачи на движение. | Цель урока: сформировать представление у учащихся о схеме решения текстовых задач составлением рационального уравнения; сформировать умение применять составленную схему для решения текстовых задач на движение.Ход урока.Видеозапись урока перешлю через WhatsАpp сообщением. | По учебнику: стр. 197-198 (пример 1) учить, № 804, 806 | **24.04. до 18.00**прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| 12 | Геометрия8 «А»Дохнова С.М. | 56.Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. | П.74,75 (теорема, следствия 1, 2), №676(а), 678(а), 679(а) | Урок №29 Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/start/>Урок №30 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/start/> | **21.04 до 18-00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru**  |
| 57.Теорема о пересечении высот треугольника. | П.76, № 676(б), 681 | Урок № 31 Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2024/start/> | **23.04 до 18-00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 13 | Геометрия8 «Б, В»Студзинская П.В. | Тема урока: Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра. Решение задач. | Цель урока: рассмотреть свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра, научиться применять теорему при решении задач.Ход урока.Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/start/>[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/start/)**(нужно выполнить только тренировочные задания и Контрольную работу В 1)** | П. 74, 75 учить № 678, 681 | **21.04 до 18-00** прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| Тема урока: Теорема о пересечении высот треугольника. Решение задач. | Цель урока: рассмотреть теорему о пересечении высот треугольника, решать задачи с применением этих теорем.Ход урока.Урок пройдет на сайте РЭШ[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2024/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2024/start/) | П. 76, № 685, 684 | **23.04 до 18-00** прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| 14 | Информатика8 «А, Б, В» | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений | п. 3.4 стр. 151 - 153, выписать и выучить запись условного оператора в Паскале (полная и не полная форма); выполнить упр. 11 на стр. 154; файл задачи прикрепить в СГО.ИЛИвыполнить тест пройдя по ссылке <https://onlinetestpad.com/hnxqjg2mwnwwa>, скрин отправить на вацап или по почте | Урок №15 на https://resh.edu.ru | Урок с использованием платформы zoom.us8А – 11.008Б – 11.308В – 12.00Срок выполнения 1 час после урока |
| 15 | Физика8 «А, Б, В» | Решение задач по теме «Магнитное поле». Обобщение темы «Магнитное поле» | РЭШ. Урок 26 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 16 | Химия8 «А, Б, В» | Основные положения теории электролитической диссоциации | п. 37  | 1.Прочитать параграф2. Написать в домашней тетради правила, **выделенные желтым цветом** 3 Выучить правила и рассказать на видеосообшение. | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 17 | Биология 8 «А, Б, В» | Личность. Интеллект | п. 54 | 1. Изучить параграф2. Рассмотреть рис. 125. Найти в тексте хар-ку человека (работу выполнить в тетради). | Работы выслать наWhatsАpp или наmail ru |
| Память | п. 55.  | 1.Изучить параграф2.Выполнить задание на стр. 241 (работу выполнить в тетради). | Работы выслать наWhatsАpp или наmail ru |
| 18 | Музыка8 «А, Б, В» | «В концертном зале. Симфония «7 Д. Шостаковича (Ленинградская)» | Учебник по музыке:https://soundmain.ru/resources/muzyka-8-klass-uchebnik-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.63/Российская электронная школа (РЭШ) урок№8 https://resh.edu.ru/subject/6/8/ | -ответы на вопросы письменно-слушание музыки | WhatsАpp: 89204606671Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ru |
| 19 | Изобразительное искусство8 «А»Кульян К.М. | Русская архитектура древнего города. | РЭШ. Яндекс.Урок | Выполнить по данным темам работу (рисунок). | Сфотографировать рисунок и отправить Карине Меликовне на WhatsАpp.Тел. 8-9180-405-13-51 |
| 20 | Изобразительное искусство8 «Б»Теренова Т.А. | Русская архитектура древнего города. | РЭШ. Яндекс.Урок | Выполнить по данным темам работу (рисунок). | Сфотографировать рисунок и отправить WhatsАpp |
| 21 | Изобразительное искусство8 «В»Удалова З.С. | Русская архитектура древнего города. | РЭШ. Яндекс.Урок | Выполнить по данным темам работу (рисунок). | Сфотографировать рисунок и отправить WhatsАpp  |
| 22 | Технология (мальчики)Кульян К.М. | Технологии творческой и опытнической деятельности. Постановка проблемы. Исследовательская работа. Разработка вариантов. Выбор лучшего варианта. Подготовка технологической или инструкционной карты. Расчет материалов и денежных затрат. Экспертная оценка и самооценка. | - | Подготовить проект. | До 19.05. |
| 23 | Технология (девочки)Удалова З.С. | Разработка вариантовПрактическая работа | 1. Курс технологии за 5, 6, 7 классыРабота над творческим проектом3.Использовать интернет-ресурсы. | Разработать варианты в любой области творчества, выполнить эскизы своих вариантов. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: zoya.udalowa@ yandex.ru До 29.04 |
| 24 | Основы безопасности жизнедеятельности 8 «А, Б, В» | Доврачебная помощь при радиационном поражении | РЭШ. Урок 15 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 25 | Физическая культура8 «Б» | Легкая атлетика | РЭШ, урок 22 | Выполнить тренировочные заданияВ1; В2, выписать из конспекта Голоссарий, все задания выполнить в РЭШ и переписать в тетрадь для дистанционного обучения. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| Физическая культура8 «А, В» | Легкая атлетика | РЭШ, урок 22 | Выполнить тренировочные заданияВ1; В2, выписать из конспекта Голоссарий, все задания выполнить в РЭШ и переписать в тетрадь для дистанционного обучения. | Выполненную работу в виде файла присылать на электронную почту **alla.isaeva.13111971@mail.ru** до 25.04 |
| 26 | Кубановедение 8 «А, Б, В» | Социальные выступления адыгов и казаков. | 1.Изучить п. 21, стр. 93-96 | Письменно ответить на вопрос:1. Составь таблицу "Волнения донских и черноморских казаков на Кубани в 90-х годах 18 века" Сравни их причины и методы борьбы и состав участников этих выступлений. | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 25.04.20 |
| 27 | Проектная и исследовательская деятельность8 «А, Б, В» | Выступление. Публичное выступление. | Интернет источники | Подготовить сообщение о методиках подготовки к эффективному публичному выступлению. | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 28 | Решение нестандартных задач по математике8 «А, Б, В» | Тема урока: Перестановки**.** | Цель урока: сформировать представление о понятии «перестановки», формировать умение вычислять число перестановок из *n* элементов на примере решения практических задач.Ход урока. Урок пройдет на сайте РЭШ[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2120/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2120/start/) | Файл прикреплен на сайте РЭШ  | **22.04 до 18-00** прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru(для 8 «Б») |