**План по дистанционному обучению для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык9 «А, Б»Чавычало Е.В. | Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении (п.26)  | 1. Параграф 26 в учебнике2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Уроки №40, 41. | Выполнить тренажеры.Правила переписать в тетрадь.Выполнить упр.176 (на «3»), 180 (на «4»/«5») | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 22.04 |
| Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнением. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (п.27)  | 1. Параграф 27 в учебнике2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Уроки №42, 43. | Выполнить тренажеры.Правила переписать в тетрадь.Выполнить упр.188, 190 | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 23.04 |
| Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении (п.28)  | 1. Параграф 28 в учебнике2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Уроки №44, 45. | Выполнить тренажеры.Правила переписать в тетрадь.Выполнить упр.193, 197 | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 26.04 |
| 2 | Русский язык 9 «В»Киреева З.И. |  Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»  | 1. Повторение п. 13-22
2. Чтение п.13-22, изучение примеров, данных схем.
3. Выполнение упр.1-5 стр.100-101, опираясь на теоретический материал п.13-22 **Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время**.

Подготовка к экзамену: вариант 24, задания 9.2 или 9.3(сб ОГЭ) | 1) Упр. 1,2,3,4,5., стр.100-101 Вариант 24(Сб. ОГЭ) Задание 9.2 или 9.3 | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruт. +7 918 404 12 67с 12-00 до 14-00 |
| «Сложноподчиненные предложения» Закрепление темы. | 1. Изучить правила п.13-22

Выполнить упражнения 6-14 Правильные примеры выписать и необходимое подчеркнуть, т.е. доказать вашу правоту. | Правила п.13-22 стр.95, упр.6,7,8,9,10,11,12,13,14. стр.101-103 | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruт. +7 918 404 12 67 |
| «Сложноподчиненные предложения» Закрепление темы | 1. Изучить теоретический материал п.13-22
2. Выполнить задания 15-20 стр.103-104

**Внимание:** Выбранные предложения выписать и все необходимое обозначить, указать, надписать, т.е. вы доказываете свою правоту. | п.13-22, упр. 15, 16, 17, 18, 19, 20 стр.103-104 | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruт. +7 918 404 12 67( с 12-00 до 14-00) |
| 3 | Литература9 «А»Чавычало Е.В. | Р.речи Написание домашнего сочинения.  | Материалы учебника, конспекты, анализы стихотворений в тетради. | Написать сочинение на одну из тем по выбору.1. «Особенности творчества одного из поэтов Серебряного века»2. «Тема любви в поэзии Серебряного века». | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 15.04 |
| М.А. БУЛГАКОВ Основные вехи биографии.  | РЭШ. Урок №41. | Написать конспект биографии М.А. Булгакова – на «3».Создать презентацию «Жизнь и творчество М.А. Булгакова» - на «4» / «5»  | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 16.04 |
| Повесть «Собачье сердце». Основная проблематика и образы.  | РЭШ. Урок №41. | Выполнить тренажеры.Составить конспект по повести «Собачье сердце»: год написания, история создания, тема, композиция, жанр, главные герои. | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 19.04 |
| 4 | Литература9 «Б, В»Минаева А.Н. | Р.речи Написание домашнего сочинения.  | Материалы учебника, конспекты, анализы стихотворений в тетради. | Написать сочинение на одну из тем по выбору.1. «Особенности творчества одного из поэтов Серебряного века»2. «Тема любви в поэзии Серебряного века». |  |
| М.А. БУЛГАКОВ Основные вехи биографии.  | РЭШ. Урок №41. | Написать конспект биографии М.А. Булгакова – на «3».Создать презентацию «Жизнь и творчество М.А. Булгакова» - на «4» / «5»  |  |
| Повесть «Собачье сердце». Основная проблематика и образы.  | РЭШ. Урок №41. | Выполнить тренажеры.Составить конспект по повести «Собачье сердце»: год написания, история создания, тема, композиция, жанр, главные герои. |  |
| 5 | Иностранный язык (английский)9 «А, Б, В»Мурзанаева А.В. | «Эссе» Анализ структуры текста. Развитие навыков чтения, письма. | 1.Выполнить задания в учебнике: стр.84-85, упр.2,3 | Выполнить упр.7 стр.85 «Opinion essay» | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| «Качества лидера» Развитие навыков говорения и аудирования. | 1.Выполнить задания в учебникестр.86 упр.2,3,42.Аудиоприложение к учебнику «Forward»9 класс (Т062) | Выполнить упр.6 стр.86 (учебник)Подготовить эссе на тему «Модно ли сегодня быть активным» | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| «Выдающиеся люди России» Отработка навыков чтения и говорения. | Учебник, работа с текстом стр.87 упр.9 (чтение, перевод, новая лексика)Изучить таблицу стр.87 «Presenting opinion» | Выполняют задание по учебнику стр.87 упр.11 «Шанс прокатится на машине времени…» | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)9 «Б»Махова Т.В. | **Unit 6 An eye for an eye? Око за око? Работа со словарем. Аудирование.** | Учебник: юнит 6. с 57.учебный сайт «Русский учебник»<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik9/>Учебный ресурс «В помощь учителю»<https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-9-kl-8/> | Учебник: со с. 57 у 2-4 прочитать их. У.2, 3 – выписать слова, перевести, прочитать, выучить наизусть.У. 4. Выполнить задание упражнения. Открыть ссылку сайта «Русский учебник». В списке найти звукозапись **Стр.57 Track 039 (Exercise 4).** Прослушать запись.Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать упражнение вместе с переводом.Сравнить со своей работой. При необходимости исправить ошибки. Фото письменной работы. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| **Unit 7 (S)he. Он, она.****Модальные глаголы.** | изучить Учебник: юнит 7 с 61.Учебный ресурс «В помощь учителю»<https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-9-kl-9/>  | Учебник: с 61.у. 2. Правило прочитать его. Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать правило вместе с переводом.В тетрадь списать это правило с примерами английских предложений. Выполнить у. 2 и 3 письменно. Сравнить со свою работу с открытым учебным ресурсом. При необходимости исправить ошибки. В у.3 дать письменное объяснение выбора нужного глагола в каждом предложении. Фото письменной работы.Выучить правило наизусть. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
|  | изучить Учебник: юнит 7 с 63. | С. 63, Задание упр. 5, письменно в тетрадь. Выписать все предложения с переводом, и обозначить те предложения, которые подходят вам (Yes\No). Фото. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| 7 | История 9 «А, Б, В» | Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. | РЭШ. Урок №27параграф №24 | Прочитать параграф №24 учебника. Выписать даты, термины. На стр. 25 в рубрике «Думаем, сравниваем, размышляем» письменно ответить на вопросы №1,2,5 | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| Национальная и религиозная политика Александра III | РЭШ. Урок №27стр. 25-30 | Прочитать стр. 25-30 параграфа. Написать эссе на тему: «Мусульмане и православные – две веры, один народ». | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| Внешняя политика Александра III | РЭШ. Урок №28параграф №25 | Прочитать параграф №25 учебника. Выписать даты, термины. На стр. 36 в рубрике «Думаем, сравниваем, размышляем» письменно ответить на вопросы 1,4. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| 8 | Обществознание9 «А, Б, В» | Административные правоотношения | РЭШ. Урок №14параграф №19 | Прочитать параграф №19 учебника. Выписать термины. На стр.158 в рубрике «в классе и дома» письменно ответить на вопросы №1,2,3. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| 9 | География9 «А, Б, В» | Европейский Юг, ГП. Агроклим рекреац. ресурсы | п. 41.  | 1. Изучить параграф 41.2. Стр. 247 (ответы на задания) | Работы выслать наWhatsАpp или наmail. ru |
| Поволжье и его ГП.Поволжье. Население, природные ресурсы | п. 42. п. 43.  | 1. Изучить параграфы 42, 43.2. Стр. 258 – ответы на вопросы3. Составьте описание хозяйственной специализации одного из субъектов Федерации Поволжья | Работы выслать наWhatsАpp или наmail. ru |
| 10 | Алгебра9 «А, В»Студзинская П.В. | Формула сложения вероятностей. | Цель урока: выяснить, чем несовместные события отличаются от противоположных, разобрать задачи, позволяющие находить вероятность несовместных событий.Ход урока.Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2116/start/>  | Файл с задачами отправлен сообщением в СГО | **22.04 до 18.00** прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| Формула умножения вероятностей. | Цель урока: выяснить, чем несовместные события отличаются от независимых; разобрать задачи, позволяющие находить вероятность независимых событий.Ход урока.Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2570/start/>  | Файл с задачами отправлен сообщением в СГО | **25.04 до 18.00** прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| 11 | Алгебра 9 «Б»Дохнова С.М | Формула сложения вероятностей. | Цель урока: выяснить, чем несовместные события отличаются от противоположных, разобрать задачи, позволяющие находить вероятность несовместных событий.Ход урока.Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2116/start/>  |  | **22.04 до 18.00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru**  |
| Формула умножения вероятностей. | Цель урока: выяснить, чем несовместные события отличаются от независимых; разобрать задачи, позволяющие находить вероятность независимых событий.Ход урока.Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2570/start/>  | По учебнику: №20.1, 20.3, 20.20 | **24.04 до 18.00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru**  |
| Задачи на применение простейших правил и формул вычисления вероятностей. | Цель урока: повторить основные понятия, введенные на предыдущих уроках, и типы задач, осуществить контроль умений решать задачи с использованием этих понятий.Ход урока.  | По розовому сборнику: стр.81, №2.13.1-2.13.11 | **25.04 до 14.00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru**  |
| 12 | Геометрия9 «Б»Дохнова С.М. | Цилиндр. Площадь поверхности и объем.  | Цель урока: изучить основные понятия и свойства этого тела; познакомиться с формулами для вычисления объема и площади поверхности тела.Ход урока.1. Видео-урок на сайте Videouroki.net урок № 50 в разделе Учебник – Геометрия- 9 класс. <https://videouroki.net/video/50-tsilindr.html>
2. Закрепление изученного материала. Работа по учебнику: № 1214
 | По учебнику: пункт 129. Задачи: № 1246, 1216 | **24.04. до 15-00** на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Конус. Площадь поверхности и объем.  | Цель урока: изучить основные понятия и свойства этого тела; познакомиться с формулами для вычисления объема и площади поверхности тела.Ход урока.1. Видео-урок на сайте Videouroki.net урок № 51 в разделе Учебник – Геометрия- 9 класс. <https://videouroki.net/video/51-konus.html>
2. Закрепление изученного материала. Работа по учебнику: № 1220, 1223.
 | По учебнику: пункт 130. Задачи: № 1222, 1249 | **25.04. до 14-0**0 на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru**  |
| 13 | Геометрия9 «А, В»Студзинская П.В. | Цилиндр. Площадь поверхности и объем.  | Цель урока: изучить основные понятия и свойства этого тела; познакомиться с формулами для вычисления объема и площади поверхности тела.Ход урока.1. Видео-урок на сайте Videouroki.net урок № 50 в разделе Учебник – Геометрия- 9 класс. <https://videouroki.net/video/50-tsilindr.html>
2. Закрепление изученного материала. Работа по учебнику: № 1214
 | По учебнику: пункт 129. Задачи: № 1246, 1216 | **21.04. до 18-0**0 на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| Конус. Площадь поверхности и объем.  | Цель урока: изучить основные понятия и свойства этого тела; познакомиться с формулами для вычисления объема и площади поверхности тела.Ход урока.1. Видео-урок на сайте Videouroki.net урок № 51 в разделе Учебник – Геометрия- 9 класс. <https://videouroki.net/video/51-konus.html>
2. Закрепление изученного материала. Работа по учебнику: № 1220, 1223.
 | По учебнику: пункт 130. Задачи: № 1222, 1249 | **23.04. до 18-0**0 на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| 14 | Информатика9 «А, Б, В» | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет | п. 4.3 стр. 158 - 162 учебник; выписать и выучить: электронная почта, сетевой этикет, основные формы коллективного взаимодействия; выполнить контрольные задания  | Урок №14 на https://resh.edu.ru | До 25.04 |
| 15 | Физика9 «А, Б, В» | Ядерные силы и ядерные реакции. | РЭШ. Урок 44 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 16 | Химия9 «А, Б, В» | Кремний и его соединения | п. 35  | 1.Прочитать параграф2. Составить рассказ по строению, свойствам и применению кремния. Записать в тетради.3. Устно пересказать на видеосообщение. | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 17 | Биология 9 «А, Б, В» | Царство Растения. | п.46.  | 1. Изучить параграф2. Выполнить задание на стр. 184 (работу выполнить в тетради). | Работы выслать наWhatsАpp или наMail.ru  |
| Определение растений своего региона | п.47.  | 1. Изучить параграф2.Зполнить таблицу на стр. 187 (работу выполнить в тетради). | Работы выслать наWhatsАpp или наMail.ru  |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности 9 «А, Б, В» | Семья и Брак | РЭШ. Урок 16 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 19 | Физическая культура8 «А, Б, В» | Легкая атлетика | РЭШ, урок 14 | Выполнить тренировочные заданияВ1; В2, выписать из конспекта Голоссарий, все задания выполнить в РЭШ и переписать в тетрадь для дистанционного обучения. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 20 | Кубановедение 8 «А, Б, В» | Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 г. Социально-экономическое развитие. | 1. Изучить п. 25, с. 112-116 | Письменно ответить на вопросы:1. Каковы были особенности аграрной колонизации края в начале 20в?2. Какие изменения произошли в структуре землевладения Кубани?3. Под влиянием каких процессов развивались арендовые отношения?4.В чем проявлялась деятельность акционерных обществ и монополистических объединений? Какова их роль в развитие Кубани, | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 25.04.20 |
| 21 | Русская словесность 9 «А» |  Газетные зарисовки с фотографиями. | стр.90-99 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией И.П. Цыбулько | Выполнить тестовые задания вар. 17, 18.Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 26.04 |
| 22 | Русская словесность 9 «Б» | Анализ рецензии. | стр.294-308 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией Н.А. Сениной | Выполнить тестовые задания вар. 19, 20.Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 28.04 |
| 23 | Русская словесность 9 «В» |  Газетные зарисовки с фотографиями. | стр.90-99 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией И.П. Цыбулько | Выполнить тестовые задания вар. 17, 18.Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | - |
| 24 | Проектная и исследовательская деятельность9 «А, Б, В» | Общение. Эффективные методы общения | Интернет – источники  | Подготовить сообщение об эффективных методах общения. | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 25 | Профориентацион-ные курсы9 «А, Б, В» | Моя профессия | - | Проект | Выполненную работу отправить на эл. почту Краснеевой Т.М. |