**План по дистанционному обучению для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык  9 «А, Б»  Чавычало Е.В. | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения (п.29) | 1. Параграф 29 в учебнике  2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №46. | Выполнить тренажеры.  Правила переписать в тетрадь.  Выполнить упр.202. | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 28.04 |
| Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение". Тестирование (п.30) | Параграф 30 в учебнике | Выполнить задания №№1-2, 3 (№№1-6) стр. 138-141 | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 30.04 |
| Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи(п.31) | 1. Параграф 31 в учебнике  2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №47. | Выполнить тренажеры.  Правила переписать в тетрадь.  Выполнить упр.206 (обязательно найти грамматические основы, показать границы простых предложений в составе сложных, начертить схемы). | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 03.05 |
| 2 | Русский язык  9 «В»  Киреева З.И. | «Бессоюзное сложное предложение»  П.24 | Стр.106 теория, см пример, схему. Т.е. сложное бессоюзное (СБП)-это сложное предложение без союзов на границе простых предложений. Обычно на границе простых предложений ставится запятая, но может стоять точка с запятой, двоеточие или тире. Начнем с постановки запятой. | 1)Упр. 157.Как доказать, что предложения сложные бессоюзные? Надо подчеркнуть основы и построить схемы прямо в тексте упражнения, как мы обычно делаем на уроках. См. схему вправиле выше.(1,2,3 не надо делать). | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  т. +7 918 404 12 67  с12-00 до 14-00 |
| Виды Бессоюзных сложных предложений.  П.25 | 1. Изучить п.25 стр.110- светы помощника и №164   Выполнить упражнения №165: переписать, обозначить основы, квадратными скобками обозначить границы простых предложений, см., что на границе, почему? (надпиши).Устно-№166 | Правила: упр.164,166, письменно-упр.165 | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  т. +7 918 404 12 67 |
| Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении  П.26 | 1. Изучить теоретический материал п.26 стр.116,117,118: прочитать, продумать запомнить. 2. Выполнить задания упр.180 | П.24-26  Упр.180  Дополнительная подготовка к экзамену: сб. ОГЭ, Варианты 17,18 задание 9,2 или 9.3 на выбор | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  т. +7 918 404 12 67 |
| 3 | Литература  9 «А»  Чавычало Е.В. | Литература и история; нарицательный персонаж (Шариков, Швондер). | РЭШ. Урок №41. | Ответить на вопросы:  1. Против чего направлена сатира в повести М. Булгакова «Собачье сердце»  2. Какие детали в повести М. Булгакова «Собачье сердце» демонстрируют разрушение культуры быта в послереволюцион­ной России? | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 29.04 |
| М.А. ШОЛОХОВ Основные вехи биографии. | РЭШ. Урок №44. | Написать конспект биографии М.А. Шолохова – на «3».  Создать презентацию «Жизнь и творчество М.А. Шолохова» - на «4» / «5» | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 30.04 |
| Русский характер в изображении М. Шолохова. Рассказ «Судьба человека». | РЭШ. Урок №44. | Выполнить тренажеры.  Составить конспект по рассказу «Судьба человека»: год написания, история создания, тема, композиция, жанр, главные герои. | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 03.05 |
| 4 | Литература  9 «Б, В»  Минаева А.Н. | Литература и история; нарицательный персонаж (Шариков, Швондер). | РЭШ. Урок №41. | Ответить на вопросы:  1. Против чего направлена сатира в повести М. Булгакова «Собачье сердце»  2. Какие детали в повести М. Булгакова «Собачье сердце» демонстрируют разрушение культуры быта в послереволюцион­ной России? |  |
| М.А. ШОЛОХОВ Основные вехи биографии. | РЭШ. Урок №44. | Написать конспект биографии М.А. Шолохова – на «3».  Создать презентацию «Жизнь и творчество М.А. Шолохова» - на «4» / «5» |  |
| Русский характер в изображении М. Шолохова. Рассказ «Судьба человека». | РЭШ. Урок №44. | Выполнить тренажеры.  Составить конспект по рассказу «Судьба человека»: год написания, история создания, тема, композиция, жанр, главные герои. |  |
| 5 | Иностранный язык (английский)  9 «А, Б, В»  Мурзанаева А.В. | «Отличие лидера от ведомого» Развитие навыков чтения и говорения. | Изучают материал в учебнике стр.88 упр.1  Таблица «Speak Out» | Выполняют упр.3 стр.88 в учебнике  Прочитайте стихотворение и скажите свое мнение. | Выполненные  задания отправлять  на эл. почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Жорес Алферов.  Практика аудирования и говорения. | Изучают таблицу «Speak Out. Presenting personal opinion»  Выполняют задания в учебнике стр.89 упр.4 | Выполняют упр.4 стр.89.  Готовят доклад о Жоресе Алферове, используя информацию из упражнения. | Выполненные  задания отправлять  на эл. почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)  9 «Б»  Махова Т.В. | **Unit 7 (S)he. Он, она.**  **Синонимы прилагательных** | изучить Учебник: юнит 7 с 65.  Учебный ресурс «В помощь учителю»  <https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-9-kl-9/> | 1.Учебник: с 65.у.7. прочитать диалог. Устно перевести.  2.Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать диалог вместе с переводом.  3.Сравнить со свою работу с открытым учебным ресурсом. При необходимости исправить ошибки.  4.В тетрадь списать слова с переводом из упр.1, 2 на стр 65.  5.Письменный перевод правила с 65.  6.Выполнить в тетради упр 4 стр. 65  7.Фото письменной работы.  Выучить правило наизусть. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| 7 | История  9 «Б» | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижение российской науки и образования | Урок №29 | Прочитать стр. 36-42 учебника: Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижение российской науки и образования. Сделать конспект. Написать сообщение об одном из известных российских ученых второй половины XIX в. | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература | Урок №29 | Прочитать стр. 42-47 учебника: Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература. В рубрике «думаем, сравниваем, размышляем» на стр. 47 письменно ответить на вопросы №1,2,5. | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| История  9 «А, В» | - | Интернет - источники | Составить конспект по теме: «Создание Тройственного союза и Антанты»  Ответить на вопрос: какие цели преследовали страны, входящие в состав Тройственного союза и Антанты? | Работы выслать на  WhatsАpp Геннадию Васильевичу |
| 8 | География  9 «А, Б, В» | Западная Сибирь. Общие сведения | п.46 | 1. Изучить параграф 46.  2. Стр. 280. Задание № 2 (выполнить в тетради) | Работы выслать на  WhatsАpp или на  mail. ru |
| Главное богатство Западной Сибири. Описане экономико – географического положения | п.47 | 1. Изучить параграф 47.  2. На к/к отметить экономико – географическое положение З. Сибири | Работы выслать на  WhatsАpp или на  mail.ru |
| 9 | Алгебра  9 «А, В»  Студзинская П.В. | Задачи на применение простейших правил и формул вычисления вероятностей. | Цель урока: повторить основные понятия, введенные на предыдущих уроках, и типы задач, осуществить контроль умений решать задачи с использованием этих понятий.  Ход урока. | Файл с задачами отправлен сообщением в СГО | **28.04 до 18.00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Вероятность противоположных событий. | Цель урока: повторить основные понятия, введенные на предыдущих уроках, и типы задач, осуществить контроль умений решать задачи с использованием этих понятий.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1564/start/> | Файл с задачами отправлен сообщением в СГО | **29.04 до 18.00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Контрольная работа № 7 по теме: «Элементы комбинаторики и вероятности». | Тексты контрольной работы отправлены в электронном журнале АИС «Сетевой город». | повторение | Отправить фото решения контрольной работы **30.04. до 10.00.** на электронную почту учителя [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 10 | Алгебра  9 «Б»  Дохнова С.М | Вероятность противоположных событий. | Цель урока: повторить основные понятия, введенные на предыдущих уроках, и типы задач, осуществить контроль умений решать задачи с использованием этих понятий.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1564/start/> | По розовому сборнику: стр.82, №2.13.12-2.13.27 | **28.04 до 14.00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Контрольная работа № 7 по теме: «Элементы комбинаторики и вероятности». | Тексты контрольной работы отправлены в электронном журнале АИС «Сетевой город». | повторение | Отправить фото решения контрольной работы **30.04. до 10.00.** на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 11 | Геометрия  9 «Б»  Дохнова С.М. | Сфера и шар. Площадь поверхности и объем. | Цель урока: изучить основные понятия и свойства этого тела; познакомиться с формулами для вычисления объема и площади поверхности тела.  Ход урока.   1. Видео-урок на сайте Videouroki.net урок № 52 в разделе Учебник – Геометрия- 9 класс. <https://videouroki.net/video/52-sfiera-i-shar.html> 2. Закрепление изученного материала. Работа по учебнику: № 1226, 1229. | По учебнику: пункт 131. Задачи: № 1228, 1254 | **30.04. до 15-0**0 на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 12 | Геометрия  9 «А, В»  Студзинская П.В. | Сфера и шар. Площадь поверхности и объем. | Цель урока: изучить основные понятия и свойства этого тела; познакомиться с формулами для вычисления объема и площади поверхности тела.  Ход урока.   1. Видео-урок на сайте Videouroki.net урок № 52 в разделе Учебник – Геометрия- 9 класс. <https://videouroki.net/video/52-sfiera-i-shar.html> 2. Закрепление изученного материала. Работа по учебнику: № 1226, 1229. | По учебнику: пункт 131. Задачи:  № 1228, 1254 | **28.04. до 18-0**0 на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 13 | Информатика  9 «А, Б, В» | Технология создания сайта | П. 4.4.1 стр. 165, выполнить тренировочную работу на РЕШ | Урок №15 на https://resh.edu.ru | До 29.04 до 18.00 |
| 14 | Физика  9 «А, Б, В» | Деление и синтез ядер. Атомная энергетика. Обобщение по теме «Квантовые явления» | Урок 45 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 15 | Химия  9 «А, Б, В» | Повторение. Металлы. Век медный, бронзовый, железный. | - | 1.Прочитать параграф  2. Составить рассказ по любому из металлов древности-железо, медь, серебро, ртуть, олово, свинец, золото (Записать в тетради) используя дополнительную литратуру.  3. Устно перессказать на видеосообщение.  **План ответа**  **1.Нахождение в природе**  **2. Использование данного металла в искусстве.**  **3Биологическая роль его в нашем организме.** | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 16 | Биология  9 «А, Б, В» | п. Царство Вирусы | - | 1.Изучить параграф.  2.Выполнить задание на стр. 210 (все три задания в тетради) | Работы выслать на  WhatsАpp или на  Mail.ru |
| Человек разумный и его роль на Земле | п.41 | 1.Изучить параграф.  2.Выполнить в тетради задание на стр. 212. | Работы выслать на  WhatsАpp или на  Mail.ru |
| 19 | Основы безопасности жизнедеятельности 9 «А, Б, В» | Функции семьи и ЗОЖ | Урок 17 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 20 | Физическая культура  9 «А, Б, В» | Легкая атлетика | РЭШ урок 15 | Выполнить тренировочные заданияВ1; В2, выписать из конспекта Голоссарий, все задания выполнить в РЭШ и переписать в тетрадь для дистанционного обучения. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту [Taniarat@yandex.ru](mailto:Taniarat@yandex.ru)  Выполненную работу в виде файла присылать на электронную почту **alla.isaeva.13111971@mail.ru** до 02.05 |
| 20 | Кубановедение  9 «А, Б, В» | Сельское хозяство и торговля | 1. Изучить п. 26, с. 117-120 | Письменно ответить на вопросы:  1.Раскрой значение понятий: товарная сельскохозяйственная культура, товарность, рыночная конъюнктура.  2.Кратко охарактеризуй особенности развития сельского хозяйства Кубани в начале 20в. | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 02.05.20 |
| 21 | Русская словесность  9 «А» | Способы введения прецедентных текстов. | стр.100-109 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией  И.П. Цыбулько | Выполнить тестовые задания вар. 19, 20.  Написать сочинения – рассуждения по вар. 19, 20. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 03.05 |
| 22 | Русская словесность  9 «Б» | Газетные зарисовки с фотографиями. | стр.309-323 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией Н.А. Сениной | Выполнить тестовые задания вар. 21, 22.  Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 05.05 |
| 23 | Русская словесность  9 «В» | Газетные зарисовки с фотографиями. | стр.309-323 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией Н.А. Сениной | Выполнить тестовые задания вар. 21, 22.  Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | - |
| 24 | Проектная и исследовательская деятельность  9 «А, Б, В» | Общение. Эффективные методы общения | Интернет – источники | Подготовить сообщение об эффективных методах общения. | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |
| 25 | Профориентацион-ные курсы  9 «А, Б, В» | Моя профессия | - | Проект | Выполненную работу отправить на эл. почту Краснеевой Т.М. |