**План по дистанционному обучению для 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
|  | Русский язык  5 «А» | Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении?  13.04. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 15. 2. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 63 | 1.Выполнить тренажёры на платформе РЭШ. 2. Упр. 628, вариант А (1-5) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| Эмоции и их отражение в предложении.  14.04. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 16. 2. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 64 | 1.Выполнить тренажёры на платформе РЭШ. 2. Упр. 633. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес : [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| Грамматическая основа предложения.  15.04. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 18. 2. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 65 | 1.Выполнить тренажёры на платформе РЭШ. 2. Упр. 641, 643 | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес : [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| Подлежащее и сказуемое. Способы их выражения  16.04. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 19,20. 2. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 66 | 1.Выполнить тренажёры на платформе РЭШ. 2. Упр. 650, 657 | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес : [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| Второстепенные члены предложения. Определение  17.04. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 21, 23 2. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 67, 68 | 1.Выполнить тренажёры на платформе РЭШ. 2. Упр. 674 | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес : [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
|  | Русский язык  5 «Б, В, Г» | Предложения по цели высказывания и по интонации  13.04. – 14.04. | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.  2. В учебнике - П. 60,61, правила, упр.459,463,471- устно, упр. 469, 470, 476- письменно. | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  15.04. |
| Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.  15.04. | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.  2. В учебнике- П. 62,63, правила, упр.478,491- письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  16.04. |
| Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение.  16.04. – 17.04. | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.  2. В учебнике- П.64,65,66, правила, упр.508,512 ,513- письменно, упр.510, 514- устно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  18.04 |
|  | Литература  5 «А» | В. П. Астафьев. Краткие сведения о писателе. Рассказ «Васюткино озеро»  13.04. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> №39 2. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 5 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч. | 1. Читать краткие сведение о писателе. Читать рассказ В. П. Астафьева «Васюткино озеро». 2.Выполнить задания 1, 3, 5, 7 письменно. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
|  | Е. И. Носов «Как патефон петуха от смерти спас»  15.04. | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 5 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч. | 1. Читать краткие сведения о писателе. Читать рассказ Е. И. Носова «Как патефон петуха от смерти спас». 2. Выполнить задания 4, 6 письменно. | Выполненные задания присылать в виде файла на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| В. Г. Распутин «Век живи-век люби»  16.04. | 2. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 5 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч. | 1. Читать отрывок из повести «Век живи-век люби». 2. Выполнить задания 2, 4 письменно. | Выполненные задания присылать в виде файла на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
|  | Литература  5 «Б, В, Г» | В.П.Астафьев Рассказ «Васюткино озеро» | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе,  2.С.150-151, составление цитатного плана, с. 182- контрольные вопросы (устно), в.8- письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  17.04. |
| Е.И. Носов «Как патефон петуха от смерти спас» | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе,  2.С.183-184, составление плана, с. 191- вопросы 1-5 (устно), 6-10- письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  17.04. |
| Родная природа в произведениях писателей ХХ века | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе,  2С.198- Вопросы и задания, с.210- вопрос 5  (письменно) | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  17.04. |
|  | Иностранный язык (английский)  5 «А, Б, В»  Теренова Т.А. | Interests and hobbies. Увлечения и хобби. | 1.Образовательная платформа  Российская электронная школа  (Далее РЭШ) Урок №26.  2.Изучить 10 урок  Стр. учебника 22  3. <https://www.youtube.com/watch?v=pB-ncvjhaaI>  https://www.youtube.com/watch?v=1YDaBuVHFio | Выполнить  тренажеры на  платформе.  Выписать правило и таблицы, примеры письменно перевести прочитать вслух стр.22  Стр.22 упр.36-письменно, прочитать вслух. | Выполненные  Задания отправлять  На эл.почту  **yterenov@bk.ru** |
| Can we speak to Rick Morell, please? Дом милый дом. Описание дома. | 1.Платформа РЭШ. Урок №17.  2.стр.27 у.11  стр.28 у.14  3.https://www.youtube.com/watch?v=ZXTSqqGhjpU  https://www.youtube.com/watch?v=HpW8NUMjNks | Выполнить  тренажеры на  платформе.  Стр.26 у.9-выписать, перевести, прочитать вслух.  Стр.28 упр.14-письменно. | Выполненные  Задания отправлять  На эл.почту  **yterenov@bk.ru** |
| Праздники и фестивали.  Масленица. | 1.Платформа РЭШ. Урок №41.  2.Изучить стр.33 у.27,28. | Выполнить  тренажеры на  платформе.  стр.33 у.27-письменно  Упр.28-вопросы письменно ответы. | Выполненные  Задания отправлять  На эл.почту  **yterenov@bk.ru** |
|  | Иностранный язык (английский)  5 «Г»  Мельникова В.А. | Другой мир. Развитие навыков аудирования. | Образовательная платформа Российская электронная школа (РЭШ)  1. Учебник (вторая часть)  Стр 21 упр .32, 33, 34 | 1. Прочитать текст и сделать перевод письменно. Прочитать выражения в упр. 34 и ответь True or False | Выполненные задания отправлять на эл.почту :  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Тропический остров. Введение новой лексики. | 1. Платформа РЭШ. Урок № 4 | 1. Выполнить всю основную часть | Выполненные задания отправлять на эл.почту :  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Взгляд на Россию. Развитие грамматических навыков. | 1. Платформа РЭШ. Урок № 4 | 1.Выполнить тренировочные задания 1-6 | Выполненные задания отправлять на эл.почту :  vi.melnikova8@yandex.ru |
|  | Иностранный язык (английский)  5 «Б»  Мурзанаева А.В. | «Остров мистера Бига» Введение новой лексики. Развитие навыка говорения. | Работают с диалогом в учебнике стр. 48-49, используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 5 класс Т095-Т097 | Выполнить  Упр.6 стр.49 (используя аудиоприложение к учебнику | Выполненные  задания отправлять  на эл.почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| «Острова на юге Тихого океана»  Развитие навыка чтения. Чтение с соблюдением норм произношения, воспроизведение интонации образца. | Работают с текстом в учебнике стр.54-55, Выполнить упр.1,2 стр.54,55, используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 5 класс Т098 | Выполнить упр.1,2 в учебнике стр.79  Ответить на вопросы, используя информацию из текста. | Выполненные  задания отправлять  на эл.почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Развитие грамматического навыка.  Обозначение количества. Much, many, a lot of, a few, a little. | 1.Изучают правило в учебнике стр.57  2. https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/vyrazhenie-kolichestva-a-lot-of-many-much-little-a-little-few-a-few | Выполнить тренажеры на платформе.  Учебник: стр.57 упр.9, стр.58 упр.11,12 | Выполненные  задания отправлять  на эл.почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
|  | Иностранный язык (английский)  5 «А, В, Г»  Ратуева А.В. | Другой мир. Развитие навыков аудирования. | 1. РЭШ: ур. №5 зад.: 1-7  2. Youtube: https://youtu.be/dzY0bAdh9cA | зад.: 1-7 |  |
| Тропический остров. Введение новой лексики. | 1. РЭШ: ур. №5 зад.:8-14, выпис. и уч. нов. сл.;  2. <https://youtu.be/AnZxeX_8mVk>; | зад.:8-14, выпис. и уч. нов. сл.;  р/т с. 94-95 |  |
| Взгляд на Россию. Развитие грамматических навыков. | 1. РЭШ: ур.: №6  2. https://youtu.be/RuAhTm46NQI | зад.:1-7, уч. нов.сл. |  |
|  | История  5 «А, Б, В» | Возвышение Македонии, держава Александра Македонского. | 1. Платформа «Российская электронная школа» (далее РЭШ), урок № 23  2. Изучить п. 41 – 42,  стр. 196 – 208  3. <https://www.youtube.com/watch?v=rDwAf6cPgfc>  <https://www.youtube.com/watch?v=iI-0Co5dBv8> | Выполнить тренажеры на платформе. Выписать даты в тетрадь.  Ответь на вопросы:  1.Что вас привлекает в личности Александра Македонского? Что не нравится?  2.Какие войны называю междоусобными?  3.Что представляла собой армия Филиппа Македонского?  4.При каких обстоятельствах Александр стал царем Македонии?  5.Почему Александр отказался от похода в долину Ганга? | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 16.04. |
| Олимпийские игры. Афинские школы. | 1. Платформа РЭШ. Урок № 22  2. Изучить п. 33, п. 38,  стр. 155 – 161,  стр. 181 – 185  3. <https://www.youtube.com/watch?v=3VI6BjKkVak>  <https://www.youtube.com/watch?v=ceCirqPJMIs> | Выполнить тренажеры на платформе. Выписать даты в тетрадь.  Ответь на вопросы:  1.Подсчитай, сколько лет назад проводились первые Олимпийские игры?  2.Чем и на чем писали афинские школьники?  3. Чему учили в афинских школах? | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 18.04. |
|  | История 5 «Г» | Древнейший Рим, Завоевание Римом Италии | На платформе РЭШ посмотреть видеоурок №35  Прочитать параграфы учебника №44-45 Древнейший Рим, Завоевание Римом Италии | ответить письменно на вопросы 1-3 на стр. 222,  законспектировать в тетради термины и даты, выполнить тренажеры на платформе после просмотра видеоурока. | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| Устройство Римской республики | На платформе РЭШ посмотреть видеоурок №36  Прочитать параграф учебника №46 Устройство Римской республики | ответить письменно на вопросы 1-5 на стр. 227,  законспектировать в тетради термины и даты, выполнить тренажеры на платформе после просмотра видеоурока. | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| Вторая война Рима с Карфагеном | На платформе РЭШ посмотреть видеоурок №37  Прочитать параграф учебника №47 Вторая война Рима с Карфагеном | сделать кроссворд из новых терминов,  законспектировать в тетради термины и даты, выполнить тренажеры на платформе после просмотра видеоурока. | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
|  | География  5 «А, Б, В, Г» | Мировой океан | п. 18 – 19 | Конспект. Выучит словарные слова., записать видео ответ | Отправить н WhatsApp Задикян К.О. |
|  | Математика  5 «А, Б» | Деление десятичных дробей | cтр. 237 – 241 | № 970, 972, 974, 977, 979 | Выполненные задания отправлять на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| Контрольная работа № 8 | Деление и умножение десятичных дробей (в дидактических материалах) | - | Выполненные задания отправлять на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| Среднее арифметическое  Среднее значение величины | cтр. 247 – 249 | №1033, 1034, 1038, 1040, 1042 | Выполненные задания отправлять на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| Проценты  Нахождение процентов от числа | cтр. 252 – 254 | № 1056, 1057, 1058, 1059, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066 | Выполненные задания отправлять на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
|  | Математика  5 «В»  Дохнова С.М. | Треугольник и его виды. Периметр.  Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.  Свойства умножения десятичных дробей. | на сайте ЯКласс (ваша страница), - 5класс - ӏᴠ. десятичные дроби - 4. Умножение десятичных дробей. Изучить теорию (1,2,3). Выполнить задания (1-9). Тренировочные тесты.  Выполнить две проверочных работы.  (до 14.04 до 15.00часов) | Домашняя работа по учебнику для всех п.34(правила 1, 2 - учить!) №917, 922.  У кого нет интернета теорию изучает самостоятельно п.34, в классной работе: №916,923, 926 (1,2) | До 14.04 до 18.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| Вычисление значения выражения удобным способом. Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей | на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби - 4. Умножение десятичных дробей. Изучить теорию (1,2,3), задания (10-13), выполнить тренировочные тесты,  Проверочная работа (до 15.04 до 15.00часов) | Домашняя работа по учебнику для всехп.34(правила 1, 2 - учить!), №920, 939.  У кого нет интернета в классной работе: 929 (1,2), 930 (1,2), 924 | До 15.04 до 18 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| Деление десятичной дроби на натуральное число | на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби -6. Среднее арифметическое и деление десятичных дробей на натуральное число. Изучить теорию (1,2). Выполнить задания (1-8). Тренировочные тесты. Проверочную домашнюю работу. | Домашняя работа по учебнику для всех п.35(правило на стр.239 - учить!) № 964 (в строчку!), 967(1-6)- в столбик, смотри образец по учебнику.  У кого нет интернета: дополнительно в классной работе №963 (в строчку),965 (1-5) (в столбик)-смотри образец в учебнике. | До 17.04 до 18 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, и т.д.  Упражнения на деление десятичных дробей на натуральные числа | на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби -6. Среднее арифметическое и деление десятичных дробей на натуральное число. Изучить теорию (1,2,3). Выполнить задания 1-12. Тренировочные тесты. Выполнить проверочную работу (до 18.04 до 15 часов.) | Домашняя работа по учебнику для всех п.35(правило на стр.239 - учить!) № 967(7-12) в столбик,970(1). У кого нет интернета: дополнительно в классной работе №966 (в строчку),966(1-6) (в столбик)-смотри образец в учебнике. | До 18.04 до 18 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| Деление десятичной дроби на десятичную дробь.  Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,0014 и т.д. | на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби -7. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Изучить теорию (1,2,). Выполнить задания 1-6. Тренировочные тесты. Выполнить проверочную домашнюю работу (до 18.04 до 20.00 часов.) | Домашняя работа по учебнику для всех п.35(правило на стр.240-учить) №977(1-5), 979 в строчку.  У кого нет интернета: дополнительно в классной работе №975, 976 (1-6). | До 18.04 до 20 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
|  | Математика  5 «Г» | Треугольник и его виды. Периметр.  Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.  Свойства умножения десятичных дробей. | на сайте ЯКласс (ваша страница), - 5класс - ӏᴠ. десятичные дроби - 4. Умножение десятичных дробей. Изучить теорию (1,2,3). Выполнить задания (1-9). Тренировочные тесты.  Выполнить две проверочных работы.  (до 14.04 до 15.00часов) | Домашняя работа по учебнику для всех п.34(правила 1, 2 - учить!) №917, 922.  У кого нет интернета теорию изучает самостоятельно п.34, в классной работе: №916,923, 926 (1,2) | До 14.04 до 18.00 часов отправить фото домашней работы через СГО |
| Вычисление значения выражения удобным способом. Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей | на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби - 4. Умножение десятичных дробей. Изучить теорию (1,2,3), задания (10-13), выполнить тренировочные тесты,  Проверочная работа (до 15.04 до 15.00часов) | Домашняя работа по учебнику для всехп.34(правила 1, 2 - учить!), №920, 939.  У кого нет интернета в классной работе: 929 (1,2), 930 (1,2), 924 | До 15.04 до 18 часов отправить фото домашней работы через СГО |
| Деление десятичной дроби на натуральное число | на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби -6. Среднее арифметическое и деление десятичных дробей на натуральное число. Изучить теорию (1,2). Выполнить задания (1-8). Тренировочные тесты. Проверочную домашнюю работу. | Домашняя работа по учебнику для всех п.35(правило на стр.239 - учить!) № 964 (в строчку!), 967(1-6)- в столбик, смотри образец по учебнику.  У кого нет интернета: дополнительно в классной работе №963 (в строчку),965 (1-5) (в столбик)-смотри образец в учебнике. | До 17.04 до 18 часов отправить фото домашней работы через СГО |
| Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, и т.д.  Упражнения на деление десятичных дробей на натуральные числа | на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби -6. Среднее арифметическое и деление десятичных дробей на натуральное число. Изучить теорию (1,2,3). Выполнить задания 1-12. Тренировочные тесты. Выполнить проверочную работу (до 18.04 до 15 часов.) | Домашняя работа по учебнику для всех п.35(правило на стр.239 - учить!) № 967(7-12) в столбик,970(1). У кого нет интернета: дополнительно в классной работе №966 (в строчку),966(1-6) (в столбик)-смотри образец в учебнике. | До 18.04 до 18 часов отправить фото домашней работы через СГО |
| Деление десятичной дроби на десятичную дробь.  Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,0014 и т.д. | на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби -7. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Изучить теорию (1,2,). Выполнить задания 1-6. Тренировочные тесты. Выполнить проверочную домашнюю работу (до 18.04 до 20.00 часов.) | Домашняя работа по учебнику для всех п.35(правило на стр.240-учить) №977(1-5), 979 в строчку.  У кого нет интернета: дополнительно в классной работе №975, 976 (1-6). | До 18.04 до 20 часов отправить фото домашней работы через СГО |
|  | Информатика | Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа № 18 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» | <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - авторская мастерская Л. Босова | п. 12 стр. 87-88, упр. 13 на стр. 96 выполнить в тетради; практическая работа № 16 задание 5, 6 выполнить в тетради | До 18.04 |
|  | Биология  5 «А, Б, В, Г» | Можно ли жить и не дышать?  п. 28 или по зеленому учебнику 27 | 1. Прочитать параграф  2. Изучить картинки параграфа. | Нарисовать на альбомном листе одну из картинок  Подготовить устный рассказ по своей нарисованной картинке. | Отправить на WhatsАpp учителю. |
|  | Музыка  5 «А, Б, В, Г» | «Образы борьбы и победы в искусстве» | Учебник по музыке:  <https://soundmain.ru/resources/muzyka-5-klass-uchebnik-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.50/>  Российская электронная школа (РЭШ) урок13,  <https://resh.edu.ru/subject/6/5/>  Презентация (с заданием) | 1. сообщение о Л. В. Бетховене  2.повторение песни | -Whatsаpp: 89204606671  Электронная почта: [Lady.gadassa@mail.ru](mailto:Lady.gadassa@mail.ru)  До 20.04. |
|  | Изобразительное искусство  5 «А, Б, В, Г» | Декоративно-прикладное творчество. | Ссылки направлены через электронный журнал | Изготовление славянского оберега | СГО |
|  | Технология  5 «А, Б, В, Г» | Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ.  Пр. Работа  Зарисовка образцов рукоделия | 1. Учебник Технология 5 класс под редакцией Синица Н. В., Симоненко В. Д.  2.Изучить п. 25  стр. 156 – 161 | Составить список вариантов будущей работы, выбрать наиболее приоритетный, обосновать почему именно его из всех вариантов  Ответь на вопросы:  1.Какуюкомпозицию декоративно-прикладного изделия для кухни ты выберешь?  2.какую фактуру и текстуру оно будет иметь?  3.Вспромни, как ты выполнял/а/ в начальной школе стилизацию природных форм из каких материалов. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  zoya.udalowa@ yandex.ru  До 19.04 |
|  | Физическая культура  5 «А, Б, В, Г» | Подвижные игры | Российская электронная школа (РЭШ). Урок № 15 | - | - |
|  | Кубановедение  5 «А, Б, В, Г» | Босфорово государство | Учебник «Кубановедение» 5 класс, стр. 99 | Ответить на вопросы | СГО |
|  | Основы риторики  5 «А» | Что такое рассказ и невыдуманный рассказ | - | Написать рассказ на тему: «Спешите делать добро!» | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
|  | Основы риторики  5 «Б, В, Г» | Что такое рассказ и невыдуманный рассказ | - |  |  |
|  | Занимательная математика  5 «А, Б» | Решение олимпиадных задач | - | Решение задач | отправить фото домашней работы через СГО |
|  | Занимательная математика  5 «В» | Решение олимпиадных задач | - | Решение задач, но платформе Якласс | отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
|  | Занимательная математика  5 «Г» | Решение олимпиадных задач | - | Решение задач | отправить фото домашней работы через СГО |
|  | Проектная и исследовательская деятельность  5 «А, Б, В, Г» | Защита проектов | - | Сдать печатный проект, по выбранной ранее теме, и прислать защиту проекта на видео. | Отправить на электронную почту учителю: |
|  | История в документах  5 «Г» | документ «Остракон» | Изучить самостоятельно в интернете документ «Остракон» (507 г. до н.э.) | Сделать проект по данной теме | отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |