**План по дистанционному обучению для 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык  5 «А» | Дополнение. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 22. 2. Учебник «Русский язык» 5 класс под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 69 | 1. Тема: «Дополнение». П. с. 127, упр. 680 (Рано утром…). Подчеркнуть определения, надписать какой частью речи являются. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| Обстоятельство. Виды обстоятельств. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 24. 2. Учебник «Русский язык» 5 класс под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 70 | 1. Тема: «Обстоятельство». П. с. 129, упр. 689(Осень между тем сменилась…). Списать, выполнить задание 1 и предложенные виды разборов. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| Однородные члены предложения. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 26. 2. Учебник «Русский язык» 5 класс под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 71 | 1. Тема: «Однородные члены предложения». П. с. 133, Упр. 693 (В тридесятом царстве…). Выполнить 1и2 задание. Образец выполнения 2 задания: 1-3, 2-6 и. т. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 27. 2. Учебник «Русский язык» 5 класс под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 72 | 1. Тема: « Знаки препинания в предложениях с однородными членами». П. с. 137, 139, упр. 711(Мальчик рисовал…) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес : [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| Обращение | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 28. 2. Учебник «Русский язык» 5 класс под ред. Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 73 | 1.Тема: «Обращение» П. с. 144,145, упр. 722 ( Тётя Галя…) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес : [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| 2 | Русский язык  5 «Б, В, Г» | Обстоятельство. | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.  2. В учебнике- П. 67, правила, упр. 518- устно, упр. 517, 521(задания 1-5)- письменно. | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  21.04. |
| Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.  2. В учебнике- П. 68,69, правила, упр.522, 525,530 - устно, упр.523 , 532- письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  24.04. |
| 3 | Литература  5 «А» | Даниель Дефо «Жизнь и необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо» | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> №472. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 5 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч. 3. YouTube.Видео. Смотреть художественный фильм. | 1. Читать краткие сведение о писателе.2. Читать отрывок из произведения Д. Дефо «Жизнь и необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо». 3.Написать мини – сочинение. «В чем заключается главная идея произведения?» Задание 2 стр. 222 | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
|  | Х. К. Андерсен «Соловей» | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 5 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч. 2. YouTube.Видео. Смотреть мультипликационный фильм. | 1. Читать краткие сведения о писателе.2. Читать сказку Х. К. Андерсена «Соловей». 3.Письменно ответить на 3 вопрос. с. 237. ( Раздел вопросы и задания) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| Марк Твен «Приключения Тома Сойера» | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> №502. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 5 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч. 3. 2. YouTube.Видео. Смотреть художественный фильм. | 1. Читать краткие сведения о писателе.2. Читать отрывок из повести Марка Твена «Приключения Тома Сойера». 3. Письменно выполнить словарную работу. Задание 7 стр. 269. Писать слово, рядом значение( можно только синоним) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| 4 | Литература  5 «Б, В, Г» | В.И.Белов «Весенняя ночь» | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе,  2. «В мире художественного слова В.И. Белова» вопросы 1-3 | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  21.04. |
| В.Г.Распутин «Век живи- век люби» | РЭШ  <https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе,  2. «В мире художественного слова В.Г. Распутина» вопросы 1-5.  Минуты творчества (письменно) | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту:  [аnna-sochi95@yandex.ru](mailto:аnna-sochi95@yandex.ru)  24.04. |
| 5 | Иностранный язык (английский)  5 «А, Б, В»  Теренова Т.А. | Факты из истории. | 1.Изучить  С.34., стр.35 у.6-читать вслух. | Стр.34 упр.2-письменно, прочитать вслух.  Стр.34 у.3,5-письменно, заполнить предложения (перевести). | Выполненные  Задания отправлять  На эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| Страдательный  залог. | 1.Изучить  стр.39-примеры.  2.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14787523915981570760&parent-reqid=1586361201032547-826041456949660400804253-production-app-host-sas-web-yp-166&path=wizard&text=passive+voice+урок+5+класс | Стр.39-примеры письменно.  С.39 упр.17,18-письменно (переводить).  Стр.40 упр.20-упражнение письменно. | Выполненные  Задания отправлять  На эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| Праздники и фестивали: Блинный день. | 1.Изучить стр.42-43 упр.26,27,31.  2. <https://www.youtube.com/watch?v=V3IWsFGvZf4>  https://www.esolcourses.com/topics/mardi-gras-pancake-tuesday.html | Стр.42 у.26-ответить на вопросы упражнения.  Упр.32-письменно, перевод. | Выполненные  Задания отправлять  На эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)  5 «Г»  Мельникова В.А. | Взгляд на Россию. Практика устной речи. | 1. Учебник (вторая часть)  Стр. 24 упр. 1 | 1. Прочитать, прослушать текст и сделать перевод письменно. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Пещере Мистера Бига. Развитие навыков устной речи. | 1. Учебник стр. 25 упр.4,5  2. Выписать и выучить слова в рамке на стр. 25 | 1. выполнить упражнения письменно в тетради.  2. Выучить слова. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Совершенствование грамматических навыков. | 1. Учебник стр. 26 упр.9,10 | 1. Выписать и выучить слова упр. 9 | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | Иностранный язык (английский)  5 «Б»  Мурзанаева А.В. | «Взгляд на Россию»  Развитие навыков чтения и грамматики (Написание и произношение больших чисел) | Выполняют задания в учебнике стр.59-60 упр.15,17  Изучают правило стр.59 | Выполнить упр.16 стр.60, используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 5 класс (Т102) | Выполненные  задания отправлять  на эл.почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| «Пещера мистера Бига»  Развитие навыка устной речи. | Читать вслух диалог в учебнике стр.62-63 используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 5 класс (Т106)  Выписать, выучить новые слова. | Выполнить упр.4 стр.63, используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 5 класс (Т107) | Выполненные  задания отправлять  на эл. почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Совершенствование грамматического навыка.  Способы выражения необходимости. Must, have to. | 1. Изучить правило в учебнике стр.64-65 2. https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/ispolzovanie-glagolov-must-i-have-dlya-vyrazheniya-dolzhenstvovaniya | Выполнить упр.7,8 стр.65 | Выполненные  задания отправлять  на эл. почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| 8 | Иностранный язык (английский)  5 «А, В, Г»  Ратуева А.В. | Взгляд на Россию. Практика устной речи. | 1. РЭШ: ур. № 6.;  2. https://youtu.be/9T0KGhMgVU8 | зад.: 8-14, уч. нов.сл., выпис. в тетр | Отправить на WhatsApp |
| Пещере Мистера Бига. Развитие навыков устной речи. | 1. РЭШ: ур. № 7;  2. <https://youtu.be/JypzIo4NLqw>; | зад.:1-7, выпис. и уч. нов. сл | Отправить на WhatsApp |
| Совершенствование грамматических навыков. | 1. РЭШ: ур. № 8;  2. <https://youtu.be/nVdteH89iQI>; | зад. 8-14, выпис. и учит. нов. сл | Отправить на WhatsApp |
| 9 | История  5 «А, Б, В» | Древнегреческий театр. Эллинистическая культура. | 1. Платформа РЭШ. Урок № 24  2. Изучить п. 39, стр. 185 – 190  3. <https://www.youtube.com/watch?v=J1VsHhV4GPE>  <https://www.youtube.com/watch?v=9MlY4ZER4Xk> | Выполнить тренажеры на платформе.  Составь сообщение по теме: «Эллинистическая культура» | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 23.04. |
| Завоевание Римом Италии. Установление республики в Риме. | 1. Платформа РЭШ. Урок № 25, 26  2.Изучить п. 45 – 46,  стр. 219 – 227  3. <https://www.youtube.com/watch?v=yt8WAyU4d00>  <https://www.youtube.com/watch?v=cGRoidD4t9Q> | Выполнить тренажеры на платформе. Выписать даты в тетрадь.  Ответь на вопросы:  1.Дай определение понятиям: республика, консул, народный трибун, право вето?  2.Как римляне поступали с землями, отобранными у побежденных народов Италии?  3.Как происходили выборы консулов в Риме?  4.Как пополнялся сенат?  5.Какими государственными делами ведали сенаторы? | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 25.04. |
| 10 | История 5 «Г» | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | РЭШ. Урок №27  параграф №48 | Прочитать параграф №48 учебника, выписать даты, термины. Ответить на вопросы №1,2,3 на стр. 238. | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| Рабство в Древнем Риме | РЭШ. Урок №28  параграф №49 | Прочитать параграф №49 учебника, выписать даты, термины. Написать рассказ о рабах в Древнем Риме. | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| Земельный закон братьев Гракхов | РЭШ. Урок №29  параграф №49 | Прочитать параграф №49 учебника, выписать даты, термины. Подготовить сообщение о римских именах | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| 11 | География  5 «А, Б, В, Г» | Обобщение и контроль | стр. 143-144 | Выполнить в тетради ответы на 10 вопросов. | Отправить н WhatsApp Задикян К.О. |
| 12 | Математика  5 «А, Б» | Нахождение процентов от числа. | стр. 252 - 254 | № 1056, 1057, 1058, 1059, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066 | Выполненные задания отправлять на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| Нахождение числа от его процента | Стр. 252 - 254 | № 1056, 1057, 1058, 1059, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066 | Выполненные задания отправлять на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| 13 | Математика  5 «В»  Дохнова С.М. | 139.Упражнения на деление десятичных дробей.140. Упражнения на все действия с десятичными дробями | Учебник | По учебнику: п.35 (правила на стр.239, 240), №977 (6-12),980(1,3) | До 21.04 до 18.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 141.Умножение и деление десятичных дробей | Учебник | По учебнику: п.34, 35. №998(1),1000(1,6), 983 | До 22.04 до 18.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 142.Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | Текст работы будет выслан через СГО или в группу в 9 часов. | Выполнить работу | Не позднее 10 часов отправить фото контрольной работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 143.Среднее арифметическое. 144.Нахождение среднего арифметического нескольких чисел. 145.Среднее значение величины. | Классная работа: на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби-6. Среднее арифметическое и деление десятичных дробей на натуральное число. Теория (3), задания (4, 9-12). Тесты. | Проверочная работа. По учебнику: п.36(правило на стр.247- учить), №1034, 1035, 1037 | До 24.04 до 20.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 146. Проценты. 147.Нахождение процентов от числа | Классная работа: на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби | Проценты. Задачи на проценты: нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Изучить теорию (1, 2, 3). Выполнить задания (1-4, 9). По учебнику: п.37, №1057,1059,1063. | До 25.04 до 14.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 14 | Математика  5 «Г» | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. | 1**). Устно**. Учебник стр. 249 упражнения 1-5. При решении задания № 2 заменить обыкновенные дроби десятичными и применить правило сравнения десятичных дробей, например, 4/5=0.8; 0,8=,0,80; 0,80 > 0,75 так как 80 > 75.  **2).** \* **Учебник** стр.247-249 (изучение темы; конспект в голосовом файле в нашей группе)  - разобрать пример № 1 и № 2 из параграфа!!! **Эти примеры показывают отличие среднего значения величин от среднего арифметического!!!!! Примеры записать в тетради.**  3). \***Учебник** № 1033-1035. Пояснение: это среднее арифметическое, поэтому складываем значения и полученную сумму делим на количество чисел, например, (10,3+9,1)/2=19,4/2=9,7.  4). **Учебник** № 1037-1038 (по примеру № 1 из параграфа).  5). **Минутка для отдыха**. Попробуй реши:  - \*Гусеница не длиннее червяка, а червяк не длиннее гусеницы. Назови самого длинного?  - \* У Олиной мамы 5 дочек: Вика, Аня, Марта, Кира. Как зовут пятую дочку?  -\* 5 сестёр отдыхают: первая – читает, вторая – играет в шахматы, третья – рисует, четвёртая – сочиняет стихи. Чем занимается пятая?  -\*Какое число всегда больше (меньше) ? ( Которое позже по счёту, многозначное…)  6). Для тренировки: **Учебник** стр. 251 № 1051(1) и  № 1052 (Краткая запись, решение, ответ) | Учи.ру  Яндекс.Учебник | Сдать в течение недели до 27.04 второй половины дня (на электронную почту: school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 5 «Г» класса на КПП.  **Все задания выполнять на листочках**.  **СПАСИБО!** |
| Продолжение темы. Среднее арифметическое нескольких чисел. Среднее значение величины. | 1). **Подготовительная работа**: стр. 251 учебника № 1051 (2)  2). **В тетради**: - **учебник** стр. 250-251 № 1039-1048  (Краткая запись формулы через переменную, решение, ответ).  Пояснение! № 1039. Составляем буквенное выражение по условию задачи:  (7,8 + х): 2 = 7,2 (делим сумму на два, так как в скобках два слагаемых, теперь решаем уравнение: 7,8 + х=7,2 \*2;  7,8 + х =14,4; х=14,4-7,8; х=6,6. Ответ: 6,6  3). **Графический диктант**: дорисовать симметрично (по правилу зеркала).    4). **Минутка для отдыха**.    5). **Для тренировки**: **учебник** стр.251 № 1053-1054 | Учи.ру  Яндекс.Учебник | Сдать в течение недели до 27.04 второй половины дня (на электронную почту: school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 5 «Г» класса на КПП.  **Все задания выполнять на листочках**.  **СПАСИБО!** |
| Проценты. Нахождение процентов от числа. | 1). **Устно: учебник** стр. 254 № 2, 3, 4.  2). Учебник: стр. 252 п. 37 (включая примеры № 1, 2, 3 разобрать в тетради).  3). Разобрать голосовое сообщение (будет в нашей группе), задачи записать в тетради, как образец.  4). **Для закрепления** упражнения в тетради: № 1056-1061.  5). **Повторение**. **Учебник**: стр. 258 № 1087, 1088 (краткая запись по действиям, решение промежуточных уравнений, ответ). Например, к № 1088 (1). M\*0,75=15; М=15:0,75; М = 1500:75=20, далее второй шаг 15-х=2,56; х= 15,00-2,56; х=12,44; далее третий шаг: 2,56:п=3,2; п= 2,56:3,2=25,6:32=0,8.  6\*) **Минута отдыха**    ( Зарисовать рассуждения )  7) **Учебник** стр253-254 (примеры 1, 2, 3) ЕЩЕ раз! (устно!)  8). **Для тренировки:** **учебник** стр. 256 № 1062-1070 |  | Сдать в течение недели до 27.04 второй половины дня (на электронную почту: school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 5 «Г» класса на КПП.  **Все задания выполнять на листочках**.  **СПАСИБО!** |
| 15 | Информатика | Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий. | п. 12 стр. 88-90, упр. 15, 16 на стр. 96 выполнить в тетради | <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - авторская мастерская Л. Босова | До 25.04 |
| 16 | Биология  5 «А, Б, В, Г» | Какие условия необходимы для жизни? | п.31 или по зеленому учебнику п. 28 | 1.Ответить на вопросы 1.2.5.6,8,9,10 письменно в тетради. | Отправить на WhatsАpp учителю. |
| 17 | Музыка  5 «А, Б, В, Г» | «Застывшая музыка»  «Полифония в музыке и живописи. В музыке И. С. Баха слышатся мелодии космоса» | Учебник по музыке:  https://soundmain.ru/resources/muzyka-5-klass-uchebnik-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.50/  Российская электронная школа (РЭШ) урок14  https://resh.edu.ru/subject/6/5/  Презентация (с заданием) | -запись понятий  -слушание музыки | Whatsаpp: 89204606671  Электронная почта: [Lady.gadassa@mail.ru](mailto:Lady.gadassa@mail.ru)  До 20.04. |
| 18 | Изобразительное искусство  5 «А, Б, В, Г» | Совеременное выставочное искусство | 1. Изучить в учебнике тему "Современное выставочное искусство" с. 142-147 | Выполнить творческий проект "Фигурка животного" (с подробными, мелкими деталями) | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 25.04.20 |
| 19 | Технология  5 «А, Б, В, Г» | Цветовые сочетания в орнаменте.  Пр. раб.  Создание композиции | 1. Учебник Технология 5 класс под редакцией Синица Н. В., Симоненко В. Д.  2.Изучить п. 27  стр. 164 – 170, | Ответь на вопросы:  1.Какие цветовые сочетания нравятся тебе?  2.Из каких цветовых сочетаний ты составишь орнамент своего проектного изделия?  В тетради составить орнамент своего проектного изделия, оформить в цвете карандашами. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  zoya.udalowa@ yandex.ru  До 25.04 |
| 20 | Физическая культура  5 «А, В, Г» | Легкая атлетика | Урок 27 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физической культуре. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 21 | Физическая культура  5 «Б» | Легкая атлетика | РЭШ урок 26 | Выполнить тренировочные заданияВ1; В2, выписать из конспекта Голоссарий, все задания выполнить в РЭШ и переписать в тетрадь для дистанционного обучения. | Выполненную работу в виде файла присылать на электронную почту **alla.isaeva.13111971@mail.ru** до 18.04 |
| РЭШ урок 27 | Выполненную работу в виде файла присылать на электронную почту **alla.isaeva.13111971@mail.ru** до 25.04 |
| РЭШ урок 28 | Выполненную работу в виде файла присылать на электронную почту **alla.isaeva.13111971@mail.ru** до 02.05 |
| 22 | Кубановедение  5 «А, Б, В, Г» | Занятия жителей колонии | 1. Изучить п.16 стр.100-101. | Письменно ответить на вопросы:  1. Чем занимались греческие переселенцы?  2. Как переводится название крепости Кепа?  3. Чем торговали колонисты? | Выполненные задания отправлять СГО или вацап до 25.04.20 |
| 23 | Основы риторики  5 «А» | Сказочная страна. Коллективное сочинение сказки. | - | Сочинить сказку | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: [ira.horoshilova2015@yandex.ru](mailto:ira.horoshilova2015@yandex.ru) |
| 24 | Основы риторики  5 «Б, В, Г» | Сказочная страна. Коллективное сочинение сказки. | - | Сочинить сказку |  |
| 25 | Занимательная математика  5 «А, Б» | - | СГО | СГО | отправить фото домашней работы через СГО |
| 26 | Занимательная математика  5 «В» | - | СГО | СГО | отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 27 | Занимательная математика  5 «Г» | - | СГО | СГО | отправить фото домашней работы через СГО |
| 28 | Проектная и исследовательская деятельность  5 «А, Б, В, Г» | Защита проектов | - | Направить на почту учителю печатный проект и видео-защиту своего проекта | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |
| 29 | История в документах  5 «Г» | Юлий Цезарь | - | Сделать проект о полководце  «Гай Юлий Цезарь». | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |