**План по дистанционному обучению для 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык6 «А» | Безличные глаголы. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 94 2. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 78 | Тема: «Безличные глаголы».П. с. 133, 134, упр. 711 (А мне(не)дремлется) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Морфологический разбор глаголов. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 952. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 79 | Тема: «Морфологический разбор».Выполнить задания на платформе учи.ру. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 962. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 83, 84 | Тема: «Основные единицы синтаксиса».П. с. 149, упр. 151, упр.750 (Куинджи пристально…). Задание 2 пояснения выполняются графически( выделить грамматическую основу) | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Простое осложнённые предложение. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 972. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 86 | Тема: «Простое осложнённое предложение».П. с. 156, упр. 764 (Я взял топор…) Объяснение писать в скобках. Например: однор. чл., обращение и т. д. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Сложное предложение. | 1. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 88 | Тема: «Сложное предложение».П. с. 162, 163, упр. 775 (Я включил…). Задание 1 (Пояснения писать в скобках). Задания 2 – 3 не выполнять. | Выполненные задания присылать в виде файла на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Синтаксический разбор простого предложения. | 1. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П.  | Выписать 1и 2 предложения из упр. 745(Три благонравных мальчика). Выполнить синтаксический разбор с указанием частей речи. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
|  | Русский язык6 «Б, В» | Безличные глаголы. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 94 2. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 78 | Тема: «Безличные глаголы».П. с. 133, 134, упр. 711 (А мне(не)дремлется) |  |
| Морфологический разбор глаголов. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 952. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 79 | Тема: «Морфологический разбор».Выполнить задания на платформе учи.ру. |  |
| Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 962. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 83, 84 | Тема: «Основные единицы синтаксиса».П. с. 149, упр. 151, упр.750 (Куинджи пристально…). Задание 2 пояснения выполняются графически( выделить грамматическую основу) |  |
| Простое осложнённые предложение. | 1. Платформа «Российская электронная школа», <http://resh.edu.ru/> № 972. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 86 | Тема: «Простое осложнённое предложение».П. с. 156, упр. 764 (Я взял топор…) Объяснение писать в скобках. Например: однор. чл., обращение и т. д. |  |
| Сложное предложение. | 1. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П. 88 | Тема: «Сложное предложение».П. с. 162, 163, упр. 775 (Я включил…). Задание 1 (Пояснения писать в скобках). Задания 2 – 3 не выполнять. |  |
| Синтаксический разбор простого предложения. | 1. Учебник «Русский язык» под ред. Л. М. Рыбченковой. 6 класс. Издательство «Просвещение» 2 ч. П.  | Выписать 1и 2 предложения из упр. 745(Три благонравных мальчика). Выполнить синтаксический разбор с указанием частей речи. |  |
| 2 | Литература 6 «А» | Братья Гримм «Снегурочка» | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 6 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч.  | Читать сказку братьев Гримм «Снегурочка». | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| О. Генри «Вождь краснокожих» | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 6 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч.2. YouTube. Видео Посмотреть художественный фильм «Деловые люди» | Читать рассказ О. Генри «Вождь краснокожих». Написать определение слова «юмор». Доказать, что это произведение юмористическое. | Выполненные задания присылать в виде файла на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Дж. Лондон «Любовь к жизни» | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 6 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч.  |  Читать рассказ Дж. Лондона «Любовь к жизни».Задание 9 с. 298 из раздела «Вопросы и задания» | Выполненные задания присылать в виде файла на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| 3 | Литература 6 «Б, В» | Братья Гримм «Снегурочка» | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 6 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч.  | Читать сказку братьев Гримм «Снегурочка». |  |
| О. Генри «Вождь краснокожих» | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 6 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч.2. YouTube. Видео Посмотреть художественный фильм «Деловые люди» | Читать рассказ О. Генри «Вождь краснокожих». Написать определение слова «юмор». Доказать, что это произведение юмористическое. |  |
| Дж. Лондон «Любовь к жизни» | 1. Учебник «Литература» Г. С. Меркин 6 класс. Издательство «Русское слово» 2 ч.  |  Читать рассказ Дж. Лондона «Любовь к жизни».Задание 9 с. 298 из раздела «Вопросы и задания» |  |
| 4 | Иностранный язык (английский)6 «Б, В»Теренова Т.А. | Школьная жизнь. | 1.Изучить Стр.20-21. | Стр.20 у.18-сделать в тетради свою диаграмму «SCHOOL». | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту:yterenov@bk.ru |
| Homes and houses. Дом | 1.Образовательная платформаРоссийская электронная школа(Далее РЭШ) Урок №7.2.Изучить Стр.22-25 | Выполнитьтренажеры наплатформе.Стр.23-таблицу и примеры в тетрадь с переводом, прочитать.С.24 упр.4-письменно, читать, учить. (можно отдельно прописать по памяти, запомнить). | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту:yterenov@bk.ru |
| Альтернативные вопросы. | 1.Изучить Стр.26,28. | стр.26, упр.9-письменно, перевести.Составить 10 примеров альтернативных вопросов. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту:yterenov@bk.ru |
| 5 | Иностранный язык (английский)6 «А, Б, В»Махова Т.В. | **Special days.** Особенные дни страны. Урок 22 | Учебная платформа РЭШ (Российская электронная школа). <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6724/main/230440/> | После просмотра видеоролика в тетрадь зарисовать национальные флаги стран, записать их праздники, слова и выражения, связанные с праздничными днями англоговорящих стран с примерами (с переводом). Сделать фото. Слова и выражения, связанные с днями праздниками стран выучить наизусть.  | Выполненные задания отправлять на эл.почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| **Unit 9 Eating traditions and customs** | Учебник стр.8 (2-ая часть)Учебный ресурс «В помощь учителю»<https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-6-kl-12/><https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik6-2/> | 1. Открыть в учебнике нужную страницу.
2. Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать английский текст упражнения вместе с переводом. Сравнить с текстом в учебнике. Ознакомиться с ним.
3. Открыть ссылку «Русский учебник». В списке найти звукозапись **Стр.8 Track 069 (Exercise 14)**. Прослушать ее несколько раз, отслеживая по тексту упражнения. Затем постараться прочитать самостоятельно.

Письменно в тетради выполнить задание упр. 15 с переводом. Фото. | Выполненные задания отправлять на эл.почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| **Unit 10 School subjects** | Учебник стр.17 (2-ая часть) | 1. Открыть в учебнике нужную страницу.
2. прочитать Правило, переписать его в тетрадь. Выучить.

письменно в тетради выполнить задание Упр. 10 с переводом. Фото. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| 6 | Иностранный язык (английский)6 «А, В»Мельникова В.А. | Товары и магазины. Развитие навыков чтения. | 1. Учебник (вторая часть)Стр. 28 упр. 14,15,16. | 1. Упр. 14 выполнить письменно в тетради. Упр. 15,16 прослушать. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Товары и магазины. Повторение изученного грамматического материала. | 1. Учебник стр. 29 упр.17 | 1. Прочитать текст слух 3 раза.  | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Знаменитые люди. Познакомиться с биографиями некоторых знаменитых людей.  | 1. Учебник стр. 29 упр. 18  | 1. Выписать фразы в тетрадь и выучить наизусть. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | Иностранный язык (английский)6 «В»Ратуева А.В. | Товары и магазины. Развитие навыков чтения. | 1. РЭШ: ур.№ 3 зад.:8-14,2. <https://youtu.be/csE_5dPix-k>; | выпис. и уч. нов. сл.Учебник: с. 41 у. 29,31,32, выпис. и уч. нов. сл. |  |
| Товары и магазины. Повторение изученного грамматического материала. | 1. РЭШ: ур.№ 42. <https://youtu.be/F866eoNk9Fc> | зад. 1-7, уч. нов. сл.Р/т: 12 тема у. 13,14,15 |  |
| Знаменитые люди. Познакомиться с биографиями некоторых знаменитых людей.  | 1. РЭШ: ур.4 2. <https://youtu.be/Z6cvRmyEUKc>; | зад. 8-14, выпис. и уч. нов. сл.;Учебник: с. 42 у.2, с. 43 у.5,7 |  |
| 8 | История 6 «А, Б, В» | Литовское государство и Русь | РЭШ. Урок №27параграф №19 | Прочитать параграф №19 учебника. Выписать даты, термины, правление князей. Написать сообщение об одном любом литовском князе. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| Усиление Московского княжества | РЭШ. Урок №28параграф №20 | Прочитать параграф №20 учебника. Выписать даты, термины, правление князей. Письменно ответить на вопросы №1,2,4 на стр. 47. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| 9 | Обществознание 6 «А, Б, В» | Будь смелым | параграф №11 | Прочитать параграф №11 учебника. Выписать термины. Написать рассказ о своих страхах и способах их преодоления. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| 10 | География6 «А, Б, В» | Царства живой природы | п. 25 | 1. Изучить параграф.2. Из текста параграфа выписать в тетрадь отличительные признаки каждого из царств живой природы | Отправить н WhatsApp Задикян К.О. |
| 11 | Математика 6 «А»Смирнова Е.В. | Решение уравнений | 1**). Устно:** учебник стр. 245 упражнение 1.2). **Прочесть параграф** 41, выписать правила, ИХ ТРИ! На каждое правили решить по одному примеру из упражнений. Выучить правила!!! 3). **Первичное закрепление. Учебник:** № 1151-11564). Для тренировки (подготовка к контрольной работе), вариант в нашей группе. **Не забываем, все вычисления в тетради! (до среды, 22.04!)** | Учи.ру,РЭШ | Сдать в течение недели до 27.04 второй половины дня на электронную почту: school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 6 «А» класса на КПП). **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| Решение уравнений.  | 1). **Устно**: учебник стр. 245 № 2,3,4. 2). Повторить правила (ИХ ТРИ!) параграф 41, включая разбор примеров 1-3!**3). В тетради** учебник стр. 245-246 № 1157-1160, 1165\* (\* составить уравнение, решение, ответ)4). **Повторить**: острый, тупой, прямой, развернутые углы.Нанести на чертёж по одному примеру, подписать углы.5). **Для тренировки**: тренировочный вариант контрольной работы6). **По желанию**: № 1176, 1177 из учебника, стр. 247 | Учи.ру,РЭШ | Сдать в течение недели до 27.04 второй половины дня на электронную почту: school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 6 «А» класса на КПП). **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| Решение уравнений. | 1). **Практическая работа «Сумма углов треугольника»** (перешлю в группу), результат вместе с выводом сфотографировать;2). **Учебник** стр. 246 № 1161-1164, № 1166-11703). Контрольная работа (вар.3/1, вариант 4/2, считая от окна), тексты будут в нашей группе, не позднее 24.04) | Учи.ру,РЭШ | Сдать в течение недели до 27.04 второй половины дня на электронную почту: school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 6 «А» класса на КПП). **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| 12 | Математика 6 «Б»Баринова Г.В. | Решение линейных уравнений | стр. 243 – 244  | № 1051, 1052 | Отправить на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| Решение текстовых задач, с помощью линейных уравнений | стр. 243 – 244  | № 1053, 1054 | Отправить на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| 13 | Математика 6 «В»Овчинникова И.М. | «Умножение рациональных чисел» | Платформа учи.руЗадание №18. Учебник §37 | Просмотреть и выполнить карточки с заданиями по данной теме.Учебник §37 №1034 (1-4), №1036 | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| «Умножение рациональных чисел» | Платформа учи.руЗадание №19. Учебник §37 | Просмотреть и выполнить карточки с заданиями по данной теме.Учебник §37 №1038 (1,4), №1042,№1046 (2) | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| «Умножение рациональных чисел – переместительное и сочетательное свойства» | Платформа учи.руЗадание №20. Учебник §38 | Просмотреть и выполнить карточки с заданиями по данной теме.Учебник §38 №1067 (4-6), №1069 (1,4),№1073 (2) | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| «Умножение рациональных чисел – распределительное свойство» | Платформа учи.руЗадание №21. Учебник §39 | Просмотреть и выполнить карточки с заданиями по данной теме.Учебник §39 №1088 (1,4), №1090 (1,3),№1094 (1,4) | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| «Деление рациональных чисел» | Платформа учи.руЗадание №21. Учебник §40 | Просмотреть и выполнить карточки с заданиями по данной теме.Учебник §40 №1125 (1-6), №1127 (4-6),№1130 (1) | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| 14 | Информатика | Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий.  | П. 18 до стр. 123, выполнить в тетради упр. 2, 5 (1) на стр. 127, 128 | <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>презентация к п. 18 - авторская мастерская Л. Босова | До 25.04 |
| 15 | Биология6 «А, Б, В» | Разнообразие репродуктивных органов покрытосеменных растений |  п. 19 | 1.Прочитать параграф2. Подготовить по теме соответствующие схемы по рис. 1073. Составить видеосообщение по рисунку **цветок и соцветия**. № 107 | Отправить на WhatsАpp учителю. |
| 16 | Музыка6 «А, Б, В» | «Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» | Учебник по музыке:https://soundmain.ru/resources/muzyka-6-klass-tvorcheskaja-tetrad-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.55/Российская электронная школа (РЭШ) урок№14, https://resh.edu.ru/subject/6/6/ | -запись понятий-слушание музыки | Whatsаpp: 89204606671Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ruДо 20.04. |
| 17 | Изобразительное искусство6 «А, Б, В» | Изображение пространства | 1. Изучить в учебнике тему "Изображение пространства" с. 142-143 | Выполнить творческий проект "Аллея" с учетом правил линейной перспективы. Техника "цветные карандаши" | Выполненные задания отправлять СГО или Whatsаpp до 25.04.20 |
| 18 | Технология6 «А, Б, В» | Вязание спицами.Пр. раб.Основные приёмы вязания | 1. Учебник Технология 6 класс под редакцией Синица Н. В., Симоненко В. Д.2.Изучить п. 33стр. 167 – 173использовать видеоурок: "Вязание спицами.". | Работа в тетради: Ответь на вопросы:1.Сколько нужно взять спиц, чтобы выполнить набор петель?2.Чем отличаются лицевая и изнаночная стороны платочной и чулочной вязок?3.Какую ещё резинку можно связать из лицевых и изнаночных петель? | Выполненные задания отправлять на эл. почту: zoya.udalowa@ yandex.ru До 27.04 |
| 19 | Физическая культура6 «А, Б» | Легкая атлетика | РЭШ. Урок 21 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физической культуре. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 20 | Физическая культура 6 «В»Леминова П.М. | Основные системы организма. ВФСК «ГТО» Бег на результат 60м  | https://www.bestreferat.ru/referat-337623.html | Прочитать текст. Рассказать о беге на 60 метров | До 21.04Задание отправлять на WhatsApp или на электронную почту leminova.p20@yandex.ru |
| Прыжок в дли­ну с 7 — 9 шагов раз­бега. Отталкивание. Фаза полета.  | http://vsudu-sport.ru/article/pryzhki-v-dlinu | Прочитать текст.Рассказать об отталкивание и фазах полета | До 25.04Задание отправлять на WhatsApp или на электронную почту leminova.p20@yandex.ru |
|   ВФСК «ГТО» Прыжок в дли­ну с 11-13 шагов раз­бега на результат. Разбег. Отталкивание  | https://www.youtube.com/watch?v=B-OwMMzGNxQ | Посмотреть видеоРассказать о прыжке в длину с разбега | До 27.04Задание отправлять на WhatsApp или на электронную почту leminova.p20@yandex.ru |
| 21 | Кубановедение6 «А, Б, В» | Язычество - древняя религия восточных славян и народов Северо-Западного Кавказа | 1. Изучить п. 23, стр. 105 – 107 | Письменно ответь на вопросы:1.Что глубоко почитали язычники?2. Кто такой Перун?3. С какой целью приносились жертвы богам?4. Какие деревья адыги считали "недобрыми"? | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsApp до 25.04.20 |
| 22 | Основы риторики6 «А» | Письмо-поздравление | - | Написать письмо-поздравление | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| 23 | Основы риторики6 «Б, В» | Письмо-поздравление | - | Написать письмо-поздравление | Отправить через WhatsApp |
| 24 | Проектная и исследовательская деятельность6 «Б, В»Овчинникова И.М. | Защита проектов | - | Направить на почту учителю печатный проект и видео-защиту своего проекта | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 25 | Проектная и исследовательская деятельность6 «А»Столбова О.Ю. | Защита проектов | - | Сдать проект | Отправить через мессенджер WhatsApp |