**План по дистанционному обучению для 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык7 «А, Б»Киреева З.И. | Разряды союзов. Сочинительные союзы. | 1)Открываем п.49(стр.162), внимательно читаем теоретический материал, рассматривая примеры и разбирая их.2)Пересказываем только что изученное, если получается плохо, снова читаем и разбираем.3)с карандашом выполняем упр.299 (не забываем ставить запятые перед союзами!)Открываем п.50, читаем, выучиваем союзы.4)Письменно в тетради выполняем упр. 306. Чтобы его выполнить, необходимо подчеркнуть грамматическую основу (т.е. подлежащее и сказуемое), в простом она одна, в сложном\_ несколько. Не забываем о знаках препинания! Задания под текстом (1,2) не выполняем! | П.49,50, упр.306 | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruТел. 8918-40-41-267. Время- с 11-00 до12-00, с16-00 до17-00Работы отправляем на указанную почту или звоним по указанному телефону в указанное время |
| Подчинительные союзы | 1. Читаем п.49,50, пересказываем их до тех пор, пока получится
2. Открываем п.51, не боясь, внимательно изучаем, пересказываем главное

Выполняем упр.309, союзы обводим овалом, не забываем ставить запятые- для этого и изучаем! | П.50,51 , упр.309 | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruТел. 8918-40-41-267. Время- с 11-00 до12-00, с16-00 до17-00Работы отправляем на указанную почту или звоним по указанному телефону в указанное время |
| 2 | Русский язык 7 «В»Николайчук Т.Ю. | Сочинительные союзы | РЭШ, телешкола «Кубань 24». | П.50, упр.304,306. | 18.04. |
| Подчинительные союзы | РЭШ, телешкола «Кубань 24». | П.51, 307 (устно), 308 (наизучсть), 309 (письменно). | 18.04. |
| Правописание союзов | РЭШ, телешкола «Кубань 24». | П.52, упр.310,311,312 (устно), 313 (письменно),315,317 (письменно). | 18.04. |
| 3 | Литература7 «А, Б»Киреева З.И. | А.М.Горький «Старуха Изергиль»(Легенда о Данко) | 1. Открываем стр.83 (если легенды здесь нет, то ищем по оглавлению)
2. Внимательно читаем
3. Пересказываем
4. Отвечаем на вопросы письменно

Отсылаем мне на указанную почту или звоним на указанный номер в указанное время. | Стр.83-88 прочитать, письменно ответить на вопросы: Каково наше отношение к Данко? Почему? Чему учит нас «Легенда о Данко»? | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruТел. 8918-40-41-267 Время связи:16-00-17-00 |
| А.М.Горький 2Старуха Изергиль»(«Легенда о Ларре» | 1) Открываем Интернет, внимательно читаем легенду2) пересказываем3) Выполняем письменно задание, отсылаем мне на электронную почту или звоним по указанному телефону в указанное время | Чтение легенды в интернете, выполнение заданий 11,12 (стр.92) Возможна другая страница, поищите после «Ленды о Данко» | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruТел. 8918-40-41-267 Время связи:16-00-17-00 |
| 4 | Литература7 «В»Николайчук Т.Ю. | Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Не позволяй душе лениться». | РЭШ | Стихотворение наизусть. Письменный ответ «Что означает труд души?» | 15.04. |
| А.Т. Твардовский. Стихотворения. Лирика поэтов-участников Великой Отечественной войны. | РЭШ | Анализ одного из стихотворений участников Великой Отечественной войны (по выбору). | 18.04. |
| 5 | Инстранный язык (английский)7 «А, В» Теренова Т.А. | Особенные дни в США и ВеликобританииПроект «Особенные дни в России». | 1. Изучить Стр.12-13.2.https://www.youtube.com/watch?v=uG4XyNqUQxghttps://www.youtube.com/watch?v=soe8Z\_Ej4Ck | Стр.13 у.32- Проект «Особенные дни в России». Для опоры используйте стр.13 у.31-вопрос 3-4.Проект формат А4, цветная бумага, фото, картинки.«Special days in RUSSIA». | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почтуyterenov@bk.ru |
| Открытие Австралии. | 1.Образовательная платформаРоссийская электронная школа(Далее РЭШ) Урок №50.2.Изучить Стр.14-17. | Выполнитьтренажеры наплатформе.2.стр.17 упр.6-начертить и заполнить таблицу. Упр.8-записать слова перевод, прочитать вслух.  | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почтуyterenov@bk.ru |
| Австралия: вкратце о стране. | 1.Изучить Стр.17-18.2. <https://www.youtube.com/watch?v=OIlVstzyrIA>https://www.youtube.com/watch?v=PdVLk\_dPmtc | Стр.17-18Сделать открытку, визитную карточку или туристическую брошюру об Австралии.«Hospitable Australia». | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почтуyterenov@bk.ru |
| 6 | Инстранный язык (английский)7 «Б» Махова Т.В. | **Unit 5 School activities. Школьная деятельность. Артикли** | Учебник: юнит 5 с 49.видеохостинг Ютуб<https://www.youtube.com/watch?v=hOBdGd0IOeo>видеохостинг Ютуб<https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=fgNQur6dq7g&feature=emb_logo>Учебный ресурс «В помощь учителю»<https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-7-kl-5/>Учебная учебная платформа Урок 14<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/main/> | Открыть в учебнике нужную страницу. Прочитать правило. Изучить его!!! Списать его в тетрадь. Посмотреть видеоуроки Ютуб.В тетради выполнить у.12 с 49.Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать английский текст упражнения вместе с переводом. Сравнить со своей работой. При необходимости исправить ошибки. Дать письменное объяснение, почему в пропущенных местах поставили нужный артикль. Фото письменной работы.Выучить правило наизусть.После просмотра видеоролика списать имена знаменитых людей, годы жизни и их деятельность, обращая внимание на артикли. Подчеркните их. Фото. | Выполненные задания отправлять на эл.почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| **Unit 6 The American experience** | изучить Учебник: юнит с 55- 56видеохостинг Ютуб<https://www.youtube.com/watch?v=VClccMD-vb4&feature=emb_logo>учебный сайт «Русский учебник»<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik7-1/>Учебный ресурс «В помощь учителю»<https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-7-kl-6/>  | Учебник: со с.55-56 прочитать их. Изучить их!!!Посмотреть видеоуроки Ютуб.Записать форму времени, случаи употребления, временные указатели, с англ.примерами (+перевод).Открыть ссылку сайта «Русский учебник». В списке найти звукозапись **Стр.56 Track 038 (Exercise 7).** Прослушать запись к у.7.Выполнить у.8-9 с 56, заглядывая в правило.Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать упражнение вместе с переводом.Сравнить со своей работой. При необходимости исправить ошибки. Дать письменное объяснение, почему в пропущенных местах поставили глагол в нужной форме. Фото письменной работы.Выучить правило наизусть. | Выполненные задания отправлять на эл.почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
|  | изучить Учебник: юнит с 58, 65видеохостинг Ютуб<https://www.youtube.com/watch?v=-mIeh4yFzy4>Учебный ресурс «В помощь учителю»<https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-7-kl-6/> | Учебник: со с.58, 65 прочитать их. Изучить их!!!Посмотреть видеоуроки Ютуб.В тетрадь записать модальные глаголы с переводом и примерами на англ. и рус.языках.Выполнить у.12 с.58.Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать упражнение вместе с переводом.Сравнить со своей работой. При необходимости исправить ошибки. Письменно ответить на вопросы. Когда используется глаголы: must, Should, have to. В чем различие глаголов must и have to? Фото письменной работы.Выучить правило наизусть. | Выполненные задания отправлять на эл.почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| 7 | Инстранный язык (английский)7 «А, Б» | Друг по переписке.  | Образовательная платформа Российская электронная школа (РЭШ)1. Платформа РЭШ. Урок № 22. Учебник (Вторая часть) стр.12-14 упр.27,28,29,30 | 1.Тренировочные задания 1-52.Прочитать текст на стр.12-13 сделать письменный перевод. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Мой друг. | Образовательная платформа Российская электронная школа (РЭШ)1. Платформа РЭШ. Урок № 22. https://www.youtube.com/watch?v=r42HE1PrqyM | 1.Тренировочные задания 6-102. Пройти по ссылке, прослушать. Написать сочинение на тему мой друг. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Грамматика. Обобщение. | 1. Платформа РЭШ. Урок № 2 | 1.Выполнить контрольные задани: B1,В2 | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| 8 | Инстранный язык (английский)7 «В» Ратуева А.В. | Друг по переписке.  | 1. РЭШ: ур №2зад.: 1-6;2. <https://youtu.be/6Qd1xAikoQc>; | Учебник: с.46 у.1,2+ выпис. и уч. нов. сл. |  |
| Мой друг. | 1. РЭШ: ур. № 2зад.:7-12,выпис.нов. сл.2. <https://youtu.be/DbC9UHGJCG8>; | Учебник: с.47 у.3,4,5,выпис. и уч. нов. сл. |  |
| Грамматика. Обобщение. | 1. РЭШ: ур.№3 зад.:1-8, уч. нов. сл.;2. <https://youtu.be/JapvJLBkKHI>; | Учебник: с. 47 у. 7,8, выпис. и уч. нов. сл. |  |
| 9 | История 7 «А»Миронова Е.В. | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Царствование Михаила Федоровича. | 1. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок № 26
2. Изучить п. 18, стр. 37 – 44

<https://www.youtube.com/watch?v=eqA-qURMcxs> | Выписать термины и даты в тетрадь.Выполнить тренажеры на платформе.Стр. 43, раздел «Вопросы и задания для работы с параграфом»,Вопр. № 1, 2, 5, 6 | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru |
| Изменения в социальной структуре российского общества.  | 1.Изучить п. 19, стр. 44 – 50 2.youtube.com/watch?v=yY5P-AeMAzA | Выписать термины и даты в тетрадь.Стр. 49, раздел «Думаем, сравниваем, размышляем», Вопр. № 1, 3, 4 | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru |
| 10 | История 7 «Б, В»Скакунова М.С. | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | РЭШ посмотреть видеоурок №27параграф учебника №18 | Законспектировать в тетради термины и даты, выполнить тренажеры на платформе после просмотра видеоурока, ответить на вопросы на стр. 43 №1, 3, 5, 6 | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| Изменение в социальной структуре российского общества | платформа РЭШ посмотреть видеоурок №28параграф №19 | Законспектировать в тетради термины и даты,написать сообщение о жизни крепостных крестьян в России в XVII вв. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| 11 | Обществознание7 «А»Миронова Е.В. | Обмен, торговля, реклама | п. 12, стр. 98 – 104 | Выписать термины в тетрадь.Подготовить план рекламной акции (на любой товар по выбору)**Задание сделать письменно в тетради.** | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ruДо 22.04. |
| 12 | Обществознание7 «Б, В»Скакунова М.С. | Деньги и их функции | параграф №13 | Выписать в тетради термины, выполнить все задания в конце параграфа в разделе «в классе и дома» | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |  | Изменение в социальной структуре российского общества | платформа РЭШ посмотреть видеоурок №28параграф №19 | Законспектировать в тетради термины и даты,написать сообщение о жизни крепостных крестьян в России в XVII вв. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru |
| 13 | География7 «А, Б, В»Задикян К.О. | История исследования Евразии | п. 49. ГП. | 1. Изучить параграф.2. Стр. 182. Заполнить две таблицы | Работы выслать наWhatsapp или на mail. ru  |
| Геологическое строение и рельеф Евразии | п. 50.  | 1. Изучить параграф.2. Стр. 189, задание |  |
| 14 | Алгебра7 «А, Б»Овчинникова И.М. | Повторение темы «Формулы сокращённого умножения» | Платформа учи.руЗадания №7-по карточкам. Учебник стр.134-137Платформа учи.руЗадания №4 -по карточкам. Учебник стр.134-137 | Просмотреть карточки с правилами и выполнить карточки с заданиями по данной теме. | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе. Задания из учебника выполнить на листочках и направить фото учителю.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания , обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| Повторение темы «Формулы сокращённого умножения» | Платформа учи.руЗадания №8, 9 -по карточкам. Учебник №20.19 (1,5), 20.31, 20.34(1-2) | Просмотреть карточки с правилами и выполнить карточки с заданиями по данной теме. | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе. Задания из учебника выполнить на листочках и направить фото учителю.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания , обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| Функция. Способы задания функции. |  Учебник §23-24. | Прочитать указанные параграфы, выполнить задания:№23.27, №24.3№24.6 | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе. Задания из учебника выполнить на листочках и направить фото учителю.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания , обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| 15 | Алгебра 7 «В»Дохнова С.М. | График линейного уравнения с двумя переменными. | На сайте Российская электронная школа зайти в свой профиль. Задание по предмету. Найти алгебру. Зайти на урок. У вас появится урок № 45. | Пройти ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ, затем ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ, затем КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (за эти задания автоматически выставляются оценки). Домашняя работа в тетради по учебнику П.27, 28, № 28.6, 27.10 Домашняя работа в тетради должна быть, но оценки за нее выставляются выборочно. За отсутствие домашней работы выставляется 2**. Оценка** за урок выставляется **за прохождение заданий на РЭШ** (российской электронной школе): тренировочные задания + контрольные заданияВ1 и В2. | До 14.04 до 18.00 часов пройти задания на РЭШ и отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Решение задач по теме "Линейное уравнение с двумя переменными". | Посмотреть тему "Линейное уравнение с двумя переменными и его график" на сайте ЯКласс по ссылке <https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funktciia-9165/lineinoe-uravnenie-s-dvumia-peremennymi-i-ego-grafik-12118/re-e96cf76b-db28-4db6-84ec-532120d161d7>2) алгоритм. |  по учебнику п.28 (особенно пример1), №28.12(1,2), 28.8(1,3) (смотри пример 3 учебника), 27.27 | До 15.04 до 18.00 часов выполнить задание и отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.Решение систем из двух линейных уравнений с двумя переменными графическим методом. | На сайте Российская электронная школа зайти в свой профиль. Задание по предмету. Найти алгебру. Зайти на урок. У вас появится урок №48. | Пройти ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ, затем ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ, затем КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (за эти задания автоматически выставляются оценки). Затем изучить п.29 по учебнику. Домашняя работа в тетради по учебнику № 29.4(1,2) **Оценка** за урок выставляется **за прохождение заданий на РЭШ** (российской электронной школе): тренировочные задания + контрольные заданияВ1 и В2. | До 18.04 до 20.00 часов пройти задания на РЭШ и отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 16 | Геометрия7 «А, Б»Смирнова Е.В. | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по трем сторонам. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. |  На сайте Российская электронная школа зайти в свой профиль. Задание по предмету. Найти геометрию. Зайти на урок. У вас появится урок 27. **Оценка** за урок выставляется **за прохождение заданий на РЭШ** (российской электронной школе): тренировочные задания + контрольные заданияВ1 и В2. | Пройти ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ, затем ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ, затем КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (за эти задания автоматически выставляются оценки). Домашняя работа в тетради по учебнику П.39 (задача1, задача 2, задача3). Домашняя работа в тетради должна быть, но оценки за нее выставляются выборочно. За отсутствие домашней работы выставляется 2**.** |  |
| Решение задач на нахождение расстояний.  | На сайте Российская электронная школа зайти в свой профиль. Задание по предмету. Найти геометрию. Зайти на урок. У вас появится урок 28.  | Пройти ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ, затем ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ, затем КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ). **Оценка** за урок выставляется **за прохождение заданий на РЭШ** (российской электронной школе): тренировочные задания + контрольные заданияВ1 и В2. Домашняя работа в тетради по учебнику П.31-39, №223, 224, 234. |  |
| 17 | Геометрия7 «В»Дохнова С.М. | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по трем сторонам. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. |  На сайте Российская электронная школа зайти в свой профиль. Задание по предмету. Найти геометрию. Зайти на урок. У вас появится урок 27. **Оценка** за урок выставляется **за прохождение заданий на РЭШ** (российской электронной школе): тренировочные задания + контрольные заданияВ1 и В2. | Пройти ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ, затем ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ, затем КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (за эти задания автоматически выставляются оценки). Домашняя работа в тетради по учебнику П. 39 (задача1, задача 2, задача3). Домашняя работа в тетради должна быть, но оценки за нее выставляются выборочно. За отсутствие домашней работы выставляется 2**.** | До 16.04 до 18.00 часов пройти задания на РЭШ и отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
|  |  | Решение задач на нахождение расстояний.  | На сайте Российская электронная школа зайти в свой профиль. Задание по предмету. Найти геометрию. Зайти на урок. У вас появится урок 28.  | Пройти ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ, затем ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ, затем КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ). **Оценка** за урок выставляется **за прохождение заданий на РЭШ** (российской электронной школе): тренировочные задания + контрольные задания В1 и В2. Домашняя работа в тетради по учебнику П. 31-39, №223, 224, 234. | До 17.04 до 18.00 часов пройти задания на РЭШ и отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 18 | Информатика7 «А, Б, В» | Оценка количественных параметров текстовых документов  |  упр.6, 8 стр. 184 учебника; проверочный тест:группа 1 <https://onlinetestpad.com/hpqv4k5sdj7l44> ; группа 2 https://onlinetestpad.com/hpqpa4y44tljw | Урок №13 на https://resh.edu.ru  | До 18.04 |
| 19 | Физика7 «А, Б, В» | Решение задач по теме «Закон Архимеда. Плавание тел». Обобщение по теме «Закон Архимеда. Плавание тел» | Урок 27 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике.  | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 20 | Биология 7 «А, Б, В» | Условия существования животных. | п. 53.  | 1. Изучить параграф.2. Заполнить таблицу на стр. 236 (работу выполнить в тетради) | Работы выслать наWhatsapp или наmail ru  |
| Движение – свойство животных – обитателей разных сред | п.54.  | 1.Изучить параграф2. Заполнить таблицу на стр. 238, выполнить задание «З» на стр. 173 (работу выполнить в тетради) | Работы выслать наWhatsapp или наmail ru  |
| 21 | Музыка7 «А, Б, В» | «В концертном зале-симфония»«Развитие жанра симфния» | Учебник по музыке:<https://soundmain.ru/resources/uroki-muzyki-7-klass-posobie-dlja-uchitelej-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.59/>Российская электронная школа (РЭШ) урок№3https://resh.edu.ru/subject/6/8/ | -запись определений по теме урокаПлатформа: урок№3-контр., задание1 п1,2,3-контр., задание2 п1,2,3 | - Whatsapp: 89204606671Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ru |
| 22 | Изобразительное искусство7 «А»Задикян К.О. | Образ певца эстрады |  Стр. 21 – 23. Плакат. | 1.Выучить параграф на стр. 21 – 232. Подготовить сообщение о любом певце эстрады | Работы выслать наWhatsapp или наmail. ru  |
| 23 | Изобразительное искусство7 «Б, В»Колмыкова Л.К. | - | СГО | Выполнить задания, полученные через систему Сетевой город. Образование | СГО |
| 24 | Технология (мальчики)Кульян К.М. | «Подарок своими руками». Задача проекта. Требования к изделию.Расчет затрат на изготовление. Разработка технологической карты. | - | Подготовить проект. | До 21.05. |
| 25 | Технология (девочки)Удалова З.С. | Расчёт затрат на изготовление проектного изделия Разработка технологической карты для проектного изделия | 1.Учебник Технология 7 класс под редакцией Синица Н. В., Симоненко В. Д.2. Использовать тему "Творческий проект"стр. 150  |  1.Выпонить расчёт денежных затрат используя таблицу, сделать вывод.2. Подготовить технологическую карту.3. Разработать экспертную оценку и самооценку.4.Закончить изготовление проектной работы. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: zoya.udalowa@ yandex.ru До 2104 |
| 26 | Физическая культура7 «А» | [История лёгкой атлетики. Высокий старт от 15 до 30 м.](https://sgo.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/main/ | Посмотреть видео урок. Изучить технику высокого старта.  | - |
| 27 | Физическая культура 7 «Б, В» | [История лёгкой атлетики. Высокий старт от 15 до 30 м.](https://sgo.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/main/ | Посмотреть видео урок. Изучить технику высокого старта.  | До 16.04Задание отправлять на вацап или на электронную почту leminova.p20@yandex.ru |
| [Бег с ускорением от 30 до 50 м. Ч/Б 3х10. ВФСК «ГТО» Бег на результат 30м.](https://sgo.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  | https://zen.yandex.ru/media/training365/chelnochnyi-beg-normativy-tehnika-oshibki-videouroki-5d08dd1d4d242900af2e7f8a | Прочитать текст. | - |
|  Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья.Скоростной бег до 50 м  | https://atlox.ru/4-2-vliyanie-legkoatleticheskih-uprazhneniy-na-organizm-cheloveka.html | Прочитать текст.  | - |
| 28 | Кубановедение 7 «А» | Кубань – приграничный район. | Кубанская тематика в трудах писателей ученых | 1.Подготовить сообщение о кубанских писателях и ученых (работа в тетради) | Работы выслать наWhatsapp или наmail. ru  |
| 29 | Кубановедение 7 «Б, В» | - | СГО | Выполнить задания, полученные через систему Сетевой город. Образование | СГО |
| 30 | Проектная и исследовательская деятельность7 «А, Б, В» | Выступление. Публичное выступление. | Интернет источники | Подготовить сообщение о методиках подготовки к эффективному публичному выступлению. | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |