**План по дистанционному обучению для 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык  8 «А, В»  Киреева З.И. | Обобщение темы «Обособление уточняющих членов предложения» | 1. Изучить теоретический материал на стр.172   Выполнение упр.274 (см. Интернет, не забывая подчеркивать уточняющие члены и выделять их запятыми) | П.39, упр.274 | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  **Тел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)**  **Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время** |
| Повторение темы «Предложения с обособленными членами» | 1. Просмотр п. 35-39, теоретического материала, самопроверка знаний учебного материала, доучивание того, что плохо усвоено 2. Стр. 176 тест2   (указать номер задания и через тире-номер верного ответа) | П.35-39  Стр176-177 тест2 | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  **Тел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)**  **Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время** |
| «Предложения с обращениями» | 1)Внимательно изучаем правило на стр.180  (рассматриваем примеры, обращаем внимание на знаки препинания)  2)учим это правило, пересказываем его маме или самому себе  3)Выполняем упр.278, обозначая запятыми обращения, надписываем над ними ОБР. | П.41, упр.278 | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  **Тел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)**  **Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время** |
| 2 | Русский язык  8 «Б»  Николайчук Т.Ю. | Предложения с обращениями | РЭШ | П.41, упр.278 281, 288. | 15.04 |
| Предложения с вводными конструкциями | РЭШ | П.42, упр.293, таблицу наизусть, упр.296,297, 299,303. | 18.04 |
| 3 | Литература  8 «А, В»  Минаева А.Н. | Н.А. Заболоцкий. Краткие сведения о поэте. | РЭШ | Составить план рассказа о Н.А. Заболоцком по учебной статье. Запишите ответ на вопрос «Что значит «жить по долгу, по закону строфы и строки?» |  |
| Н.А. Заболоцкий. «Я не ищу гармонии в природе…», «Некрасивая девочка», «Старая актриса». | РЭШ | Выучить наизусть стихотворение «Я не ищу гармонии в природе» |  |
| 4 | Литература  8 «В»  Николайчук Т.Ю. | Н.А. Заболоцкий. Краткие сведения о поэте. | РЭШ | Составить план рассказа о Н.А. Заболоцком по учебной статье. Запишите ответ на вопрос «Что значит «жить по долгу, по закону строфы и строки?» | 15.04 |
| Н.А. Заболоцкий. «Я не ищу гармонии в природе…», «Некрасивая девочка», «Старая актриса». | РЭШ | Выучить наизусть стихотворение «Я не ищу гармонии в природе» | 18.04 |
| 5 | Инстранный язык (английский)  8 «А, Б»  Теренова Т.А | Скейтбординг в России. | 1.Образовательная платформа  Российская электронная школа  (Далее РЭШ) Урок №47.  2.Изучить  Стр.82-83. | Выполнить  тренажеры на  платформе.  Стр.82 упр.1-письменно подробно описать картинку.  С.83-упр.3,5-в тетради письменно. | Выполненные  Задания отправлять  На эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| Проекты "We are /(not) an ideal family/(but)". | 1.Изучить  Стр.83  2. https://www.ieltsjacky.com/family-vocabulary.html | Стр. 83- упр. 6-проект  «"We are /(not) an ideal family/(but)"».  Лист бумаги формат А4, можно на цветной бумаге. | Выполненные  Задания отправлять  На эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| СМИ. Викторина "Люди и пресса". | 1.РЭШ урок №43.  2.Изучить  стр.84-86 | Выполнить  тренажеры на  платформе.  Стр.87 у.1-выписать слова, перевод.  С.87 упр.5-заполнить таблицу по тексту. | Выполненные  Задания отправлять  На эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| 6 | Инстранный язык (английский)  8 «А, Б, В»  Мельникова В.А. | Развитие творческих способностей. | Образовательная платформа Российская электронная школа (РЭШ)  1. Платформа РЭШ. Урок № 43  2. Учебник стр.67 упр.6,8,9 | 1. Выполнить основную часть.  2. Прослушать и выполнить задания письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл.почту :  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Обезумевший от СМИ. Российские журналы. | 1. Платформа РЭШ. Урок № 43  2. https://www.youtube.com/watch?v=V2vJin519s8 | 1.Выполнить тренировочные задания 1-4  2. Прослушать, переписать текст с переводом в тетрадь | Выполненные задания отправлять на эл.почту :  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Российские журналы. Грамматика. | 1. Платформа РЭШ. Урок № 43  2. Учебник стр. 74 упр. 1,3,4,5 | 1.Выполнить тренировочные задания 5-8  2. Выполнить грамматические упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл.почту :  vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | История  8 «А, Б, В» | Российская империя в конце XVIII в. | 1. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок № 28.   2. <https://www.youtube.com/watch?v=iuGIU_OWaVg> | 1.Выписать термины и даты в тетрадь.  2. Выполнить тренажеры на платформе.  3. Напиши сообщение на тему: «Итоги внутренней и внешней политики России в конце XVIII в.» | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 16.04. |
| Внутренняя политика Павла I | 1. Образовательная платформа РЭШ. Урок № 28. 2. п. 24, стр. 58 – 63   3. <https://www.youtube.com/watch?v=GT3MOOqMEKo> | 1.Выписать термины и даты в тетрадь.  2. Опираясь на текст параграфа, составь таблицу «Внутренняя политика Павла I  1796 – 1801 гг.». | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 18.04. |
| 8 | Обществознание  8 «А, Б, В» | Роль государства в экономике | 1. п. 23, стр. 193 – 201 2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок № 14 | Выполнить тренажеры. **Выписать все термины и определения из учебника.**  1.Назови круг экономических проблем, регулируемых любым государством?  2. Какие способы воздействия на экономику может использовать государство?  3. Отдельные предприятия и граждане стремятся уклониться от уплаты налогов. Что заставляет их так поступать? Выскажи свое отношение к затронутой проблеме.  4. Каким образом можно уменьшить дефицит государственного бюджета?  5. Приведи примеры общественных благ, которые могут быть обеспечены гражданам государством, но не могут быть переданы в ведение частных фирм? | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 18.04. |
| 9 | География  8 «А, Б, В» | Восточно – Европейская равнина. Природная зональность В-Е равнины | п. 39. | 1. Изучить параграф.  2. Ответить на вопросы  на стр.249 | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail. ru |
| Северный Кавказ. Особенности климата | п. 40. | 1. Изучить параграф  2. Стр. 256. Ответить на вопросы (в тетради) | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail. ru |
| 10 | Алгебра  8 «А, В»  Дохнова С.М. | **Контрольная работа № 5 по алгебре.** | - | Текст прилагается. | 13.04 до 10.00 часов. |
| Квадратный трехчлен.  Корни квадратного трехчлена. | На сайте Российская электронная школа зайти в свой профиль. Задание по предмету. Найти алгебру. Зайти на урок. У вас появится урок №4 (9класс). <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/start/> | Пройти ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ, затем ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ, затем КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ. (за эти задания автоматически выставляются оценки). **Домашняя работа в тетради по учебнику П.22: стр. 182 (учить). № 751, 773.** Домашняя работа в тетради должна быть, но оценки за нее выставляются выборочно. За отсутствие домашней работы выставляется 2**. Оценка** за урок выставляется **за прохождение заданий на РЭШ** (российской электронной школе): тренировочные задания + контрольные задания В1 и В2. | Сдать до второй половины дня 15.04 фото выполненного задания через СГО или на почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Разложение на множители квадратного трехчлена. | На сайте Российская электронная школа зайти в свой профиль. Задание по предмету. Найти алгебру. Зайти на урок. У вас появится урок №5 (9 класс) РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1991/conspect/> | - | Сдать до второй половины дня 15.04 фото выполненного задания через СГО или на почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 11 | Алгебра  8 «Б»  Студзинская П.В. | Тема урока: Обобщающий урок по теме "Квадратные уравнения" | Цель урока: подготовиться к контрольной работе по квадратным уравнениям.  Ход урока.   1. Повторение теоретического материала по учебнику: вопросы на стр. 159, 168, 176.   Решение упражнений. (документ с примерами отправлен в СГО). | №627, 660(1,2,3), 708(1,2) | **10.04 до 18-00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения». | Цель урока: проверить уровень усвоения учащимися содержания основных понятий темы «Квадратные уравнения» и уровень умений, сформированных в ходе изучения темы.  Текст контрольной работы отправлен через СГО. **Фото решения** контрольной работы **прислать** **13.04 до 10.00** на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) | повторение | **Фото решения** контрольной работы **прислать** **13.04 до 10.00** на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Тема урока: Квадратный трехчлен и его корни. | Цель урока: сформировать умения находить корни квадратного трёхчлена.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/start/> | По учебнику: стр. 182 (учить). № 751, 773 | **14.04 до 18.00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Тема урока: Разложение на множители квадратного трехчлена. | Цель урока: сформировать умения раскладывать на множители квадратный трехчлен.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1991/start/> | По учебнику: стр. 182-184 (учить). № 754, 756, 758 | **16.04 до 18.00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Тема урока: Биквадратное уравнение. Метод замены переменной при решении биквадратных уравнений. | Цель урока: сформировать умение выделять биквадратное уравнение среди других уравнений, а также использовать схему замены переменной для решения уравнений.  Ход урока.  Видеозапись урока перешлю через Ватсапп сообщением. | По учебнику: стр. 188 учить, № 776, 778 | **18.04 до 14.00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 12 | Геометрия  8 «А»  Дохнова С.М. | Тема урока: Теорема о вписанном угле. | Цель урока: научиться доказывать теорему о вписанном угле и применять ее при решении задач.  Ход урока. Урок пройдет на сайте РЭШ  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2505/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2505/start/) | П.73 учить (до теоремы о произведении отрезков пересекающихся хорд), № 654, 653, 656, 657. | **17.04 до 18-00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Тема урока: Решение задач по теме «Вписанный угол». | Цель урока: рассмотреть доказательство теоремы о пересекающихся хордах, научиться применять теорему при решении задач.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2504/start/> | П.73 учить (полностью), № 666, 667, 662 | **18.04 до 18-00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 13 | Геометрия  8 «Б, В»  Студзинская П.В. | Тема урока: Теорема о вписанном угле. | Цель урока: научиться доказывать теорему о вписанном угле и применять ее при решении задач.  Ход урока. Урок пройдет на сайте РЭШ  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2505/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2505/start/) | П.73 учить (до теоремы о произведении отрезков пересекающихся хорд), № 654, 653, 656, 657. | **14.04 до 18-00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Тема урока: Решение задач по теме «Вписанный угол». | Цель урока: рассмотреть доказательство теоремы о пересекающихся хордах, научиться применять теорему при решении задач.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2504/start/> | П.73 учить (полностью), № 666, 667, 662 | **16.04 до 18-00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 14 | Информатика  8 «А, Б, В» | Программиро-вание разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор | п. 3.4 стр 149 - 151, выписать и выучить запись условного оператора в Паскале (полная и не полная форма); выполнить упр. 6 на стр. 153; файл задачи прикрепить в СГО. выполнить тренировочное задание к уроку 15 с РЕШ | Урок №15 на https://resh.edu.ru | До 18.04 |
| 15 | Физика  8 «А, Б, В» | Постоянные магниты Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатели. Магнитное поле Земли | РЭШ | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 16 | Химия  8 «А, Б, В» | Электролитичес-кая диссоциация | П. 36 | 1.Прочитать параграф  2. Написать в домашней тетради конспект по вопросам Стр. 222  3 Выполнить задания упр 1.2.3.4. стр 222-223 | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на ватсап. |
| 17 | Биология  8 «А, Б, В» | Образование и торможение условного рефлекса. | п. 52. | 1.Изучить параграф  2. Выполнить задание на стр.227 (1,2).  (работу выполнить в тетради). | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail ru |
| Особенности ВНД человека | п. 53. | 1.Изучить параграф  2. Заполнить таблицу на стр. 233 («Д»)  (работу выполнить в тетради). | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail ru |
| 18 | Музыка  8 «А, Б, В» | «Классика в современной обработке»  «В концертном зале. Симфония  «7 Д. Шостаковича (Ленинградская)» | Учебник по музыке:  https://soundmain.ru/resources/muzyka-8-klass-uchebnik-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.63/  Российская  электронная школа (РЭШ) урок№9 и урок №14  https://resh.edu.ru/subject/6/8/ | Платформа: урок  № 9  -контр., задание 1 п.2  -контр., задание 2 п.1  Урок № 14  -контр., задание 1 п.2  -контр., задание 2 п.2 и 3 | Whatsapp: 89204606671  Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ru |
| 19 | Изобразительное искусство  8 «А»  Кульян К.М. | Архитектура Руси 10-12 веков  Русский Кремль. | РЭШ  Яндекс.урок  Учи.ру | Выполнить по данным темам работу  (рисунок). | Сфотографировать рисунок и от править Карине Меликовне на вацап.  Тел. 8-9180-405-13-51 |
| 20 | Изобразительное искусство  8 «Б»  Теренова Т.А. | Архитектура Руси 10-12 веков  Русский Кремль. | РЭШ  Яндекс.урок  Учи.ру | Выполнить по данным темам работу  (рисунок). | - |
| 21 | Изобразительное искусство  8 «В»  Удалова З.С. | Архитектура Руси 10-12 веков  Русский Кремль. | РЭШ  Яндекс.урок  Учи.ру | Выполнить по данным темам работу  (рисунок). | - |
| 22 | Технология (мальчики)  Кульян К.М. | Технологии творческой и опытнической деятельности. Постановка проблемы. Исследовательская работа. Разработка вариантов. Выбор лучшего варианта. Подготовка технологической или инструкционной карты. Расчет материалов и денежных затрат. Экспертная оценка и самооценка. | - | Подготовить проект. | До 19.05. |
| 23 | Технология (девочки)  Удалова З.С. | Постановка проблемы.  Исследовательская работа | 1.Учебник Технология 8 класс под редакцией Симоненко В. Д., Электов А.А.  2. Использовать тему "Творческий проект"  стр. 5  3.Использовать интернет-ресурсы. | Разработать проблему для последовательной работы над ней.  Составить план, рассмотрев этапы проектной деятельности. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  zoya.udalowa@ yandex.ru  До 22.04 |
| 24 | Основы безопасности жизнедеятельности 8 «А, Б, В» | Первая помощь при ожогах и электротравме | РЭШ | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 25 | Физическая культура  8 «А, Б, В» | Легкая атлетика | РЭШ. Урок 21 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физической культуре. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 26 | Кубановедение  8 «А, Б, В» | - | СГО | Выполнить задания, присылаемые в СГО | СГО |
| 27 | Проектная и исследовательская деятельность  8 «А, Б, В» | Выступление. Публичное выступление. | Интернет источники | Подготовить сообщение о методиках подготовки к эффективному публичному выступлению. | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |