**План по дистанционному обучению для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык  9 «А, Б»  Чавычало Е.В. | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений (п.25) | 1. Параграфы 24, 25 в учебнике  2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №39. | Выполнить тренажеры.  Знать определение понятия БСП.  Выполнить упр. 161, 171 | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 15.04 |
| Р/р Сочинение - рассуждение. Подготовка. | Параграф 25, упр. 174 | Прочитать упражнение №174 и выполнить задания №№ 1-6 | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 16.04 |
| Р/р Сочинение - рассуждение. Написание. | Параграф 25, упр. 174 | Выполнить задание №7 к упр.174. Это задание является сочинением 9.2 ОГЭ. Объем работы не менее 90 слов. | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 19.04 |
| 2 | Русский язык  9 «В»  Киреева З.И. | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными | 1. Повторение п. 13-20 2. Чтение п.21, изучение примеров, данных схем.   Выполнение упр.148, опираясь на теоретический материал п.21 **Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время**. | Упр. 148, задание 1, а также обозначить схемы прямо в тексте работы | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  т. +7 918 404 12 67  с12-00 до 14-00 |
| Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Закрепление темы. | 1. Изучить правила с.95   Выполнить упражнение | Правило стр.95, упр. 151 | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  т. +7 918 404 12 67 |
| Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения | 1. Изучить теоретический материал стр.98   По образцу выполнить задание | П.22, упр.154 | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  т. +7 918 404 12 67  ( с12-00 до 14-00) |
| 3 | Литература  9 «А»  Чавычало Е.В. | Обзор творчества одного из поэтов Серебряного века. | 1. стр. 202-210 в учебнике  2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №31. | Выполнить тренажеры.  Создать презентацию «Литература Серебряного века. Основные направления и течения» из 15 слайдов. | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 15.04 |
| Вн. Чтение. А.А. Блок  «Россия», «Скифы». | Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №33. | Выполнить тренажеры.  Проанализировать стихотворение А.А. Блока «Россия» («Опять, как в годы золотые…») по плану.  План анализа стихотворения:  1. Автор, название.  2. Дата, кому посвящено.  3. Ведущая тема.  4. Лирический сюжет.  5. Проблемы.  6. Композиция.  7. Преобладающее настроение.  8. Жанр.  9. Основные фразы, лексика.  10. Средства художественной выразительности.  11. Ваше восприятие стихотворения. | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 16.04 |
| Р.речи Подготовка к  домашнему сочинению. | Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №34. | Выполнить тренажеры.  Проанализировать стихотворение С.А. Есенина «Разбуди меня завтра рано…» по плану.  План анализа стихотворения:  1. Автор, название.  2. Дата, кому посвящено.  3. Ведущая тема.  4. Лирический сюжет.  5. Проблемы.  6. Композиция.  7. Преобладающее настроение.  8. Жанр.  9. Основные фразы, лексика.  10. Средства художественной выразительности.  11. Ваше восприятие стихотворения. | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 19.04 |
| 4 | Литература  9 «Б, В»  Минаева А.Н. | Обзор творчества одного из поэтов Серебряного века. | 1. стр. 202-210 в учебнике  2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №31. | Выполнить тренажеры.  Создать презентацию «Литература Серебряного века. Основные направления и течения» из 15 слайдов. |  |
| Вн. Чтение. А.А. Блок  «Россия», «Скифы». | Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №33. | Выполнить тренажеры.  Проанализировать стихотворение А.А. Блока «Россия» («Опять, как в годы золотые…») по плану.  План анализа стихотворения:  1. Автор, название.  2. Дата, кому посвящено.  3. Ведущая тема.  4. Лирический сюжет.  5. Проблемы.  6. Композиция.  7. Преобладающее настроение.  8. Жанр.  9. Основные фразы, лексика.  10. Средства художественной выразительности.  11. Ваше восприятие стихотворения. |  |
| Р.речи Подготовка к  домашнему сочинению. | Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №34. | Выполнить тренажеры.  Проанализировать стихотворение С.А. Есенина «Разбуди меня завтра рано…» по плану.  План анализа стихотворения:  1. Автор, название.  2. Дата, кому посвящено.  3. Ведущая тема.  4. Лирический сюжет.  5. Проблемы.  6. Композиция.  7. Преобладающее настроение.  8. Жанр.  9. Основные фразы, лексика.  10. Средства художественной выразительности.  11. Ваше восприятие стихотворения. |  |
| 5 | Инстранный язык (английский)  9 «А, Б, В»  Мурзанаева А.В. | «Удивительные животные» Практика чтения. Чтение текста с соблюдением норм произношения. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного. | 1.Работают с текстом в учебнике стр.78.  2.Закрепление. стр.79 упр.1,2 | Выполнить  Упр.2 стр.78. | Выполненные  задания отправлять  на эл.почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Совершенствование грамматического навыка.  Zero, First, Second Conditionals. | 1.Изучают правило: https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/bobedinyonnaya-programma-dlya-8-i-9-klassovb/mixed-conditionals-pridatochnye-usloviya-smeshannogo-tipa | Выполняют тренажеры на платформе.  Закрепляют: упр.6 стр.79 (учебник) | Выполненные  задания отправлять  на эл.почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| «Африканские слоны» Развитие навыка аудирования. | Выполняют упр. 1,2,5 стр.82 в учебнике, используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 9 класс Т058, Т059. | Выполняют упр.7 стр. 82 (аудиоприложение к учебнику «Forward» 9 класс Т060) | Выполненные  задания отправлять  на эл.почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| 6 | Инстранный язык (английский)  9 «Б»  Махова Т.В. | **Unit 6 An eye for an eye? Око за око?**  **Прошедшие времена** | изучить Учебник: юнит 6 у 4 с 53  Учебный ресурс «В помощь учителю»  <https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-9-kl-8/>  видеохостинг Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=uZvhiAEKpvI&feature=emb_logo> | Открыть в учебнике нужную страницу. Прочитать правило.  Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать правило. Изучить его!!!  Посмотреть видео.  Письменно. У. 4. правило. Обращая внимание на выделенные слова в предложениях, составить формулы времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.  Списать правило в тетрадь. Письменно выполнить у. 4 и у.9.  Ответить на вопрос. Какие времена используются в первой и во второй части предложения? Почему?  Сделать фото своей работы.  Выучить правило наизусть. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| **Unit 6 An eye for an eye? Око за око?. Работа со словарем. Аудирование.** | Учебник: юнит 6. с 57.  учебный сайт «Русский учебник»  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik9/>  Учебный ресурс «В помощь учителю»  <https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-9-kl-8/> | Учебник: со с.57 у 2-4 прочитать их.  У.2, 3 – выписать слова, перевести, прочитать, выучить наизусть.  У. 4. Выполнить задание упражнения. Открыть ссылку сайта «Русский учебник». В списке найти звукозапись **Стр.57 Track 039 (Exercise 4).** Прослушать запись .  Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать упражнение вместе с переводом.  Сравнить со своей работой. При необходимости исправить ошибки.  Фото письменной работы. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| **Unit 7 (S)he. Он, она.**  **Модальные глаголы.** | изучить Учебник: юнит 7 с 61.  Учебный ресурс «В помощь учителю»  <https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-9-kl-9/> | Учебник: с 61.у. 2. Правило прочитать его.  Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать правило вместе с переводом.  В тетрадь списать это правило с примерами английских предложений.  Выполнить у. 2 и 3 письменно.  Сравнить со свою работу с открытым учебным ресурсом. При необходимости исправить ошибки.  В у.3 дать письменное объяснение выбора нужного глагола в каждом предложении. Выучить правило наизусть. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| 7 | История  9 «А, Б, В» | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | РЭШ посмотреть видеоурок №26  Прочитать параграф № 21 | Законспектировать в тетради термины и даты, выполнить тренажеры на платформе после просмотра видеоурока.  Начертить карту русско-турецкой войны в тетради | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| Александр III. Особенности внутренней политики | РЭШ посмотреть видеоурок № 27  параграф №22 | Законспектировать в тетради термины и даты, выполнить тренажеры на платформе после просмотра видеоурока.  Изучить исторический документ на стр. 10, ответить на вопросы по документу. | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| Перемены в экономике и социальном строе | РЭШ посмотреть видеоурок № 27  параграф №23 | Законспектировать в тетради термины и даты, выполнить тренажеры на платформе после просмотра видеоурока.  Ответить письменно на вопросы на стр. 20 №1, 3 ,5 | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| 8 | Обществознание  9 «А, Б, В» | Семейные правоотношения | параграф №18 | законспектировать в тетради термины, ответить письменно на вопросы в разделе «в классе и дома» на стр. 150 №1, 2, 3, 5 | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru) |
| 9 | География  9 «А, Б, В» | Европейский Юг, ГП. Агроклим рекреац. ресурсы | п. 41. | 1. Изучить параграф 41.  2. Стр. 247 (ответы на задания) | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail. ru |
| Поволжье и его ГП.  Поволжье. Население, природные ресурсы | п. 42.  п. 43. | 1. Изучить параграфы 42, 43.  2. Стр. 258 – ответы на вопросы  3. Составьте описание  хозяйственной специализации одного из субъектов Федерации Поволжья | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail. ru |
| 10 | Алгебра  9 «А, В»  Студзинская П.В. | Числовые характеристики данных измерения (размах, мода, медиана). Гистограмма. | Цель урока: сформировать представление о статистических закономерностях в реальном мире на примере размаха, моды, среднего арифметического и медианы.  Ход урока.  1)Сообщение темы и цели урока (слайды 1 и 2);  2) Устный счет (слайды 3-7);  3) Изучение нового материала (слайды 8-20);  4) Закрепление изученного материала (слайд 21);  5) Самостоятельная работа (слайд 22); (отправить на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) )  6) Итог урока, домашнее задание (слайды 23-24).  Презентация отправлена в электронном журнале АИС «Сетевой город». (СГО) | По учебнику: Параграф 19 (частота варианты изучить самостоятельно)  По задачнику: параграф 19 № 9, 11, 14, 18. | **10.04 до 18-00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Относительная частота случайного события. | Цель урока: Научиться отличать случайные события, находить относительную частоту случайного события, решать простейшие задачи с использованием этих понятий.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2571/start/> | Контрольная работа В 2 в этом уроке на РЭШ | **13.04. на РЭШ** |
| Классическая вероятностная схема. Равновозможность событий. | Цель урока: Научиться отличать случайные события, находить вероятность случайного события, решать простейшие задачи с использованием этих понятий.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2117/start/> | По учебнику: параграф 20 учить, по задачнику: параграф 20 № 1-5 | **15.04 до 18.00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Достоверные и невозможные события. | Цель урока: усвоить понятия случайное событие, достоверное событие, невозможное событие; определять вероятности случайного события; формулы для вычисления вероятности простого случайного события.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1563/start/> | Параграф 20 № 7, 8, 9 | **17.04 до 18.00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 11 | Алгебра  9 «Б»  Дохнова С.М | Относительная частота случайного события | Цель урока: Научиться отличать случайные события, находить относительную частоту случайного события, решать простейшие задачи с использованием этих понятий.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2571/start/> |  | **15.04 до 15.00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Классическая вероятностная схема. Равновозможность событий | Цель урока: Научиться отличать случайные события, находить вероятность случайного события, решать простейшие задачи с использованием этих понятий.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2117/start/> |  | **17.04 до 15.00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Достоверные и невозможные события. | Цель урока: усвоить понятия случайное событие, достоверное событие, невозможное событие; определять вероятности случайного события; формулы для вычисления вероятности простого случайного события.  Ход урока.  Урок пройдет на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1563/start/> |  | **18.04 до 14.00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 12 | Геометрия  9 «Б»  Дохнова С.М. | Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед, его объем. | Цель урока: изучить параллелепипед, его свойства; рассмотреть понятие и свойства объема; научиться вычислять объем параллелепипеда.  **Ход урока.**  Изучение нового материала:  1) Презентация «Понятие объема», в которой вы познакомитесь с понятием и свойствами объема. (презентация отправлена Вам в СГО)  2) Презентация «Параллелепипед, его объем», в которой вы познакомитесь с параллелепипедом, его видами и свойствами, научитесь вычислять его объем. (презентация отправлена Вам в СГО)  3) Закрепление изученного материала. Работа по учебнику № 1193(а,б), 1197. | По учебнику: пункты 124, 125, 127. Задачи: № 1193 (в), 1194, 1196. | **16.04. до 15-00** на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Пирамида. Объем пирамиды. |  | По учебнику: пункт 128. Задачи: № 1207, 1211(а). | **18.04. до 14-0**0 на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 13 | Геометрия  9 «А, В»  Студзинская П.В. | Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед, его объем. | Цель урока: изучить параллелепипед, его свойства; рассмотреть понятие и свойства объема; научиться вычислять объем параллелепипеда.  **Ход урока.**  Изучение нового материала:  1) Презентация «Понятие объема», в которой вы познакомитесь с понятием и свойствами объема. (презентация отправлена Вам в СГО)  2) Презентация «Параллелепипед, его объем», в которой вы познакомитесь с параллелепипедом, его видами и свойствами, научитесь вычислять его объем. (презентация отправлена Вам в СГО)  3) Закрепление изученного материала. Работа по учебнику № 1193(а,б), 1197. | По учебнику: пункты 124, 125, 127. Задачи: № 1193 (в), 1194, 1196. | **14.04. до 18-00** на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Пирамида. Объем пирамиды. |  | По учебнику: пункт 128. Задачи: № 1207, 1211(а). | **17.04. до 18-0**0 на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 14 | Информатика  9 «А, Б, В» | Всемирная паутина. Файловые архивы | п. 4.3 до стр. 158 учебник, *выписать и выучить понятия:* всемирная паутина, указатель ресурса URL, файловые архивы; *выполнить тренировочный тест* | Урок №14 на https://resh.edu.ru | До 18.04 |
| 15 | Физика  9 «А, Б, В» | Радиоактивность. Состав Атомного ядра | РЭШ. Урок 43 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 16 | Химия  9 «А, Б, В» | - | П. 34, все задания прикреплены в СГО | 1.Прочитать параграф  2. Написать в домашней тетради конспект по сравнению свойств оксидов углерода. | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на ватсап. |
| 17 | Биология  9 «А, Б, В» | Царство Растения. | п.46. | 1. Изучить параграф  2. Выполнить задание на стр. 184 (работу выполнить в тетради). | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail ru |
| Определение видов птиц. | п. 49. | 1. Изучить параграф.  2.Выполнить лаб. р. № 11  (работу выполнить в тетради | Работы выслать на  Whatsapp или на  mail ru |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности 8 «А, Б, В» | Социально опасные болезни | РЭШ. Урок 10 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 19 | Физическая культура  8 «А, Б, В» | Легкая атлетика | РЭШ. Урок 13 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физической культуре. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 20 | Кубановедение  8 «А, Б, В» | - | СГО | Выполнить задания, переданные через систему Сетевой город. Образование | СГО |
| 21 | Русская словесность  9 «А» | Анализ рецензии. | стр.79-89 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией  И.П. Цыбулько | Выполнить тестовые задания вар. 15, 16.  Написать сочинения – рассуждения по вар. 15, 16. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 19.04 |
| 22 | Русская словесность  9 «Б» | Рецензия на новую книгу для детей младшего возраста. | стр.153-161 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией Н.А. Сениной | Выполнить тестовые задания вар. 17, 18.  Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 21.04 |
| 23 | Русская словесность  9 «В» | Рецензия на новую книгу для детей младшего возраста. | стр.153-161 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией Н.А. Сениной | Выполнить тестовые задания вар. 17, 18.  Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | - |
| 24 | Проектная и исследовательская деятельность  9 «А, Б, В» | Общение. Эффективные методы общения | Интернет источники | Подготовить сообщение об эффективных методах общения. | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |
| 25 | Профориентацион-ные курсы  9 «А, Б, В» | Моя профессия | - | Проект | Выполненную работу отправить на эл. почту Краснеевой Т.М. |