**План по дистанционному обучению для 10 «А» класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык | Предлог, союз, частица. | РЭШ | Упр. 306, 308, 317 | 10.05 |
| 2 | Литература | Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Образ Петербурга. | РЭШ | Образ Петербурга (письменное задание). | 10.05. |
| Образ Раскольникова. | РЭШ | Образ Раскольникова (письм. задание). | 10.05. |
| Теория Раскольникова и идейные двойники героя. | РЭШ | Теория Раскольникова, «двойники» Раскольникова (письм.0 | 10.05. |
| 3 | Иностранный язык (английский)Мурзанаева А.В. | «Движения тела говорят громче, чем слова» Развитие навыков аудирования. | Работают с текстом в учебнике стр.90-91.Выполняют упр. 4 стр.90, используя аудио-приложение к учебнику «Forward»10 класс (Т072) | Выполняют упр.6,7 стр.92 в учебнике. | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Иностранный язык (английский)Мельникова В.А. | Новый опыт. Повторение present, past tenses. | Учебник стр.84 упр.3 | 1.Выполнить упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Новый опыт. Повторение present, past tenses. | Стр. 85 упр.4,8 | 1. Выполнить упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Новый опыт. Повторение present, past tenses. | Учебник стр.86  | 1.Выполнить упражнения письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| 4 | История России. Всеобщая история | Российская экономика на пути к рынку.  | 1.п. 45, стр. 44 – 49 2. <https://videouroki.net/video/39-rossijskaya-ehkonomika-na-puti-k-rynku-reformy-nachala-1990-h-godov.html> | 1. стр. 49, раздел «Думаем, сравниваем, размышляем», вопр. 1, 2, 3, 4, 5.**Задания выполняется письменно в тетради** | Российская экономика на пути к рынку.  |
| Политическое развитие Российской Федерации и духовная жизнь страны в 1990-гг.  | 1.п. 46 – 47, стр. 49 – 60<https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&subid=80&themeid=166> | Ответьте на вопросы:1. Что определяло политическую борьбу в 1992 – 1993 гг.? Каким образом решался вопрос власти?2. Почему к началу 1990 – х гг. возникла необходимость выбрать новые принципы федеративного строительства в нашей стране?3.В чем состояли, по вашему мнению, главные результаты национальной политики страны в 1990 – е гг.?4. Проиллюстрируйте подтверждающими и опровергающими примерами тезис о том, что в 1990 – е гг. российская культура в полной мере вошла в мировое культурное пространство. **Задание выполнить письменно в тетради.** | Политическое развитие Российской Федерации и духовная жизнь страны в 1990-гг.  |
| 5 | География | Глобальные проблемы | 1. стр. 168 – 170   | вопрос 3 письменно | Ознакомиться с параграфом |
| 6 | Обществознание | Уголовный процесс.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/205911/> | Выполнить тренажеры. Записать конспект. **Выписать все термины и определения** из разделов «Конспект» и «Дополнительные материалы» | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 09.05. |
| Административная юрисдикция.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/start/227603/> | Выполнить тренажеры. Записать конспект. **Выписать все термины и определения** из разделов «Конспект» и «Дополнительные материалы» | Выполненные задания отправлять через образовательную платформу РЭШ или на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 13.05. |
| 7 | Экономика | «Рынок труда»  | 1.Платформа РЭШ - урок №16 | 1. Просмотреть урок и выполнить тренировочные задания, а также контрольные задания вариант 1 и 2.2. Делаем конспект урока в тетрадях, записываем термины.3. Фото вашего конспекта к данному заданию отправляем учителю на почту. | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 8 | Право | Защита прав человека в мирное время | параграф №36 | Прочитать параграф №36 учебника: Защита прав человека в мирное время. Сделать конспект. Написать сообщение: «Международное гуманитарное право о защите прав человека в мирное время». | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ru до 07.05. |
| 9 | Математика | Повторение. | 1**). Закрепление.** Учебник стр. 401№ 1271-1276, 1312-1320, 1363-1368**Готовимся к контрольной работе, день после праздников будет объявлен единый, решаем одновременно, 60 минут!** | Учи.ру,РЭШ | Сдать в течение недели до 09.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 10 «А» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| 10 | Геометрия | Пирамида. Правильная пирамида | 1). **Изучение нового материала**.- Рассмотреть п. 32, стр. 69-70. Составить конспект по следующему плану: определение пирамиды, ее элементов: основание, боковые грани, вершина, боковые ребра, высота; понятие правильной пирамиды. Обратить внимание!!! Для правильной пирамиды основание – правильный многоугольник, а отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром ее основания, является высотой пирамиды. Ввести определение апофемы правильной пирамиды (Это высота боковой грани правильной пирамиды, проведенная из ее вершины). **Этот термин употребляется только для правильной пирамиды!** Доказать теорему о площади боковой поверхности правильной пирамиды сделать символическую запись доказательства.**Устно:** используя рисунок 82 стр. 70 доказать, что боковые грани правильной пирамиды – равные равнобедренные треугольники.2) **Закрепление материала**, решение задач учебника, стр. 73 №№ 254-258.3). **Тренировочные задачи**: № 261-263 (\*по желанию)6). На платформе РЭШ выбрать раздел «Геометрия» 10 класс, в нём урок № 15 «Пирамида», прослушать, выполнить все задания в тетради, включая тренировочные и контрольные упражнения.\*ПО ЖЕЛАНИЮ (повторно)На платформе РЭШ просмотреть урок 16 «Правильные многогранники». | Учи.руРЭШ | Сдать в течение недели **до 09.05** второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 10 «А» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках.****СПАСИБО!** |
| 11 | Информатика | Компьютерные презентации | П. 25 выписать и выучить самое главное; тест | Урок 17 на https://resh.edu.ru | До 07.05 |
| 12 | Физика | Электрический ток в вакууме и газах | Урок 35 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта основные понятия, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по физике. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 13 | Химия | Аминокислоты | Интернет – источники | 1.Конспект к уроку по теме "Аминокислоты" 10 класс есть в интернете, прочитать и записать в тетради2 Составить рассказ по теме значение аминокислот для человека и выслать устное сообщение. | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsApp. |
| 14 | Биология | Изменчивость наследственная и ненаследственная. | п. 3.16 | 1 Прочитать параграф.2.Ответить на вопросы стр. 169 (вопросов 6) | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsApp. |
| 15 | Астрономия | Новые звезды | Интернет - источники | Написать сообщение по теме | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 16 | Физическая культура | Футбол | Урок будет проходить на zoom 07.05.2020 в 14.00задание будет выслано в группу WhatsApp. | Домашние задание будет дано в процессе урока. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| ОФП (общая физическая подготовка) | Прыжок в длину с места. **Перед выполнением задания выполнить разминку.** | Записать короткое видео с выполнением задания |  Выполненную работу в виде файла присылать на WhatsApp |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | Строевая подготовка | Урок 17 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 18 | Кубановедение | Обобщение по теме «Краснодарский край в 21 веке» | 1.с. 84 – 119 повторить. |  Подготовить проект «Визитная карточка Краснодарского края» | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsApp до 08.05.20 |
| 19 | Индивидуальный проект | Защита проектов | - | Направить на почту учителю печатный проект и видео-защиту своего проекта. | Задания направить учителюпосредством электронной почты: 6696069@gmail.com. |
| 20 | Основы финансовой грамотности | «Собственный бизнес: как создать и не потерять»«Пишем бизнес-план» | Учебник «Финансовая грамотность» 10 – 11 кл.Модуль 5, занятие №20Учебник «Финансовая грамотность» 10 – 11 кл.Модуль 5, занятие № 21 | 1.Читать учебник стр.232-242. 2.стр. 243 – 244 -задание «Проверь себя!»- письменно.3.Рабочая тетрадь – занятие №20 -стр.67-69 – письменно.1.Читать учебник стр.245-252. 2.стр. 253 – 254 -задание «Проверь себя!»- письменно.3.Рабочая тетрадь – занятие №21 -стр.69-71 - письменно | Задания выполнить на листочках и направить фото учителю.Выполненные задания направить посредством электронной почты: 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsApp |
| 21 | Обществознание: теория и практика | Гражданское общество. Правовое государство. | РЭШ. Урок № 29 (11 класс) | Записать конспект. **Выписать все термины и определения.**Пройти тренажеры на платформе | Выполненные задания отобразятся в дневнике на РЭШ. До 09.05. |
| 22 | Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку | Обобщение знаний за год. | РЭШ | Вариант 17 | 10.05. |