**План по дистанционному обучению для 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык5 «А» | Повторение. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание О/Ё после шипящих. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/)  | Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание О/Ё после шипящих. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| Повторение. Правописание гласных после Ц. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) | Правописание гласных после Ц. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| Повторение. Собственные и нарицательные имена существительные. Падеж имён существительных.  | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) | Собственные и нарицательные имена существительные. Падеж имён существительных.) | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| Повторение. 1 и 2 спряжение имён существительных. Спряжение имён существительных. Слова-исключения. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) | 1 и 2 спряжение имён существительных. Спряжение имён существительных. Слова-исключения. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| 2 | Русский язык5 «Б, В, Г» | Сложное предложение. | РЭШ<https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.2. В учебнике - П. 72, правила, 560, 563 письменно. | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru08.05. |
| Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация» | РЭШ<https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, выполнить тренировочные задания.2. В учебнике- П. 73, правила, упр.1-3 письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru08.05. |
| План текста. Изложение с элементами сочинения. | - | 1. В учебнике - П.70, упр.547  | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru08.05. |
| 3 | Литература 5 «А» | Раздел: «Произведения для домашнего чтения».К. Ф. Рылеев «Иван Сусанин» | Чтение художественной литературы. | К. Ф. Рылеев «Иван Сусанин». Читать. | Выполненные задания присылать на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
|  | Раздел: «Произведения для домашнего чтения».К. М. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете» | Чтение художественной литературы. | К. М. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете». Читать. По желанию выучить стихотворение наизусть. |  Выполненные задания присылать на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Раздел: «Произведения для домашнего чтения».Дж. Лондон «Мексиканец». | Чтение художественной литературы. | Дж. Лондон «Мексиканец». Читать. Написать отзыв об одном из прочитанных произведений. | Выполненные задания присылать на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| 4 | Литература 5 «Б, В, Г» | М. Твен «Приключения Тома Сойера» | РЭШ<https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе,2. Вопросы и задания после произведения, 2- письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru08.05. |
| Ж. Рони- старший. Повесть «Борьба за огонь» | РЭШ<https://resh.edu.ru/> | 1.Просмотреть урок по теме на учебной платформе, 2. Вопросы и задания после произведения, 1, 3- письменно | 5 «Б, В» выполненные задания отправляют на эл. почту: аnna-sochi95@yandex.ru08.05. |
| 5 | Иностранный язык (английский)5 «А, Б, В»Теренова Т.А. | Острова на юге Тихого океана. | 1.ИзучитьС.54-55. | c.54 упр.1-рассказать письменно о себе. Смотри внимательно образец.С.55 упр.2-перевод, ответить True or False. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту**yterenov@bk.ru** |
| Другой мир. | 1.ИзучитьСтр.56 | Стр.56 упр.6-опишите картинку в тетради используя пример: There is/there are… | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту**yterenov@bk.ru** |
| Обозначение количества. | 1.ИзучитьСтр.57 у.92. <https://www.youtube.com/watch?v=Y0Bo4-8u4QA><https://www.youtube.com/watch?v=od-7eJDbdrA> | С.57 у.11-с переводом.Упр.12-в тетрадь. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл. почту**yterenov@bk.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)5 «Г»Мельникова В.А. | Модальный глагол can. | 1. Учебник (вторая часть) Стр. 30 упр. 20  | 1. Выписать и выучить новые слова. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Предлоги и предложные сочетания. | 1. Учебник стр.31 упр. 21 | 1. Выписать и выучить новые слова. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Предлоги и предложные сочетания. | 1. Учебник стр. 33 упр. 28 | 1. Прочитать текст и ответить на вопросы письменно. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | Иностранный язык (английский)5 «Б»Мурзанаева А.В. | «Отпуск. Люди мечтают о…»Развитие навыков чтения и говорения. | Выполнить задания в учебнике упр.17 стр.68 в учебнике, используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 5 класс (Т110) | Написать эссе на тему «Я мечтаю провести отпуск в…» | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| 8 | Иностранный язык (английский)5 «А, В, Г»Ратуева А.В. | р/т: Past Simple, Present Simple, Present Continuous | Учебник 2ч. | с.18 у. 17- переписать текст, меняя предложения из настоящего времени в прошедшее. | Отправить на WhatsApp  |
| 9 | История 5 «А, Б, В» | Восстание Спартака | 1. Платформа РЭШ. Урок № 282. Изучить п. 51, стр. 246 – 251 3. <https://www.youtube.com/watch?v=NJotv6cEf2M> | Выполнить тренажеры на платформе. Составь рассказ от имени гладиатора по теме (на выбор):1.О бегстве из Капуи.2.О победе у подножия Везувия3.О прорыве рабами укреплений Красса. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 07.05. |
| Единовластие Цезаря | 1. Платформа РЭШ. Урок № 302.Изучить п. 52, стр. 251 – 256 3. <https://www.youtube.com/watch?v=Kp_s90KMhFA>  | Выполнить тренажеры на платформе. Выписать даты в тетрадь. Ответь на вопросы:1.Посчитайте, сколько лет прошло от установления республики до захвата Цезарем власти в Риме.2.Как Цезарю удалось завоевать любовь простонародья?3.Какую роль сыграло завоевание Галлии в возвышении Цезаря?4.Какой властью стал обладать Цезарь после победы над своими врагами? | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 09.05. |
| 10 | История 5 «Г» | Установление империи | Урок №30 | Прочитать параграф №53 учебника: Установление империи, выписать даты, термины. Ответить на вопросы №1,2,3 на стр. 260. | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruдо 05.05. |
| Соседи Римской империи |  Урок №30 | Прочитать параграф №54 учебника: Соседи Римской империи, выписать даты, термины. Написать рассказ о предках славян. | Письменные ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruдо 09.05. |
| 11 | География5 «А, Б, В, Г» | Что такое природа | п.27, стр. 145. | 1.Изучить параграф. | Ознакомиться с параграфом. |
| 12 | Математика 5 «А, Б» | Повторение | стр. 264. Задание № 6 «Проверь себя» | Выполнить задания с 1 по 9 | Выполненные задания отправлять на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| 13 | Математика 5 «В»Дохнова С.М. | 153, 154. Нахождение величины по её процентам. Упражнения на нахождение числа по его процентам | **Классная работа:** на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби - 8. Проценты. Задачи на проценты: нахождение процента от величины и величины по ее проценту**.** | **Выполнить** **тренировочную работу** по теме "Проценты". **По учебнику: п.38, №1097, 1098, 1104.** | До 05.05 до 14.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 155. Решение задач на проценты | **Классная работа:** на сайте ЯКласс (ваша страница) - 5класс - ӏᴠ десятичные дроби - 8. Проценты. Задачи на проценты: нахождение процента от величины и величины по ее проценту**.** | **Выполнить** **проверочную** **работу** по теме "Проценты".**По учебнику: п.36-38, №1033(2), 1037,1067, 1070.** | До 07.05 до 18.00 часов отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 156. **Контрольная работа № 9 по теме: «Проценты».** Текст работы будет выслан через СГО и в группу **в 10часов.** | Повторение. | - | **Не позднее 11 часов** отправить фото контрольной работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 14 | Математика 5 «Г» | Повторение. Подготовка к контрольной работе | 1**). Устно**. Учебник стр. 265-266. Итоги главы 5. К каждому правилу привести по одному примеру! **Примеры записать в тетради**, соблюдая порядок по учебнику!**2).** \* **Графический диктант.**2 вверх вправо наискосок, 1 вправо, 2 вниз вправо по диагонали, 3 влево, 1 вниз влево наискосок, 10 вниз, 4 влево вниз по диагонали, 6 вниз, 6 вверх, 2 влево, 6 вниз, 6 вверх, 1 вверх влево по диагонали, 2 влево, 1 вверх вправо наискосок, 1 вправо, 6 вправо вверх по диагонали, 7 вверх.**Умница, если окончание там, где начало!!!!!****Теперь начерти это животное, развернув его в другую сторону.** Если трудно, можно провести пунктиром ось симметрии.3). Учебник (для закрепления). Стр. 262. № 1110-1113 (по желанию: № 1114-1115). Краткая запись, решение с пояснениями, ответ.4). Подготовка к контрольной работе (к 08.05), текст перешлю в нашу группу. | Учи.руЯндекс.Учебник | Сдать в течение недели до 09.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 5 «Г» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| Повторение, подготовка к контрольной работе | 1). **Повторение. Учебник.** стр. 273 № 1123(3, 15, 21), делать по действиям; № 1127 (7); № 1128 (1, 7, 10, 13), № 1147 (за переменную обозначить количество кг яблок в одной корзине, далее по тексту задачи).  | Учи.руЯндекс.Учебник | Сдать в течение недели до 09.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 5 «Г» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| Повторение. | 1). **Повторение**. **Учебник**: стр. 262-263 № 1118-1120 (решение по действиям с пояснением)2). **Минута отдыха (\*по желанию).**Алина, Вика и Даша посадили в парке дуб, березу, осину, каштан, клен и липу. Каждая девочка посадила по два дерева. Та девочка, которая посадила дуб, живет в одном доме с другой девочкой, которая посадила березу. Алина самая младшая из трех девочек. Та, которая посадила березу, часто ходит играть в теннис с Викой. Та, которая посадила осину, старше посадившей каштан, но младше Даши. Самой старшей из троих девочек дальше всего ехать до парка. Какие деревья посадила Вика? ( Зарисовать рассуждения, написать ответ)7) **Учебник** стр253-254 (примеры 1, 2, 3) ЕЩЕ раз! (устно!)8). **Для тренировки:** **учебник** стр. 256 № 1062-1070**08.05 Контрольная работа! Будет назначено единое время начала работы, текст вариантов вышлю в группу, время выполнения 60 минут!** | Учи.руЯндекс.Учебник | Сдать в течение недели до 09.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 5 «Г» класса на КПП. **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| 15 | Информатика | Создание движущихся изображений. Практическая работа №19 «Создаём анимацию» (задание1). | П. 12 стр. 93, практическая работа №17 стр. 176, задание 1 (если есть программа) до пункта 5. | <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - авторская мастерская Л. Босова | До 09.05 |
| 16 | Биология5 «А, Б, В, Г» | Как живые организмы переносят неблагоприятные для жизни условия  | п. 15, стр. 57 | Выполнить задания**Прилагаются в приложении** | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 17 | Музыка5 «А, Б, В, Г» |  «Музыка ближе всего к природе» | Учебник по музыке:<https://soundmain.ru/resources/muzyka-5-klass-uchebnik-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.50/>Презентация (с заданием) | В презентации все задания написаны. | Whatsаpp: 89204606671Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ruДо 08.05. |
| 18 | Изобразительное искусство5 «А, Б, В, Г» | Ты сам мастер | 1. Изучить в учебнике тему с. 152-155 | Силуэт (черными красками, тушью на белом фоне) | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 08.05.20 |
| 19 | Технология5 «А, Б, В, Г» | Вязание крючком: традиции и современность.Практическая работа | 1. Виды старинного рукоделия (вязание крючком). Использовать презентацию с изображением простейших поделок из цепочки, связанной крючком.Выполнение первой петли и вывязывание цепочки из воздушных петель. | Найти информацию о старинном виде рукоделия. Чем оно помогает людям.Используя загруженное видео выполнить первую петлю и на основе её связать цепочку нужной длинны. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: zoya.udalowa@ yandex.ru  |
| 20 | Физическая культура5 «А, В, Г» | Легкая атлетика | Урок будет проходить на zoom 07.05.2020 в 12.00задание будет выслано в группу WhatsАpp. | Домашние задание будет дано в процессе урока. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 21 | Физическая культура5 «Б» | ОФП (общая физическая подготовка) | Прыжок в длину с места, см. **Перед выполнением задания выполнить разминку.** | Записать короткое видео с выполнением задания.  | Выполненную работу в виде файла присылать на WhatsApp до 08.05.  |
| 22 | Кубановедение5 «А, Б, В, Г» | Ты сам мастер | 1. Изучить в учебнике тему с. 152-155 | Силуэт (черными красками, тушью на белом фоне) | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 08.05.20 |
| 23 | Проектная и исследовательская деятельность5 «А, Б, В, Г» | - | - | - | Задания направить учителю посредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 24 | Занимательная математика5 «А, Б, В» | - | - | Сложите из десяти спичек три квадрата. Выполнить рисунок. | **08.05 до 14.00** отправить фото домашней работы через СГО или на электронную почту учителя **swetlana.dohnova@mail.ru** (для 5 «В») |
| 25 | История в документах5 «Г» | Цицерон | - | Написать сообщение на тему: «Цицерон». | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 09.05. |