**План по дистанционному обучению для 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык6 «А» | Повторение.Морфологический разбор имени существительного. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/)  | Морфологический разбор имени существительного. | 1.Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| Повторение.Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) | Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. | 1.Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| Повторение.Наклонение глагола. Морфологический разбор глагола. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) | Наклонение глагола. Морфологический разбор глагола. | 1.Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| Повторение.Изменение имени числительного. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) | Изменение имени числительного. | 1.Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
|  | Русский язык6 «Б, В» | Повторение.Морфологический разбор имени существительного. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/)  | Морфологический разбор имени существительного. | 1.Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| Повторение.Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) | Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. | 1.Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| Повторение.Наклонение глагола. Морфологический разбор глагола. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) | Наклонение глагола. Морфологический разбор глагола. | 1.Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| Повторение.Изменение имени числительного. | 1. Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) | Изменение имени числительного. | 1.Платформа [http://uchi//ru/](http://uchi/ru/) |
| 2 | Литература 6 «А» | Раздел: «Произведения для домашнего чтения».Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос» | Чтение художественной литературы. | Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос». Читать. | Выполненные задания присылать в виде файла на платформу РЭШ или на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| Раздел: «Произведения для домашнего чтения».А. Г. Алексин «Третий в пятом ряду» | Чтение художественной литературы. | А. Г. Алексин «Третий в пятом ряду». Читать. Написать отзыв об одном из прочитанных произведений. | Выполненные задания присылать в виде файла на электронный адрес: ira.horoshilova2015@yandex.ru |
| 3 | Литература 6 «Б, В» | Раздел: «Произведения для домашнего чтения».Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос» | Чтение художественной литературы. | Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос». Читать. |  |
| Раздел: «Произведения для домашнего чтения».А. Г. Алексин «Третий в пятом ряду» | Чтение художественной литературы. | А. Г. Алексин «Третий в пятом ряду». Читать. Написать отзыв об одном из прочитанных произведений. |  |
| 4 | Иностранный язык (английский)6 «Б, В»Теренова Т.А. | Обобщение информации. «В магазине». | 1.Изучить Стр.40-41. | Стр.40 упр.27-предложения перевести, ответить TRUE OR FALSE по картинке.Стр.41 упр.29-письменно заполнить пропуски. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл.почту**yterenov@bk.ru** |
| **Famous people.****Знаменитые люди.**Знаменитые представители своих профессий. | 1.Образовательная платформаРоссийская электронная школа(Далее РЭШ) Урок №32.2.Изучить Стр.45,48. | Выполнитьтренажеры наплатформе.С.45 упр.4-списать и перевести.С.46-слова из рамки читать и записать.Стр.48 упр.16-заполнить предложения, перевод. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл.почту**yterenov@bk.ru** |
|  **Знаменитые люди.** Past Simple Tense. | 1.Образовательная платформаРоссийская электронная школа(Далее РЭШ) Урок №30.2.Изучить Стр.49,50. | Стр.49-составить 10 примеров Past Simple Tense.С.53-упр.30-переделать текст в PAST SIMPLE. | ВыполненныеЗадания отправлятьНа эл.почту**yterenov@bk.ru** |
| 5 | Иностранный язык (английский)6 «А, Б, В»Махова Т.В. | **Unit 10 School subjects. Чтобы ты хотел знать о школах Великобритаании** | Сайт «Российский учебник»<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik6-2/>Учебный сайт «В помощь учителю»<https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-6-kl-13/> | 1.Стр. 22. упр.1. 2.Открыть ссылку «Российского учебника». Найти в списке звукозапись **Стр.22 Track 079 (Exercise 1).** Прослушать ее, отслеживая текст в учебнике. При необходимости это можно сделать несколько раз.3.Прочитать диалог. Устно перевести. 4.Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать упражнение вместе с переводом.5.Сравнить со своим переводом. 6.с. 23 упр. 2. в тетрадь списать из упражнения предложения и перевести их.7.Открыть ссылку «Российского учебника». Найти в списке звукозапись **Стр.23 Track 080 (Exercise 2)** Прослушать ее, отслеживая текст в учебнике. При необходимости это можно сделать несколько раз.8.Списать правило в тетрадь.9.с 24 у 5. В тетрадь списать и перевести на русский язык. Фото работы. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| 6 | Иностранный язык (английский)6 «А, В»Мельникова В.А. | The Past Simple Tense | 1. Учебник (вторая часть)Стр. 33 упр.7 | 1.Переписать текст и сделать письменный перевод. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| The Past Simple Tense | 1. Учебник стр. 34 упр. 9,10  | 1. Переписать упр. 9 в тетрадь по грамматике, упр. 10 выполнить письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| Личные местоимения | 1. Учебник стр. 37 упр. 18  | 1. Прочитать текст, сделать перевод, ответить на вопросы. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | Иностранный язык (английский)6 «В»Ратуева А.В. | «Знаменитости»/ «Famous people» | - | с. 47 у. 13 перевод, уч. нов. сл. | Отправить на WhatsApp |
| «Знаменитости»/ «Famous people» | - | с. 48 у. 15 перевод, у. 16-письм. | Отправить на WhatsApp |
| 8 | История 6 «А, Б» | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV в. | Урок №29 | Прочитать параграф №22 учебника: Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в. Сделать конспект. Написать сообщение о любом соборе.  | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 07.05. |
| Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | Урок №30 | Прочитать параграф №23 учебника: Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Сделать конспект. Написать рассказ о плавании генуэзских купцов от Генуи до одной из колоний в Причерноморье. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 09.05. |
| История 6 «В» | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | Урок №30 | Прочитать параграф №23 учебника: Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Сделать конспект. Написать рассказ о плавании генуэзских купцов от Генуи до одной из колоний в Причерноморье. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 08.05. |
| 9 | Обществознание 6 «А, Б, В» | Человек и человечность | - | Составь список своих добрых дел в доме. Обсуди его со своими близкими и начинай действовать. Напиши краткое сообщение о своих добрых делах. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 09.05. |
| 10 | География6 «А, Б, В» | Почва, плодородие. | п. 27 | 1.Изучить параграф2. Ответ на вопрос «Каковы свойства почвы?» | Ознакомиться с параграфом |
| 11 | Математика 6 «А»Смирнова Е.В. | Координатная плоскость | 1**). Упражнения для повторения: стр. 273 № 1287, 1291, 1293.**2). **Готовимся к изучению новой темы.** Стр. 273 № 12943). **Прочесть параграф** 46, составить **подробный конспект** с **чертежами**, начиная со стр. 275 - 277 со слов первого абзаца… «Проведем на плоскости две перпендикулярные координатные прямые так….»4). **Записать** голосовое сообщение с ответами на контрольные вопросы №№ 1-10, стр. 277.5). **Первичное закрепление.** Учебник: №1296-1297 (устно), № 1298, 1300, 1302, 1304, 1306.6). Для тренировки (\* по желанию, нечетные номера: 1299, 1301, 1303, 1305, 1307 (Оценивается отдельно)! | Учи.ру,РЭШ | Сдать в течение недели до 09.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 6 «А» класса на КПП). **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
|  | 1). **Устно**: учебник стр. 277 № 1-4. 2). Повторить конспект по содержанию п. 46! Устно: № 1319-13213). **В тетради** учебник стр. 279 № 1308; 1310 (рисунок чертить в тетради), 1312 – 1314, 13234). **Повторение**. Стр. 281-282 № 1330—1332.5). \***По желанию**: № 1325-1329 из учебника, стр. 281. (Оценивается отдельно)! |  | Сдать в течение недели до 04.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 6 «А» класса на КПП). **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
|  | 1**). Упражнения для повторения: стр. 273 № 1287, 1291, 1293.**2). **Готовимся к изучению новой темы.** Стр. 273 № 12943). **Прочесть параграф** 46, составить **подробный конспект** с **чертежами**, начиная со стр. 275 - 277 со слов первого абзаца… «Проведем на плоскости две перпендикулярные координатные прямые так….»4). **Записать** голосовое сообщение с ответами на контрольные вопросы №№ 1-10, стр. 277.5). **Первичное закрепление.** Учебник: №1296-1297 (устно), № 1298, 1300, 1302, 1304, 1306.6). Для тренировки (\* по желанию, нечетные номера: 1299, 1301, 1303, 1305, 1307 (Оценивается отдельно)!**Готовимся к контрольной работе, тренировочный вариант будет выслан в нашу группу до 11.05.** | Учи.ру,РЭШ | Сдать в течение недели до 09.05 второй половины дня на электронную почту school\_77@rambler.ru фото выполненного задания или на WhatsApp, или принести в школу, оставить в папке для выполненных заданий 6 «А» класса на КПП). **Все задания выполнять на листочках**.**СПАСИБО!** |
| 12 | Математика 6 «Б»Баринова Г.В. | Перпендикуляр-ные прямые  | стр. 253 – 256, разбираем п. 43 | № 1219, 1220, 1222, 1223 | Отправить на эл. почту: galya.barinova.63@mail.ru |
| 13 | Математика 6 «В»Овчинникова И.М. | «Перпендикуляр-ные прямые» | Учебник §43Платформа учи.ру | Учебник §43.1. Сделать конспект в тетради: построение, определение перпендикулярных прямых, построение с помощью треугольника, обозначение.
2. Разобрать стр. 255 рисунок 113-114.

Выполнить №1221, 1222-1224. | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsAppНа листочках ставим дату, фамилию, имя, класс и номер задания |
| «Перпендикуляр-ные прямые» | Учебник §43Платформа учи.ру | Учебник §43, №1226, 1228,1233.№1208. | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsAppНа листочках ставим дату, фамилию, имя, класс и номер задания |
| «Осевая и центральная симметрии» | Учебник §44Платформа учи.ру | Учебник §441. Сделать конспект в тетради: определения, рис. 128, 133.

Выполнить №1247, 1251, 1255. | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsAppНа листочках ставим дату, фамилию, имя, класс и номер задания |
| «Параллельные прямые» | Учебник §45Платформа учи.ру | Учебник §451. Сделать конспект в тетради: определения, какие прямые называются параллельными, обозначение, примеры, свойство.

Выполнить №1282, 1284, 1285, 1288. | Статус прохождения карточки приходит учителю автоматически на данной платформе.В случае возникновения проблем с выполнением данного задания, обращение к учителю за персональной консультацией посредством электронной почты 6696069@gmail.com или мессенджера WhatsAppНа листочках ставим дату, фамилию, имя, класс и номер задания |
| 14 | Информатика | Линейные алгоритмы. Практическая работа № 15 | Практическая работа № 15 стр. 197 (если есть программа) | <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>презентация к п. 18 | До 08.05 |
| 15 | Биология6 «А, Б, В» | Лабораторная работа №11 | п.31 | 1.Переписать работу стр. 172 полностью до **хода работы** и выполнить задания по инструкции (**выполняете задания 1)** | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 16 | Музыка6 «А, Б, В» | «Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» | Учебник по музыке:<https://soundmain.ru/resources/muzyka-6-klass-tvorcheskaja-tetrad-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.55/>Российская электронная школа (РЭШ) урок № 15 https://resh.edu.ru/subject/6/6/ | Платформа: урок№15Тренировочное задание-пункты 1, 3, 4, 8(Если работаете с документом отвечать на предложенные вопросы) | WhatsАpp: 89204606671Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ruДо 08.05. |
| 17 | Изобразительное искусство6 «А, Б, В» | Пейзаж – большой мир | 1. Изучить в учебнике с. 148 – 151 | Нарисовать пейзаж (впиши в него деревья, облака, уходящую дорогу) Техника – краски. | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 08.05.20 |
| 18 | Технология6 «А, Б, В» | Выполнение проекта " Вяжем аксессуары крючком и спицами".Практическая работа | 1. Учебник Технология 6 класс под редакцией Синица Н. В., Симоненко В. Д.2.Использовать тему "Творческий проект"стр. 179 - 182 | 1.Составить таблицу первоначальных идей.2.Разработать требования к изделию.3. Обосновать выбор лучшей идеи.4. Выполнять практическую часть. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: zoya.udalowa@ yandex.ru До 11.05 |
| 19 | Физическая культура6 «А, Б» | Легкая атлетика | Урок будет проходить на zoom 07.05.2020 в 12.30задание будет выслано в группу WhatsApp. | Домашние задание будет дано в процессе урока. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| 20 | Физическая культура 6 «В»Леминова П.М. | Бег в чередовании с ходьбой 1000 м. Правила по ТБ. | https://zen.yandex.ru/media/id/5ad5cae53dceb73c33c3a7c7/beg-na-tysiachu-metrov--tehnika-i-taktika-normativy-i-organizaciia-trenirovok-5afc45755f4967a269c23da6 | Прочитать текст рассказать о технике бега на 1000 метров | До Задание отправлять на WhatsApp или на электронную почту leminova.p20@yandex.ru |
| 21 | Кубановедение6 «А, Б, В» | Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира» | 1. Изучить п. 25, стр. 110 – 111 | Письменно ответь на вопросы:1.Почему жителям Тмутаракани, в отличие от новгородцев, не грозило насильное крещение?2. Какие вещественные памятники свидетельствуют о распространении христианства на Северо-Западном Кавказе?3. Когда возникла Тмутараканская епархия? | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsApp до 08.05.20 |
| 22 | Проектная и исследовательская деятельность6 «Б, В»Овчинникова И.М. | Защита проектов | - | Сдать проект | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 23 | Проектная и исследовательская деятельность6 «А»Столбова О.Ю. | Защита проектов | - | Сдать проект | Отправить через мессенджер WhatsApp |