**План по дистанционному обучению для 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык  8 «А, В»  Киреева З.И. | Прямая речь. Диалог. Косвенная речь. Цитаты. | РЭШ | Упр.314, 329,333. Написать сочинение, упр.319. | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  Тел. 8918-40-41-267 (консультации с16-00 до 17-00, с 11-00 до 12-00)  Работы отсылать на указанную почту или звонить по указанному номеру в указанное время |
| 2 | Русский язык  8 «Б»  Николайчук Т.Ю. | Прямая речь. Диалог. Косвенная речь. Цитаты. | РЭШ | Упр.314, 329,333. Написать сочинение, упр.319. | 22.05 |
| 3 | Литература  8 «А, В»  Минаева А.Н. | Шекспир «Ромео и Джульетта». М.Сервантес «Дон Кихот». | РЭШ | Письменный ответ «В чем сила любви Ромео и Джульетты?».  Письменный ответ «Что символизирует Дон Кихот?» | 22.05. |
| 4 | Литература  8 «В»  Николайчук Т.Ю. | Шекспир «Ромео и Джульетта». | РЭШ | Письменный ответ «В чем сила любви Ромео и Джульетты?». | 20.05 |
| М.Сервантес «Дон Кихот». | РЭШ | Письменный ответ «Что символизирует Дон Кихот?» | 22.05 |
| 5 | Иностранный язык (английский)  8 «А, Б»  Теренова Т.А | Диалоги о культуре: известные места в России и Британии. | 1.Изучить  стр.102-103. | Стр.102-GLOSSARY-записать перевести, прочитать вслух.  Стр.102 у.1-читать, просмотровое чтение.  С.103-упр.2-письменно. | Выполненные  Задания отправлять на эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| Повторение лексического материала 4 четверти. Моя будущая профессия. | 1.РЭШ урок №15.  2.Изучить  стр.66-68. | Выполнить  тренажеры на  платформе.  Стр.73-упр.7  Project idea!  Напиши письмо о себе. | Выполненные  Задания отправлять на эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| Повторение грамматического материала 4 четверти. | 1.РЭШ урок №28.  2. https://www.youtube.com/watch?v=tD4KXL1lgFg | Выполнить  тренажеры на  платформе.  Составь и запиши 20 примеров: Present Perfect Continuous. Перевод. | Выполненные  Задания отправлять на эл. почту  **yterenov@bk.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)  8 «А, Б, В»  Мельникова В.А. | Развитие диалогической речи. | 1. Учебник стр. 92 упр. 1,2,3,4 | 1. Выполнить упражнение письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  vi.melnikova8@yandex.ru |
| Способы выражения необходимости | 1. Учебник стр. 94 упр. 1,2,3 | 1. Выполнить упражнение письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  vi.melnikova8@yandex.ru |
| The Past Perfect Tense | 1. Учебник стр. 95 упр. 1 | 1. Выполнить упражнение письменно в тетради. | Выполненные задания отправлять на эл. почту:  vi.melnikova8@yandex.ru |
| 7 | История  8 «А, Б»  Миронова Е.В. | Повторительно – обобщающий урок | стр. 113 – 114. Сообщение приготовить согласно предложенному плану.  Дополнительную информацию по выбранной теме необходимо искать в сети Интернет.  Объем сообщения 2 страницы. | Подготовить сообщение на тему (по выбору):  1.Россия до и после Петра Великого;  2. Рождение российского военно – морского флота;  3. Споры о Петре Великом. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 20 .05. |
| Итоговый контроль | Повторить правление Петра I, Елизаветы I,  Екатерины II. Эпоху Дворцовых переворотов. | Тест будет выслан в группу в 10:00. На выполнение работы 45 мин. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: ka.mironova@inbox.ru до 22.05. |
| История  8 «В»  Осипов Г.В. | Повторительно – обобщающий урок | стр. 113 – 114. Сообщение приготовить согласно предложенному плану.  Дополнительную информацию по выбранной теме необходимо искать в сети Интернет.  Объем сообщения 2 страницы. | Подготовить сообщение на тему (по выбору):  1.Россия до и после Петра Великого;  2. Рождение российского военно – морского флота;  3. Споры о Петре Великом. | Работы выслать на  WhatsАpp |
| 8 | Обществознание  8 «А, Б, В» | Мировое хозяйство и международная торговля | п. 28, стр. 233 – 240 | **Выписать все термины и определения из учебника.**  Ответь на вопросы:  1.В чём особенности политики протекционизма и свободной торговли?  2. Что такое обменный курс валюты?  3. Какие условия влияют на обменный курс валюты?  4. «Торговля не разорила ещё ни одного народа» (Б. Франклин). Согласись с данный утверждением или опровергни его. Ответ аргументируй. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: [ka.mironova@inbox.ru](mailto:ka.mironova@inbox.ru) до 21.05.  8 «В» отправляет Геннадию Васильевичу на WhatsАpp |
| 9 | География  8 «А, Б, В» | Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов | - | Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов (по выбору) | - |
| Обобщающий по курсу «География России» | - | Повторение | - |
| 10 | Алгебра  8 «А, В»  Дохнова С.М. | **Повторение.** Решение квадратных и рациональных уравнений. | Урок № 34 на РЭШ | По учебнику: п.19-20, 23. №626(1.2),659(8, 9, 10), 781(1) | Сдать до 18.05 до 15.00 фото выполненного задания через СГО или на почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| **Итоговая контрольная работа.** (Контрольная работа № 7)  Начало контрольной работы **в 13-00.** | **Текст контрольной работы отправлен сообщением в СГО.** | повторение | Сдать 19.05 **до 13.40** фото выполненного задания через СГО или на почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| Обобщающий урок. Решение задач | - | **Анализ контрольной работы.**  **Работа над ошибками.** | - |
| 11 | Алгебра  8 «Б»  Студзинская П.В. | Повторение. Решение задач с помощью рациональных уравнений. | Решение задач с учебника. | По учебнику № 937, 938 | **18.05 до 18.00**  прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Итоговая контрольная работа. | (Контрольная работа № 7)  Ход урока. Начало контрольной работы **в 10-00.**  **Текст контрольной работы отправлен сообщением в СГО.** | Файл отправлен сообщением в СГО | **19.05 до 10.40**  прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Обобщающий урок. Решение задач. | **Видео-урок на zoom в 10-30. Анализ контрольной работы.**  **Работа над ошибками.** | Работа над ошибками. | **---** |
| 12 | Геометрия  8 «А»  Дохнова С.М. | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | Урок № 24 на сайте РЭШ  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2017/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2017/start/) | По учебнику: П.68, 69. №601, 602. | **Сдать до 20.05 до 14.00** фото выполненного задания через СГО или на почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| Обобщающее повторение по курсу 8-го класса. | Урок №20 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3140/control/1/#204099> | По учебнику: П. 58-69, № 550, 560. | **Сдать до 22.05 до 14.00** фото выполненного задания через СГО или на почту учителя swetlana.dohnova@mail.ru |
| 13 | Геометрия  8 «Б, В»  Студзинская П.В. | Повторение. Подобие треугольников. | **Ход урока.**  Урок № 21 на сайте РЭШ  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2018/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2018/start/) | Пункты 58-66 повторить, № 604, 606, 610 | **19.05. до 18-00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника. | **Ход урока.**  Урок № 24 на сайте РЭШ  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2017/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2017/start/) | Пункты 68-69 повторить, № 597, 602, 601 | **22.05. до 18-00** прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 14 | Информатика  8 «А, Б, В» | Различные варианты программирования цикличе­ского алгоритма | п. 3.5.4, пройти тест 18.05 до 18.00 по ссылке  <https://onlinetestpad.com/ru/test/51866-9-klass-cikly-while-for-v-pascal-15-voprosov>  скрин результата отправить на вацап или почту ruza77@yandex.ru | Урок № 16 на https://resh.edu.ru | До 23.05 |
| 15 | Физика  8 «А, Б, В» | Основы кинематики | Урок 30 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту [taniarat@yandex.ru](mailto:taniarat@yandex.ru) до 12.00 или на WhatsАpp 89180002248 |
| 16 | Химия  8 «А, Б, В» | Соли, их классификация | п. 42 | 1.Прочитать параграф  2. записать определения соли и виды солей в тетрадь (4 определения, выделенные желтым цветом)  3 выполнить письменно упр. 1,2 стр.232-233 | Фото с выполненными упражнениями отослать учителю на WhatsАpp. |
| 17 | Биология  8 «А, Б, В» | Повторение. | - | Составление кодекса ЗОЖ | Работы выслать на  WhatsАpp или на  mail ru |
| Повторение | - | Защита проекта (самоанализ своих привычек) | Работы выслать на  WhatsАpp или на  mail.ru |
| 18 | Музыка  8 «А, Б, В» | «Пусть музыка звучит! Обобщающий урок: «Традиции и новаторства в музыке» | Учебник по музыке:  https://soundmain.ru/resources/muzyka-8-klass-uchebnik-sergeeva-g-p-kritskaja-e-d.63/  Российская  электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/6/8/ | Платформа:  -Тренир., задание: п2, 6, 8.  (Если работаете с документом отвечать на предложенные вопросы) | WhatsАpp: 89204606671  Электронная почта: Lady.gadassa@mail.ru |
| 19 | Изобразительное искусство  8 «А»  Кульян К.М. | - | - | - | Сфотографировать рисунок и отправить Карине Меликовне на WhatsАpp.  Тел. 8-9180-405-13-51 |
| 20 | Изобразительное искусство  8 «Б»  Теренова Т.А. | - | - | - | Сфотографировать рисунок и отправить WhatsАpp |
| 21 | Изобразительное искусство  8 «В»  Удалова З.С. | - | - | - | Сфотографировать рисунок и отправить WhatsАpp |
| 22 | Технология (мальчики)  Кульян К.М. | Технологии творческой и опытнической деятельности. Постановка проблемы. Исследовательская работа. Разработка вариантов. Выбор лучшего варианта. Подготовка технологической или инструкционной карты. Расчет материалов и денежных затрат. Экспертная оценка и самооценка. | - | Подготовить проект. | До 19.05. |
| 23 | Технология (девочки)  Удалова З.С. | Подготовка к защите проекта  Соответствие изделия разработанным требованиям.  Экспертная оценка и самооценка. | 1.Учебник Технология 8 класс под редакцией Симоненко В. Д., Электов А.А.  2. Использовать тему "Творческий проект"  стр. 8  1.Законченное проектное изделие. | Провести оценку проекта по следующим требованиям:  1.Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы;  2.Объём и полнота разработок. отражение этапов проектирования, самостоятельность, законченность.;  3.Аргументированность предлагаемых подходов, решений и выводов;  4.Уровень творчества: оригинальность темы, найденных решений, оригинальность материального воплощения; 5.Качество оформления, соответствие стандартным требованиям, качество эскизов, схем. | Выполненные задания отправлять на эл. почту: zoya.udalowa@ yandex.ru  до 27.05. |
| 24 | Основы безопасности жизнедеятельности 8 «А, Б, В» | - | - | - | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 25 | Физическая культура  8 «Б» | Легкая атлетика | Урок будет проходить на zoom 22.05.2020 в 13.00  задание будет выслано в группу WhatsАpp | Домашние задание будет дано в процессе урока. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту Taniarat@yandex.ru |
| Физическая культура  8 «А, В» | ОФП  (общая физическая подготовка | - | Поднимание туловища, из положения лежа, количество раз за 30 секунд.  Перед выполнением задания выполнить разминку. | Записать короткое видео с выполнением задания. Выполненную работу присылать на WhatsАpp. До 16.05 |
| 26 | Кубановедение  8 «А, Б, В» | Кубань 18 в. в записках путешественников трудах ученых, в документах. | 1.Изучить п. 27 – 28,  стр. 121-129 | Письменно ответить на вопрос:  1.Когда и кем были проведены первые исследования Таманского полуострова?  Что вам известно о жизни и деятельности Антона Головатого? | Выполненные задания отправлять через мессенджер WhatsАpp  до 22.05. |
| 27 | Проектная и исследовательская деятельность  8 «А, Б, В» | Волонтерские проекты. | Интернет – источники | Подготовить сообщение о волонтерских проектах (понятие, цели, направления). | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |