**План по дистанционному обучению для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык  9 «А, Б»  Чавычало Е.В. | Р/р Сочинение - рассуждение. Подготовка 1 | Параграф 31, упр. 208 (№№1,2) | Прочитать упражнение №208 и выполнить задания 1,2. | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 06.05 |
| Р/р Сочинение - рассуждение. Написание | Параграф 31, упр. 208. | Написать сочинение-рассуждение по упр.208 (проблему необходимо определить самостоятельно). | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 07.05 |
| Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи (п.32) | 1. Параграф 32 в учебнике  2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок №48. | Выполнить тренажеры.  Правила переписать в тетрадь.  Выполнить упр.210. | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 10.05 |
| 2 | Русский язык  9 «В»  Киреева З.И. | «Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП»  П.26 | Стр.116-117 теория, см пример, схему. Т.е. сложное бессоюзное (СБП)-это сложное предложение без союзов на границе простых предложений. Обычно на границе простых предложений со значением перечисления ставится запятая, но может стоять точка с запятой. Обычно ставится запятая, но если хотя бы в одном из простых предложений в составе сложного есть знаки препинания, то между предложениями (на границе) ставится точка с запятой. | 1)Упр.181письменно.Как доказать, что предложения сложные бессоюзные? Надо подчеркнуть основы и построить схемы прямо в тексте упражнения, как мы обычно делаем на уроках. | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  т. +7 918 404 12 67  с12-00 до 14-00 |
| «Виды Бессоюзных сложных предложений. БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП»  П.27 | 1. Изучить п.27 стр.122-123,124. Упр.187,186,188-устно.   Выполнить упражнения №189,190.: переписать, обозначить основы, квадратными скобками обозначить границы простых предложений, см., что на границе? | Правила: стр.122-123-124. письменно-упр.189,190. | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  т. +7 918 404 12 67 |
| «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении»  П. 25-27 | 1. Изучить теоретический материал п.27: прочитать, продумать, запомнить. 2. Выполнить задания упр.191 | П.24-27  Упр.191, все задания письменно.  Дополнительная подготовка к экзамену: сб. ОГЭ, Варианты 17,18 задание9,2 или 9.3 на. У кого не получилось-переделать, учитывая замечания, и переслать мне. | Электронная почта  [kireev.1952@mail.ru](mailto:kireev.1952@mail.ru)  т. +7 918 404 12 67 |
| 3 | Литература  9 «А»  Чавычало Е.В. | Проблемы человека на войне. | РЭШ. Урок №44. | Найти из рассказа «Судьба человека» аргументы (примеры) к следующим проблемам:  1. проблема ужаса войны  2. проблема патриотизма  3. проблема любви, счастья  4. проблема нравственности  5. проблема чести и достоинства русского солдата  6. проблема силы духа | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 05.05 |
| В.В. БЫКОВ Основные биографические сведения. | <https://ria.ru/20140619/1012352270.html>  <https://24smi.org/celebrity/5242-vasilii-bykov.html> | Написать конспект биографии В.В. Быкова – на «3».  Создать презентацию «Жизнь и творчество В.В. Быкова» - на «4» / «5» | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 07.05 |
| «Альпийская баллада». Проблематика повести. | <http://lib.ru/PROZA/BYKOW/alp_blld.txt> | Составить конспект по повести «Альпийская баллада»: год написания, история создания, тема, композиция, жанр, главные герои. | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 10.05 |
| 4 | Литература  9 «Б, В»  Минаева А.Н. | Проблемы человека на войне. | РЭШ. Урок №44. | Найти из рассказа «Судьба человека» аргументы (примеры) к следующим проблемам:  1. проблема ужаса войны  2. проблема патриотизма  3. проблема любви, счастья  4. проблема нравственности  5. проблема чести и достоинства русского солдата  6. проблема силы духа |  |
| В.В. БЫКОВ Основные биографические сведения. | <https://ria.ru/20140619/1012352270.html>  <https://24smi.org/celebrity/5242-vasilii-bykov.html> | Написать конспект биографии В.В. Быкова – на «3».  Создать презентацию «Жизнь и творчество В.В. Быкова» - на «4» / «5» |  |
| «Альпийская баллада». Проблематика повести. | <http://lib.ru/PROZA/BYKOW/alp_blld.txt> | Составить конспект по повести «Альпийская баллада»: год написания, история создания, тема, композиция, жанр, главные герои. |  |
| 5 | Иностранный язык (английский)  9 «А, Б, В»  Мурзанаева А.В. | «Связь между цветом и личностью человека». Отработка навыков чтения. | Работают с текстом в учебнике стр.90.  Выполняют упр.1 стр.90 (ответить на вопросы к тексту.) | Выполняют упр.2 стр.91  (Упражнения по тексту: верны ли утверждения?) | Выполненные  задания отправлять  на эл. почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Тест «What colour is your brain?» Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. | Работают с текстом в учебнике стр.91 упр.3 | Выполняют упр.1,2 стр.92 | Выполненные  задания отправлять  на эл. почту  **аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)  9 «Б»  Махова Т.В. | **Unit 7 (S)he. Он, она.**  **Правила написания эссе (мини-сочинения с выражением своего мнения)** | изучить Учебник: юнит 7 с 67  Учебный ресурс «В помощь учителю»  <https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-9-kl-9/> | 1.Учебник: с 66. Прочитать и устно перевести текст **‘Girls and boys should be taught in separate schools.’**  2.Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать текст вместе с переводом.  3.с .67 Списать в тетрадь план составления эссе - на английском с переводом на русский.  4.упр 6. Письменно перевести правило из упражнения. Выучить его.  5.Письменно упр. 10 с 67.  Фото | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| 7 | История  9 «Б» | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России | Урок №29 | Прочитать стр. 47-53 учебника: Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России. Сделать конспект. Написать сообщение об одном из известных российских художников второй половины XIX в. | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru)  До 07.05. |
| Повседневная жизнь населения | Урок №29 | Прочитать стр. 54-61 учебника: Повседневная жизнь населения. Сделать таблицу: Внутренняя политика Александра III. | Отправить учителю на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru)  До 09.05. |
| История  9 «А, В» | - | Интернет - источники | Составить конспект по теме: «Создание Тройственного союза и Антанты»  Ответить на вопрос: какие цели преследовали страны, входящие в состав Тройственного союза и Антанты? | Работы выслать на  WhatsАpp Геннадию Васильевичу |
|  | Обществознание  9 «А, Б, В» | Уголовно-правовые отношения | параграф №20 | Прочитать параграф №20 учебника: Уголовно-правовые отношения. Сделать конспект. В рубрике «в классе и дома» письменно ответить на вопросы №1,2,3. | Отправить на электронную почту [skakunova.m@yandex.ru](mailto:skakunova.m@yandex.ru)  9 «А, В» отправляют Геннадию Васильевичу на  WhatsАpp |
| 8 | География  9 «А, Б, В» | Восточная  Сибирь. ГП | п. 48 | 1. Изучить параграф 48.  2. стр. 292, вопросы | Ознакомиться с параграфом |
| Дальний Восток. | п. 49 | 1. Изучить параграф 49.  2. стр. 297, вопросы | Ознакомиться с параграфом |
| 9 | Алгебра  9 «А, В»  Студзинская П.В. | Повторение. Решение линейных неравенств и их систем. | Ход урока.  Урок пройдет на ZOOM: начало 11-30.  По окончании урока на ZOOM, самостоятельная работа на 20 минут. Файл с текстом самостоятельной работы отправлен сообщением в СГО. | Файл с заданием отправлен сообщением в СГО | 04.05. прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Повторение. Решение квадратных неравенств и их систем. | Ход урока.  Урок пройдет на ZOOM: начало 11-30.  По окончании урока на ZOOM, самостоятельная работа на 20 минут. Файл с текстом самостоятельной работы отправлен сообщением в СГО. | Файл с заданием отправлен сообщением в СГО | 06.05. прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Повторение. Решение рациональных неравенств и их систем. | Ход урока.  Урок пройдет на ZOOM: начало 11-30.  По окончании урока на ZOOM, самостоятельная работа на 20 минут. Файл с текстом самостоятельной работы отправлен сообщением в СГО. | Файл с заданием отправлен сообщением в СГО | 08.05. прислать на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 10 | Алгебра  9 «Б»  Дохнова С.М | Решение линейных неравенств и их систем. Решение квадратных неравенств и их систем. | Цель урока: повторить решение линейных и квадратных неравенств и их систем.  Урок 20 пройдет на сайте РЭШ. | Урок №20 на РЭШ  **По учебнику**:1.2(а, б), 1.6(а, б),4.8(а, б) | **До 07.05 до 14.00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Решение рациональных неравенств и их систем. | Урок 22 пройдет на сайте РЭШ | Урок 22 на РЭШ.  **По учебнику**: №2.8(а, б), 2.9(а, б), 2.24(а) | **До 8.05 до 14.00** прислать на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 11 | Геометрия  9 «Б»  Дохнова С.М. | Об аксиомах планиметрии. | Цели урока: дать определение аксиомы, познакомиться с основными аксиомами планиметрии.  Ход урока: познакомиться с презентацией, выполнить самостоятельную работу. | Самостоятельная работа | **06.05. до 15-0**0 на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Треугольники. Решение задач по теме треугольники. | Урок 29 , 7 класс пройдет на сайте РЭШ | Урок 29, 7класс на РЭШ  По учебнику:№107,230, 265. | **08.05. до 15-0**0 на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 12 | Геометрия  9 «А, В»  Студзинская П.В. | Об аксиомах планиметрии. | Цели урока: дать определение аксиомы, познакомиться с основными аксиомами планиметрии.  **Ход урока.**  Изучение материалапо презентации, на закрепление выполнить самостоятельную работу. Презентация и файл с заданием отправлены сообщением в СГО. | Файл отправлен сообщением в СГО | **06.05. до 18-00** на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| Повторение. Треугольники. | **Ход урока.**  Повторение теории по видео-уроку (ссылка в Ватсапп). | Сборник «Готовимся к экзамену» стр.90-91  № 3.2.5, 3.2.7, 3.2.11, 3.2.13, 3.2.49 | **07.05. до 18-00** на электронную почту [pofedorovna@mail.ru](mailto:pofedorovna@mail.ru) |
| 13 | Информатика  9 «А, Б, В» | Структура и содержание сайта | П. 4.4.2, упр. 4 (б) выполнить в тетради |  | До 07.05 |
| 14 | Физика  9 «А, Б, В» | Легкая атлетика | Урок будет проходить на zoom 07.05.2020 в 13.30  задание будет выслано в группу воцап. | Домашние задание будет дано в процессе урока. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru |
| 15 | Химия  9 «А, Б, В» | Повторение. Водород | п 19 | 1.Прочитать параграф  2. Составить рассказ по водороду.  3. Конспект по плану  1. Расположение в периодической системе  2.Свойства водорода  3. Получение, распознавание его.  4.Применение. | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 16 | Биология  9 «А, Б, В» | Обобщающий по теме: «Многообразие живого мира» | стр. 215 – 217 | Подготовить небольшое сообщение о роли бологических наук в решении практических задач. Тема любая | Работы выслать на  WhatsАpp или на  Mail.ru |
| Обобщающий по теме: «Многообразие живого мира» | стр. 215 – 217 | Подготовить небольшое сообщение о роли биологических знаний для решения инженерных задач | Работы выслать на  WhatsАpp или на  Mail.ru |
| 19 | Основы безопасности жизнедеятельности 9 «А, Б, В» | Доврачебная помощь пострадавшим от алкогольного и наркотического опьянения | Урок 14 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ru |
| 20 | Физическая культура | Легкая атлетика | Урок будет проходить на zoom 07.05.2020 в 13.30  задание будет выслано в группу WhatsАpp. | Домашние задание будет дано в процессе урока. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту [Taniarat@yandex.ru](mailto:Taniarat@yandex.ru)  Выполненную работу в виде файла присылать на электронную почту **alla.isaeva.13111971@mail.ru** до 02.05 |
| Физическая культура | ОФП (общая физическая подготовка) | Прыжок в длину с места.  **Перед выполнением задания выполнить разминку.** | Записать короткое видео с выполнением задания | Выполненную работу в виде файла присылать на WhatsApp |
| 21 | Кубановедение  9 «А, Б, В» | Развитие промышшленности | 1. Изучить п. 27, с. 121-125 | Письменно ответить на вопросы:  1.Составь план развития промышленности в начале 20 века? | Выполненные задания отправлять СГО или WhatsАpp до 08.05.20 |
| 22 | Русская словесность  9 «А» | Автобиографическое повествования. | стр.110-120 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией  И.П. Цыбулько | Выполнить тестовые задания вар. 21,22.  Написать сочинения – рассуждения по вар. 21, 22.. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 10.05 |
| 23 | Русская словесность  9 «Б» | Способы введения прецедентных текстов. | стр.324-338 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией Н.А. Сениной | Выполнить тестовые задания вар. 23, 24.  Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: [chavychalo@mail.ru](mailto:chavychalo@mail.ru) до 12.05 |
| 24 | Русская словесность  9 «В» | Способы введения прецедентных текстов. | стр.324-338 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией Н.А. Сениной | Выполнить тестовые задания вар. 23, 24.  Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | - |
| 25 | Проектная и исследовательская деятельность  9 «А, Б, В» | Общение. Эффективные методы общения | Интернет – источники | Подготовить сообщение об эффективных методах общения. | Задания направить учителю  посредством электронной почты  [6696069@gmail.com](mailto:6696069@gmail.com). |
| 25 | Профориентацион-ные курсы  9 «А, Б, В» | Моя профессия | - | Проект | Выполненную работу отправить на эл. почту Краснеевой Т.М. |