**План по дистанционному обучению для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Способы изучения материала** | **Задание** | **Способ обратной связи** |
| 1 | Русский язык9 «А, Б»Чавычало Е.В. | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Закрепление темы (п. 32)  | 1. Параграф 32 в учебнике2. Образовательная платформа Российская электронная школа (далее РЭШ). Урок № 49. | Выполнить тренажеры.Правила переписать в тетрадь.Составить 5 сложных предложений с различными видами связи и произвести их полный разбор. | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 13.05 |
| Р/р Презентация проектных работ. Подготовка  | Параграф 32 в учебнике | Выполнить тестовые задания (проверочная работа). | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 13.05 |
| Р/р Презентация проектных работ. Защита  | Параграф 32 в учебнике | Выполнить полный синтаксический разбор 3х предложений с составлением схем. | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 18.05 |
| 2 | Русский язык 9 «В»Киреева З.И. |  «Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении»  | Стр. 128 – 129 – теория, упр. 192 см примеры., выполни задания 1,2 (внизу!) устно с самопроверкой.  | 1)Упр.193 | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruт. +7 918 404 12 67с 12-00 до 14-00 |
| «Тире в бессоюзном сложном предложении.» Закреплениеп. 28 | 1.Изучить п. 28  | Правила: п. 28 письменно – упр. 194 (подчеркивайте основы, квадратными скобками обозначайте границы простых предложений в составе сложного), 195 (подчеркните обязательно основы предложений, без этого не узнать, какое простое, а какое - сложное. Если управились так – значит, однозначно списали с решебника!). | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruт. +7 918 404 12 67 |
| «Тире в бессоюзном сложном предложении». Обобщение изученногоп. 28 | 1.Изучить теоретический материал п. 28: прочитать, продумать, запомнить.2.Выполнить задания упр. 197(постановка знаков препинания объясняется **письменно** очень просто – делаются необходимые обозначения, о которых мы постоянно говорим!) | П.24-28Упр. 197, все задания письменно. Дополнительная подготовка к экзамену: сб. ОГЭ, Вариант,6 задание 9,2 или 9.3 на. Прежде, чем выполнять это задание, надо изучить с. 122 – 136 сб. ОГЭ | Электронная почтаkireev.1952@mail.ruт. +7 918 404 12 67( с 12-00 до 14-00) |
| 3 | Литература9 «А»Чавычало Е.В. | Любовь и война. Образы Ивана и Джулии.  | <http://lib.ru/PROZA/BYKOW/alp_blld.txt> | Развернутый ответ на вопрос: «Кроме нас, кто бы Гитлера остановил?». Нравственно-философская проблематика повести В.Быкова «Альпийская баллада». | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 12.05 |
| А.Т. ТВАРДОВСКИЙ Сведения о поэте. Военная тема в лирике А.Т. Твардовского.  | РЭШ. Урок № 42. | Написать конспект биографии А.Т. Твардовского – на «3».Создать презентацию «Жизнь и творчество А.Т. Твардовского» - на «4» / «5» | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 13.05 |
| Художественное своеобразие лирики Твардовского о войне.  | РЭШ. Урок № 42. | Выполнить тренажеры.Выучить наизусть одно из стихотворений на выбор, снять видео.«Рассказ танкиста», «Позарастали стежки-дорожки», «Перед войной, как будто в знак беды…», «Отец и сын» - на «4» / «5».«Ночлег», «О скворце» - на «3». | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 17.05 |
| 4 | Литература9 «Б, В»Минаева А.Н. | Любовь и война. Образы Ивана и Джулии.  | <http://lib.ru/PROZA/BYKOW/alp_blld.txt> | Развернутый ответ на вопрос: «Кроме нас, кто бы Гитлера остановил?». Нравственно-философская проблематика повести В.Быкова «Альпийская баллада». | До 15.05. |
| А.Т. ТВАРДОВСКИЙ Сведения о поэте. Военная тема в лирике А.Т. Твардовского.  | РЭШ. Урок № 42. | Написать конспект биографии А.Т. Твардовского – на «3».Создать презентацию «Жизнь и творчество А.Т. Твардовского» - на «4» / «5» | До 15.05. |
| Художественное своеобразие лирики Твардовского о войне.  | РЭШ. Урок № 42. | Выполнить тренажеры.Выучить наизусть одно из стихотворений на выбор, снять видео.«Рассказ танкиста», «Позарастали стежки-дорожки», «Перед войной, как будто в знак беды…», «Отец и сын» - на «4» / «5».«Ночлег», «О скворце» - на «3». | До 15.05. |
| 5 | Иностранный язык (английский)9 «А, Б, В»Мурзанаева А.В. | Я лидер.Развитие грамматического навыка. Окончание -ing после глаголов to like, used to… | Изучают правило в учебнике стр. 92.Таблица «Mind the trap!» | Выполняют упр. 6, стр. 93 (письменно) | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Выдающиеся люди. Развитие навыков аудирования. | Работают с учебником, упр. 2,3 стр. 94, используя аудиоприложение к учебнику «Forward» 9 класс Т065 | Выполняют упр.4, стр. 94 (письменно) | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| Благотворительность начинается с семьи. Тренировка навыков чтения и говорения. | Работают с текстом упр. 2, стр. 94 (Отвечают на вопросы к тексту устно) | Выполняют упр.1, стр.94 Reading and speaking. | Выполненныезадания отправлятьна эл. почту**аnna.murzanaeva@mail.ru** |
| 6 | Иностранный язык (английский)9 «Б»Махова Т.В. | **Unit 8 The world ahead**Передовой мир (будущее и мировые технологии) | изучить Учебник: юнит 7 с. 69Учебный ресурс «В помощь учителю»<https://teachershelp.ru/verbickaya-m-v-forward-angliyskiy-yazyk-dlya-9-kl-10/> | 1.Учебник: с. 69. Прочитать и письменно перевести правило. Выучить его.2.Открыть ссылку сайта «В помощь учителю». В открывшемся уроке, который представлен в текстовом варианте, найти и прочитать текст вместе с переводом.3.Затем письменно выполнить упр. 4 – 6 англ. предложения + перевод.4.упр. 8. Прочитать, списать все слова и выражения в столбец (в рамке и из маркированного списка) + перевод. Выучить их.Фото. | Выполненные задания отправлять на эл. почту до следующего урока mtv3\_34@mail.ru |
| 7 | История 9 «Б» | Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития | РЭШ. Урок № 30 | Прочитать параграф №26 учебника: Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. Сделать конспект. Написать историческое сочинение на тему: «Россия глазами иностранцев в конце XIX – начале XX в. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruдо 14.04. |
| Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.  | РЭШ. Урок № 30 | Прочитать параграф № 27 учебника: Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв. Сделать конспект. На стр. 75 в рубрике «думаем, сравниваем, размышляем» письменно ответить на вопросы № 1,2,3. | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 16.05. |
| Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. | РЭШ. Урок № 31 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. Сделать конспект. Составить биографию В.И. Ульянова (Ленина). | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 17.05. |
| История 9 «А, В» | Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития | РЭШ. Урок № 30 | Прочитать параграф №26 учебника: Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. Сделать конспект. Написать историческое сочинение на тему: «Россия глазами иностранцев в конце XIX – начале XX в. | Выполненные задания отправить Геннадию Васильевичу на WhatsАpp. |
| Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.  | РЭШ. Урок № 30 | Прочитать параграф № 27 учебника: Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв. Сделать конспект. На стр. 75 в рубрике «думаем, сравниваем, размышляем» письменно ответить на вопросы № 1, 2, 3. | Выполненные задания отправить Геннадию Васильевичу на WhatsАpp. |
| Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. | РЭШ. Урок № 31 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. Сделать конспект. Объяснить причины развития капитализма в России. | Выполненные задания отправить Геннадию Васильевичу на WhatsАpp. |
| 8 | Обществознание9 «А, Б, В» | Социальные права | параграф № 21 | Прочитать параграф № 21 учебника: Социальные права. Сделать конспект. В рубрике «в классе и дома» письменно ответить на вопросы № 1, 2, 5, 6 | Отправить учителю на электронную почту skakunova.m@yandex.ruДо 16.05.9 «А, В» отправляют Геннадию Васильевичу на WhatsАpp.  |
| 9 | География9 «А, Б, В» | Дальний Восток. | п. 50, 51. | Прочитать параграфы | - |
| Место России в мировой экономике | п. 52. | Прочитать параграф | - |
| 10 | Алгебра9 «А, В»Студзинская П.В. | Повторение. Решение рациональных уравнений. | **Ход урока.****Урок пройдет на ZOOM: начало 11-30.**По окончании урока на ZOOM, **самостоятельная работа на 20 минут. Файл с текстом самостоятельной работы отправлен сообщением в СГО.** | Файл с заданием отправлен сообщением в СГО | **11.05.** прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| Повторение. Способы задания функций и их свойства. | **Ход урока.****Урок пройдет на ZOOM: начало 11-30.**По окончании урока на ZOOM, **самостоятельная работа на 20 минут. Файл с текстом самостоятельной работы отправлен сообщением в СГО.** | Файл с заданием отправлен сообщением в СГО | **13.05.** прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| Повторение. Графики элементарных функций. | **Ход урока.****Урок пройдет на ZOOM: начало 11-30.**По окончании урока на ZOOM, **самостоятельная работа на 20 минут. Файл с текстом самостоятельной работы отправлен сообщением в СГО.** | Файл с заданием отправлен сообщением в СГО | **15.05.** прислать на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| 11 | Алгебра 9 «Б»Дохнова С.М | Повторение. Решение рациональных неравенств и их систем. | Ход урока.Урок пройдет на ZOOM: начало 12.00.По окончании урока на ZOOM, самостоятельная работа на 20 минут.Файл с текстом самостоятельной работы отправлен в группу. | Файл с заданием отправлен сообщением в СГО | **08.05.** прислать на электронную почту swetlana.dohnova@mail.ru |
| Повторение. Решение рациональных уравнений. | Ход урока.Урок пройдет на ZOOM: начало 12.00.По окончании урока на ZOOM, самостоятельная работа на 20 минут.Файл с текстом самостоятельной работы отправлен в группу. | Файл с заданием отправлен сообщением в СГО | **11.05.** прислать на электронную почту swetlana.dohnova@mail.ru |
| Повторение. Способы задания функций и их свойства. | Ход урока.Урок пройдет на ZOOM: начало 12.00.По окончании урока на ZOOM, самостоятельная работа на 20 минут.Файл с текстом самостоятельной работы отправлен в группу. | Файл с заданием отправлен сообщением в СГО | **13.05.** прислать на электронную почту swetlana.dohnova@mail.ru |
| 12 | Геометрия9 «Б»Дохнова С.М. | Повторение. Решение задач по теме «Треугольники». | Самостоятельная работа. Файл с самостоятельной работой отправлен в СГО. Фото с решением задач прислать на электронную почту или сообщением в СГО до 10.40. | Файл отправлен сообщением в СГО | **12.05. до 10-40** на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| Повторение. Четырехуголь-ники. Решение задач.  | Повторение теории по видео – уроку (ссылка в WhatsApp). | Сборник «Готовимся к экзамену» стр. 91-92№ 3.2.14, 3.2.15, 3.2.17, 3.2.21, 3.2.23, 3.2.27, 3.2.29, 3.2.38 | **15.05. до 18-00** на электронную почту **swetlana.dohnova@mail.ru** |
| 13 | Геометрия9 «А, В»Студзинская П.В. | Повторение. Решение задач по теме: «Треугольники». | **Ход урока.****Самостоятельная работа.** Файл с самостоятельной работой отправлен в СГО. Фото с решением задач прислать на электронную почту или сообщением в СГО **до 10.40.** | Файл отправлен сообщением в СГО | **12.05. до 10-40** на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| Повторение. Четырехугольники Решение задач.  | **Ход урока.**Повторение теории по видео-уроку (ссылка в Ватсапп). | Сборник «Готовимся к экзамену» стр.91-92№ 3.2.14, 3.2.15, 3.2.17, 3.2.21, 3.2.23, 3.2.27, 3.2.29, 3.2.38 | **14.05. до 18-00**  на электронную почту pofedorovna@mail.ru |
| 14 | Информатика9 «А, Б, В» | Оформление сайта | П. 4.4.3 стр. 167 выполнить контрольную работу на РЕШ | Урок № 16 на https://resh.edu.ru | До 18.00 16 мая |
| 15 | Физика9 «А, Б, В» | Итоговая проверочная работа | - | Итоговая проверочная работа будет выслана на WhatsАpp 14.05. в 10.30 | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru до 12.00 или на WhatsАpp 89180002248 |
| 16 | Химия9 «А, Б, В» | Повторение. Сплавы. | п .10 | 1.Прочитать параграф, знать определение, что такое сплавы2. Составить рассказ по таблице № 5 стр. 673. Устно пересказать на видеосообщение. **План ответа****1.Легирующий элемент****2. Особые свойства стали, бронза, латунь, мельхиор****3.Изделия из стали.** | Выслать видеоролик с устным сообщением учителю на WhatsАpp. |
| 17 | Биология 9 «А, Б, В» | Биологические аспекты здорового образа жизни. | - | Написать конспект о здоровом образе жизни. Ваши предложения. | Работы выслать наWhatsАpp или наMail.ru  |
| Ситематика – наука о классификации живых организмов | - | С какой целью классифицируют животных? (записать в тетради) | Работы выслать наWhatsАpp или наMail.ru  |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности 9 «А, Б, В» | Первая помощь пострадавшим при террористических актах | Урок 15 | Выполнить тренировочное задание, В1, В2. выписать из конспекта Глоссарий, все задания выполнить в РЕШ и переписать в тетрадь для дистанционных работ по ОБЖ. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту sergejmsn@yandex.ruДо 15.05. |
| 19 | Физическая культура9 «А, Б» | ОФП(общая физическая подготовка |  | Прыжки через скакалку, количество раз в 1 минуту.**Перед выполнением задания выполнить разминку**. | Записать короткое видео с выполнением задания. Выполненную работу присылать на WhatsАpp. До 16.05. |
| Физическая культура9 «В» | Легкая атлетика | Урок будет проходить на zoom 15.05.2020 в 13.30задание будет выслано в группу WhatsАpp. | Домашние задание будет дано в процессе урока. | Выполненные работы в виде файла присылать на электронную почту taniarat@yandex.ru или на WhatsАpp. |
| 20 | Кубановедение 9 «А, Б, В» | Общественная ситуация и революционное движение. | 1. Изучить п. 28, с. 126 – 130 | Письменно ответить на вопросы:1.Какие революционные организации образовались на Кубани в начале 20в?2.Чем был вызван подъем общественного движения на Кубани в 1905-1907 г?3.Как образовалась и почему прекратила существовать «Новороссийская республика»? | Выполненные задания отправлять через мессенджер WhatsАpp. До 15.05. |
| 21 | Русская словесность 9 «А» | Анекдот. | стр.121 – 130 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией И.П. Цыбулько | Выполнить тестовые задания вар. 23, 24.Написать сочинения – рассуждения по вар.23, 24. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 17.05 |
| 22 | Русская словесность 9 «Б» | Автобиографическое повествования. | стр. 339 – 352 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией Н.А. Сениной | Выполнить тестовые задания вар. 25, 26.Написать сочинения – рассуждения по вар. 17, 18. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | Выполненные задания отправить на эл. почту: chavychalo@mail.ru до 19.05 |
| 23 | Русская словесность 9 «В» | Анекдот. | стр.121 – 130 в книге по подготовке к ОГЭ-2020 под редакцией И.П. Цыбулько | Выполнить тестовые задания вар. 23, 24.Написать сочинения – рассуждения по вар.23, 24. Тему выбрать самостоятельно: 9.2 или 9.3 | - |
| 24 | Проектная и исследовательская деятельность9 «А, Б, В» | Общение. Эффективные методы общения | Интернет – источники | Подготовить сообщение об эффективных методах общения. | Задания направить учителюпосредством электронной почты 6696069@gmail.com. |
| 25 | Профориентацион-ные курсы9 «А, Б, В» | Моя профессия | - | Проект | Выполненную работу отправить на эл. почту Краснеевой Т.М. |