

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**доцента кафедры педагогического и психолого-педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
канд.пед.наук Ховяковой Анны Леонидовны**

**на программу курса внеурочной деятельности  
«Моя планета» для учащихся 1-4 классов  
педагога высшей квалификационной категории  
МОБУ СОШ № 77 им. С.Н. Щербакова г. Сочи  
Ованесьян Гаянэ Зограбовны**

Представленная на рецензирование программа «Моя планета» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО и нацелена на воспитание экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе. Актуальность программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования единой, рассчитанной на весь период обучения программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Автором программы «Моя планета» на основании требований ФГОС НОО методически верно определены содержание экологического образования и структура. Рабочая программа рассчитана на 4 года. Общее количество часов составляет 135. Структура рабочей программы включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; особенности курса, основные принципы и содержательные линии; описание места курса в учебном плане; ожидаемые результаты; тематическое планирование; содержательное наполнение разделов и тем; оборудование и кадровое обеспечение; список литературы.

К положительным сторонам программы можно отнести ориентированность на дополнение содержания школьных курсов и развитие практической составляющей образовательного процесса с опорой на научность, доступность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Достоинством программы следует также считать планирование автором различных форм работы с учащимися, предполагающих коллективные и индивидуальные исследования, наблюдения и экспериментирование, опору на собственный жизненный опыт, практическую деятельность.

Освоение программного материала осуществляется преимущественного в игровой и практической деятельности. Предусмотрены такие виды деятельности, как ролевые, дидактические и имитационные игры, творческие задания, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки на природу, моделирование, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, составление памяток.

