

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 77 г. Сочи
имени Щербакова Сергея Николаевича**

ПАСПОРТ

Социального проекта «Победим вместе вредителей сада».

Тема проекта	«Победим вместе вредителей сада»
Направление проекта	Социально-значимый
Сроки реализации	Октябрь – Ноябрь 2017 года
Участники	Обучающиеся 2 «Б» класса
Автор и руководитель проекта	Ованесьян Гаянэ Зограбовна
Цели и задачи	Сокращение особей мраморного клопа; помощь сельскому хозяйству в борьбе с вредителями; вовлечение в проект общественности села; повышение уровня экологической культуры обучающихся.
Актуальность проекта	За последние 3-4 года в городе Сочи наблюдается увеличение численности коричневого мраморного клопа. Полчища клопов в летне-осенний период заполняют сады, огороды, парки, скверы и дома горожан и сельчан. Этот серьезный противник наносит вред всем зеленым насаждениям. Уничтожает урожай плодовых и бобовых культур, плоды цитрусовых культур осыпаются, не успев созреть. Это приносит большой урон местному сельскому хозяйству.
Мероприятия по реализации проекта	1 этап – мотивационный (постановка проблемы, создание положительного мотивационного настроения) 2 этап – подготовительный (определение целей и задач, выработка плана действий, выбор способов работы.) 3 этап - реализация проекта (изготовление ловушек для клопа, сбор, подсчет и уничтожение клопа) 4 этап- аналитический
Ожидаемые результаты	Повышение уровня экологической культуры учащихся Привлечение школьников к общественно полезному труду. Формирование умения коллективного планирования. Овладение формами исследовательской деятельности (поиск и работа с информацией). Самостоятельное изготовление ловушек для мраморного клопа из бросового материала. Сокращение численности особей мраморного клопа в отдельно взятом селе.

**Отчет о реализации
социально-значимого проекта
«Победим вместе вредителей сада».**

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: учащиеся 2 «Б» класса.

Руководитель проекта: учитель Ованесьян Г.З.

Срок реализации проекта: октябрь-ноябрь 2017

Цель работы:

Сокращение особей коричневого мраморного клопа.

Помощь сельскому хозяйству в борьбе с вредителями.

Вовлечение в проект общественности села.

Повышение уровня экологической культуры обучающихся.

В период с октября по ноябрь 2017 года был реализован социально-значимый проект «Победим вместе вредителей сада», в результате которого были решены следующие задачи: углубить знания обучающихся по окружающему миру; вовлечь школьников в познавательный и творческий процесс выполнения заданий; расширить представления о сельскохозяйственных вредителях и методах борьбы с ними; привлечь школьников к общественно полезному труду; научить изготавливать ловушки для клопов из бросового материала; убедить родителей в важности совместной работы с детьми в области охраны окружающей среды.

Реализация проекта состояла из 4 этапов:

1. Мотивационный
2. Подготовительный.
3. Этап реализации проекта.
4. Аналитический.

На мотивационном этапе была определена проблема, которая лежит в основе проекта: увеличивающееся количество особей мраморного клопа наносит огромный вред всем зеленым насаждениям нашего города. Гибнут деревья и кустарники в парках и скверах, портится и уничтожается урожай сельскохозяйственных культур. Особенно вреден клоп для местных цитрусовых культур (плоды, не успев созреть, осыпаются). В наших силах внести свой вклад в дело борьбы с этим вредоносным клопом.

На подготовительном этапе были определены цели и задачи проекта, выработан план действий, выбраны способы работы. Была проведена информационная линейка для учащихся начальной школы. Учащиеся собирали информацию о мраморном клопе и различных методах борьбы с ним.

На этапе реализации проекта были проведены следующие мероприятия: в октябре ребята изучили специальную литературу, подготовили мини-проекты на темы: «Мраморный клоп и методы борьбы с ним», «Сельскохозяйственные вредители». Защита проектов происходила в форме круглого стола.

Изготовили ловушки для вредителей из бросового материала, разместили их на своих приусадебных участках (в сараях, под навесами и др.)

В конце ноября каждый участник вел подсчет вредителей в своей ловушке. Результаты были оглашены на классном часе и записаны в «Дневник наблюдений».

После подсчетов, совместно с родителями, ловушки с вредителями были уничтожены (сожжены).

На аналитическом этапе была проанализирована вся проделанная работа.

Было принято решение не останавливаться на достигнутом и продолжить борьбу с вредителями.

В результате реализации проекта:

Обучающиеся:

- расширили опыт исследовательской, проектной и информационно-коммуникационной деятельности, приобрели навыки работы со специальной литературой;
- приобрели навыки работы по уничтожению вредителей;
- повысили уровень экологической культуры;
- продолжили формирование умений коллективного планирования;
- самостоятельно изготовили ловушки для вредителей из бросового материала.

03.12.2017 г.



Директор средней
общеобразовательной школы № 77

Учитель начальных классов

Е.В. Смирнова

Г.З.Ованесьян

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 77 г. Сочи
имени Щербакова Сергея Николаевича

ПАСПОРТ

социального проекта «Чтобы помнили»

Тема проекта	«Чтобы помнили»
Направление проекта	Гражданско-патриотическое
Сроки реализации	Февраль – май 2018 года
Участники	Обучающиеся 3 «Б» класса МОБУ СОШ №77 г. Сочи
Автор и руководитель проекта	Ованесьян Гаянэ Зограбовна
Цели и задачи	Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины на примере жизни и подвига героев-земляков, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. Укрепление родственных и семейных связей, погружение в историю жизни своей семьи. Овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией. Развитие способности к творчеству. Развитие социально-коммуникативных навыков.
Актуальность проекта	Активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов. Все меньше становится участников Великой Отечественной войны. Сейчас многие «историки» пытаются переписать роль России в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества. Участие в проекте «Чтобы помнили» - это уникальная возможность из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте, стойкости и беззаветном служении Родине ее сыновей и дочерей. Встречи с ветеранами формируют истинный патриотизм.
Мероприятия по реализации проекта	1 этап – мотивационный (постановка проблемы, создание положительного мотивационного настроения) 2 этап – подготовительный (определение целей и задач, выработка плана действий, сбор информации) 3 этап - реализация проекта

	4 этап - аналитический
Ожидаемые Результаты	<p>Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине.</p> <p>Развитие интереса у детей к истории своей страны, родного города и села.</p> <p>Осознание родителями важности патриотического воспитания детей.</p> <p>Умение учащихся представлять результаты своей исследовательской деятельности в проекте.</p>

**Отчет о реализации
социального проекта
патриотического воспитания школьников
«Чтобы помнили»**

Направление проекта: гражданско-патриотическое.

Участники проекта: учащиеся 3 «Б» класса.

Руководитель проекта: Ованесьян Г.З.

Срок реализации проекта: февраль – май 2018 года.

Цель проекта: воспитание гражданина России, патриота своей малой родины на примере жизни и подвига героев-земляков. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач социальных организаций. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Данный проект был направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребенка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости.

Реализуя проект «Чтобы помнили», ребята получили уникальную возможность из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине сыновей и дочерей. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствовал формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров учащихся.

Реализация проекта осуществлялась в 4 этапа:

1. Мотивационный.
2. Подготовительный.
3. Этап реализации проекта.
4. Аналитический.

На мотивационном этапе была озвучена проблема:

«Время столь быстротечно, что переживших войну становится все меньше и меньше». Как бы не упустить это драгоценное время? Дети должны воспитываться на позитивных примерах своих земляков, хранить память и стремиться быть достойными старшего поколения.

На подготовительном этапе были определены цели и задачи проекта; был составлен план действий; происходил сбор информации и материалов по теме проекта.

На основном этапе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

С февраля по май проходили встречи с ветеранами, работниками тыла, «Детьми войны». Дети из первых уст узнали о трудностях военных лет и о героических поступках современников той страшной войны. Проводились классные часы и литературные гостиные, дети рассказывали о своих близких-участниках войны, разработали и представили мини проекты на тему «Мои предки-участники Великой Отечественной войны». Большой интерес вызвала

участниках войны, разработали и представили мини проекты на тему «Мои предки-участники Великой Отечественной войны». Большой интерес вызвала защита проектов, которая происходила форме устных рассказов с демонстрацией фотографий из семейных архивов.

Провели конкурс рисунков на тему «День Победы».

Участвовали в акции «Помощь Ветерану», где ребята вместе со взрослыми посещали ветеранов, помогали по хозяйству и, просто, были благодарными слушателями.

Ребята участвовали в конкурсе чтецов и смотре-конкурсе инсценированной песни, посвященных Дню Победы.

Стали участниками акции «Георгиевская ленточка», акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти». Участвовали в военно-патриотическом митинге в рамках акции «Свеча памяти».

Посетили памятники героям войны с возложением цветов.

Стали участниками праздничного концерта 9 мая 2018г.

Родители учащихся принимали активное участие в сборе информации и оформлении материалов для детских проектов.

На аналитическом этапе была проанализирована проделанная работа по реализации проекта. Результаты были представлены на педагогическом совете школы и на родительском собрании.

В результате реализации проекта:

У учащихся сформировалось:

-осознанное уважение к заслугам и подвигам воинов и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны ;

-повысился интерес к истории своей страны, города и поселка Лоо.

Ребята научились представлять результаты своей исследовательской деятельности в проекте;

развились познавательные способности учащихся, творческое воображение и мышление;

сформированы предпосылки поисковой деятельности.

Родители осознали важность патриотического воспитания детей в семье и необходимость вовлеченности к участию в школьных мероприятиях.

14.05.2018 г.

Директор средней
общеобразовательной школы №77

Учитель начальных классов



Е.В. Смирнова

Г.З.Ованесьян

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 77 г. Сочи
имени Щербакова Сергея Николаевича**

ПАСПОРТ

социокультурного проекта «Чистый город – чистая душа».

Тема проекта	«Чистый город – чистая душа»					
Тип проекта	Исследовательско-познавательный					
Сроки реализации	С 01.09.2018 г. по 15.05.2019 г.					
Участники	Обучающиеся 4 «Б» класса					
Автор и руководитель проекта	Ованесьян Гаянэ Зограбовна					
Цели и задачи	<p>формирование экологического мышления учащихся, патриотическое воспитание и формирование созидательного отношения к родному посёлку, городу, стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать любовь к природе; - научить детей правильному общению с природой, желание изучать её; - познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды; - найти возможные пути уменьшения количества бытовых отходов в городе; - находить возможности использования вторичных отходов; - научить экологической культуре и поведению в природе; - вызвать беспокойство за экологическое состояние города. 					
Актуальность проекта	<p>В современном мире мы, к сожалению, меньше обращаем внимание на отходы. Таким образом, мусора накапливается все больше и больше.</p> <p>Инновационность нашего проекта заключается в том, чтобы достучаться до сознания населения и привлечь их к разрешению экологической ситуации, которая возникла в нашей местности.</p>					
Мероприятия по реализации проекта	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Направления</th> <th>Формы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Чистота родного города»</td> <td> <p>Интерактивный экологический урок «Чистый город начинается с тебя»;</p> <p>субботник в театрально – игровой форме с участием родителей «Санитары леса»;</p> <p>целевые прогулки в парк;</p> <p>акции «Чистый школьный двор»; по уборке школьной территории дендропарка, наблюдение за работой младшего обслуживающего персонала</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Направления	Формы работы	«Чистота родного города»	<p>Интерактивный экологический урок «Чистый город начинается с тебя»;</p> <p>субботник в театрально – игровой форме с участием родителей «Санитары леса»;</p> <p>целевые прогулки в парк;</p> <p>акции «Чистый школьный двор»; по уборке школьной территории дендропарка, наблюдение за работой младшего обслуживающего персонала</p>
	Направления	Формы работы				
«Чистота родного города»	<p>Интерактивный экологический урок «Чистый город начинается с тебя»;</p> <p>субботник в театрально – игровой форме с участием родителей «Санитары леса»;</p> <p>целевые прогулки в парк;</p> <p>акции «Чистый школьный двор»; по уборке школьной территории дендропарка, наблюдение за работой младшего обслуживающего персонала</p>					

	(уборщик, дворник, садовник); решение проблемных ситуаций «Где приятней гулять?», «О чем просит море», изготовление экологических знаков «Как нельзя вести себя в лесу», «Где мусор, там грязно»; конкурс сочинений «Чистый город начинается с тебя»
«Бережем воду»	Проведение беседы с приглашённым педиатром из числа родителей учеников на тему «Вода – это жизнь»; экскурсия на «Клевое озеро»; решение проблемной ситуации «Что может быть, если не будет воды»; проведение беседы «Не всякую воду можно употреблять для питья»; выпуск агитационных плакатов «Уходя, посмотри, закрыт ли кран», «Не забудь закрыть кран»
«Бумаге – вторая жизнь»	Сбор макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!»; проведение беседы на тему «Как экономно использовать воду»; конкурс на лучшую экологическую сказку
« Природа – наш дом»	Природоохранные акции «Покормите птиц зимой» (внеклассное занятие по изготовлению и установке скворечников и кормушек для птиц в пришкольном парке); субботник по уборке прибрежной линии Чёрного моря (очистка пляжной полосы от мусора); конкурс плакатов «Чёрное море – одно на всех»; изготовление экологических знаков; экскурсии на природу; выезды в океанариум, дельфинарий; познавательно-развлекательные игры «Другой такой планеты нет».
Ожидаемые результаты	- соблюдение чистоты на улицах поселка, села, города; - повышение уровня сознательности и экологической культуры жителей; - повышение активности у младших школьников в решении проблем по очищению города от мусора.

**Отчет о реализации
социокультурно-экологического проекта школьников
«Чистый город – чистая душа».**

Тип проекта: исследовательско-познавательный.

Участники проекта: учащиеся 4 «Б» класса.

Руководитель проекта: Ованесьян Г.З.

Срок реализации проекта: с 01.09.2018 г. по 15.05.2019 г.

Цель проекта: формирование экологического мышления учащихся, патриотическое воспитание и формирование созидательного отношения к родному посёлку, городу, стране;

- развивать любовь к природе;
- научить детей правильно с ней общаться, желание изучать её;
- познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды;
- найти возможные пути уменьшения количества бытовых отходов в городе;
- находить возможности использования вторичных отходов;
- привить навыки экологической культуры и поведения в природе;
- вызвать беспокойство за экологическое состояние города.

Сегодня никого ни удивишь такой формой работы с детьми, как проектная деятельность. Проектная работа вошла в современную жизнь и приносит свои положительные «плоды». Мы, живя в городе – сказке, обязаны сохранить город чистым.

Совместно с родителями в течение четырех лет мы участвуем в социокультурном экологическом проекте «Чистый город – чистая душа».

В проекте четыре блока: «Чистота родного города», «Бережем воду», «Бумаге – вторая жизнь» и « Природа – наш дом».

В каждый блок включены разнообразные формы и приемы работы с детьми, направленные на формирование экологических понятий и представлений, связанных с городской жизнью, а главное, они ориентированы на воспитание определенных норм и правил поведения маленького жителя в родном городе.

При работе над блоком «Чистота родного города» особый интерес вызывали у детей акции: «Чистый школьный двор», уборка школьной территории и дедропарка, наблюдение за трудом уборщика, интерактивные экологические уроки «Чистый город начинается с тебя», с привлечением врача - педиатра «Вода – это жизнь», «Бумаге – вторая жизнь!», «Природа – наш общий дом!», «Чёрное море – одно на всех», экологическая экскурсия на «Клевое озеро».

Сроки и участники проекта

Социокультурный проект «Чистый город – чистая душа» реализовывался на протяжении года.

Участники: учитель, ученики, родители.

Формы работы: беседы, экскурсии, акции, творческие конкурсы, сочинения и рассказы, исследования, выступления приглашённых специалистов, наблюдение, мастер-классы, интерактивные игры, выставки, трудовая деятельность, сюжетно - ролевые игры и др.

В рамках проекта в течение учебного года в классе проводится ряд различных мероприятий по экологическому воспитанию учащихся, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Цели и задачи проекта

Цель социокультурного проекта «Чистый город – чистая душа»: формирование экологического мышления учащихся, патриотическое воспитание и формирование созидательного отношения к родному посёлку, городу, стране.

- развить любовь к природе;
- научить детей правильно с ней общаться, желание изучать её;
- познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды;
- научить экологической культуре поведения в природе;
- найти возможные пути уменьшения количества бытовых отходов в городе;
- находить возможности использования вторичных отходов;
- вызвать беспокойство за экологическое состояние города.

Актуальность проекта

В современном мире мы, к сожалению, меньше обращаем внимание на отходы. Таким образом, мусора накапливается все больше и больше.

Инновационность нашего проекта заключается в том, чтобы достучаться до сознания населения и привлечь их внимание к экологической проблеме, которая есть в нашем поселке.

Экологическое воспитание ребёнка начинается в дошкольном возрасте, но наиболее благоприятный период для формирования осознанного отношения к окружающей среде, воспитания экологического мышления – младший школьный возраст.

В XXI веке человечество вступило прогрессивным, с развитыми технологиями и высоким уровнем потребления. Сегодня реальность такова, что природа не успевает перерабатывать мусор и отходы. Возникла потребность в формировании новых, осознанных подходов к сохранению окружающей среды.

Все мы хотим жить в чистом городе. Поэтому хочется донести до сознания общества, что мусор – это болезнь. Болезнь общества, болезнь города, болезнь в прямом смысле слова. Каждый разумный человек хочет оградить себя, свою семью от этой болезни. Каждый хочет, но не все что-то для этого делают.

Направление и формы работы с детьми

Направления	Формы работы
«Чистота родного города»	Интерактивный экологический урок «Чистый город начинается с тебя»; субботник в театрально – игровой форме с участием родителей «Санитары леса»; целевые прогулки в парк; акция «Чистый школьный двор» (уборка школьной территории и дендропарка); решение проблемных ситуаций «Где приятней гулять?», «О чем просит море», изготовление экологических знаков «Как нельзя вести себя в лесу», «Где мусор, там грязно»; конкурс сочинений «Чистый город начинается с тебя»
«Бережем воду»	Беседа с приглашённым педиатром из числа родителей учеников на тему «Вода – это жизнь»; экскурсия на «Клевое озеро»; решение проблемной ситуации «Что может быть, если не будет воды»; беседа «Не всякую воду можно употреблять для питья»; выпуск агитационных плакатов «Уходя, посмотри, закрыт ли кран», «Не забудь закрыть кран»
«Бумаге – вторая жизнь»	Сбор макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!»; беседа на тему «Как экономно использовать воду»; конкурс экологических сказок
«Природа – наш дом»	Природоохранные акции «Покормите птиц зимой» (внеклассное занятие по изготовлению и установке скворечников и кормушек для птиц в школьном парке); субботник по уборке прибрежной полосы Чёрного моря (очистка пляжной полосы от мусора); конкурс плакатов «Чёрное море – одно на всех»; изготовление экологических знаков; экскурсии на природу; выезды в океанариум, дельфинарий; познавательная игра «Другой такой планеты нет».

Ожидаемые результаты проекта:

- соблюдение чистоты на улицах села, города;
- повышение уровня сознательности и культуры жителей;
- добиться активности у младших школьников в решении проблем по очищению города от мусора.

18.05.2019 г.

Директор средней
общеобразовательной школы №77
Учитель начальных классов



Е.В. Смирнова
Г.З.Ованесьян