

**Отчет о реализации  
социально-значимого проекта  
«Свобода от отходов»**

**Тип проекта:** социально-значимый, экологически- творческий.

**Участники проекта:** учащиеся 7 «А» класса.

**Руководитель проекта:** Сулова И. В. учитель биологии и химии

**Срок реализации проекта:** октябрь – ноябрь 2017года

**Цель проекта:**

Привлечь интерес учащихся к проблемам утилизации мусора и загрязнения окружающей среды. Пропаганда экологического образования,воспитание эстетического вкуса при выполнении художественных изделий из бросового материала.

В период с октября по ноябрь 2017 года был реализован социально-значимый проект « Свобода от отходов», в ходе которого были решены следующие задачи:

- 1.изучение литературы об экологических проблемах, возникших из-за накопления мусора
2. проведение анкетирования с целью изучения отношения учащихся класса к экологическим проблемам, возникших из-за накопления мусора
3. расширение представлений о способах борьбы с бытовым мусором, в том числе о способах утилизации
4. привлечение школьников к общественно- полезному труду
5. вовлечение школьников в познавательный и творческий процесс выполнения практических заданий на сравнительный анализ количества бытовых отходов в классе и дома
- 6.изготовление поделок из бытовых отходов
- 7.привлечение родителей учащихся к совместной работе с детьми по изготовлению и применению окружающих ненужных предметов для их новой жизни в виде поделок
- 8.организация выставки «Мусорные шедевры», посвященная всемирному дню науки 10 ноября 2017 года.

Реализация проекта осуществлялась в 4 этапа:

- 1.Мотивационный
2. Подготовительный.
3. Основной этап реализации проекта.
4. Аналитический.

На мотивационном этапе была определена проблема, которая лежит в основе проекта: увеличивающееся количество мусора наносит огромный вред нашему поселку, городу.

На подготовительном этапе были определены цели и задачи проекта, выработан план действий, выбраны способы работы.

На этапе реализации проекта проведены следующие мероприятия: Постановка проблемной ситуации: «Что будет с окружающим миром и планетой, если мусор не убирать?».

- 1.Беседы по теме проекта: «Что такое мусор? Виды мусора», «Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах», «Что такое экологическая катастрофа».
2. Просмотр короткометражного документального фильма «Утилизация»

анкетирование и консультирование родителей.

4. Субботник по выявлению ненужных вещей в классе и дома с родителями.

5. Экспериментальная деятельность «Захоронение мусора. Что происходит с отходами».

6. Оформление экспозиции по охране окружающей среды «Сбереги планету от мусора» .

7. Организация выставки поделок из бросового материала «Мусорные шедевры».

На аналитическом этапе была проанализирована проделанная работа. Было принято решение не останавливаться на достигнутом и продолжить борьбу с утилизацией мусора и в последующие годы.

Результате реализации проекта:

1. Проект: «Что такое мусор? Виды мусора», «Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах», «Что такое экологическая катастрофа».

2. Акция: «Мусорные шедевры» (Организация выставки поделок из бросового материала).

3. Анкетирование и консультирование родителей по теме «Экологическое воспитание в семье».

4. Акция: «Сбереги планету от мусора» (Оформление экспозиции по охране окружающей среды).

Директор средней общеобразовательной школы №77

Е.В. Смирнова

Учитель биологии и химии

И. В. Сулова

03.12.2017г

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 77 г. Сочи  
имени Щербакова Сергея Николаевича**

**ПАСПОРТ  
социального проекта «Свобода от отходов»**

Тема проекта	«Свобода от отходов»
Тип проекта	социально-значимый, экологически-творческий
Сроки реализации	октябрь – ноябрь 2017года
Участники	обучающиеся 7 «А» класса
Автор и руководитель проекта	Сулова Ирина Викторовна, учитель биологии и химии
Цели и задачи	Привлечь интерес учащихся к проблемам утилизации мусора и загрязнения окружающей среды. Пропаганда экологического образования, воспитание эстетического вкуса при выполнении художественных изделий из бросового материала. Повышение экологической грамотности населения поселка. Активизация творческой и научной деятельности учащихся в рамках изучения экологической темы.
Актуальность проекта	Проблема сбора и утилизации отходов производства и потребления является одной из старейших в истории человечества. Неконтролируемый вывоз отходов приводил к загрязнению подземных и поверхностных вод, повышенному содержанию в воздухе метана, других продуктов гниения, размножению крыс, тараканов, распространению инфекционных болезней. Современное человечество пытается решать проблемы санитарной очистки городов от отходов, их складирования и переработки. Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире, поэтому необходимо привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, проявление инициативы в решении задач по охране окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность.
Мероприятия по реализации проекта	1 этап – мотивационный (постановка проблемы, создание положительного мотивационного настроения) 2 этап – подготовительный (определение целей и задач, выработка плана действий, выбор способов работы.) 3 этап - реализация проекта (изготовление поделок из бытовых отходов, организация выставки «Мусорные шедевры») 4 этап - аналитический
Ожидаемые результаты	1. Проект: «Что такое мусор? Виды мусора», «Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах», «Что такое экологическая катастрофа». 2. Акция: «Мусорные шедевры» (Организация выставки поделок из бросового материала). 3. Анкетирование и консультирование родителей по теме «Экологическое воспитание в семье». 4. Акция: «Сбереги планету от мусора» (Оформление экспозиции по охране окружающей среды).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ г. СОЧИ  
ЛАЗАРЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77 г. СОЧИ

354208, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Астраханская, 7 тел./факс: 8-862-2-527-188,  
e-mail: school\_77@rambler.ru

**Выписка из решения заседания школьного методического объединения  
классных руководителей**

Протокол №1 от 27.08.2017 г.

Присутствовали: заместитель директора по ВР, члены методического объединения классных руководителей

Слушали:

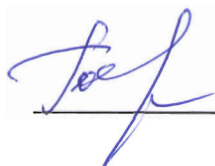
Суслову И. В., учителя биологии и химии, руководителя с социальным проектом «Свобода от отходов».

В ходе представления проекта учитель показал, что учащимся 7«А» класса было под силу стать организаторами и исполнителями социально - значимого дела – изучить информацию о разновидностях бытовых отходов, способах «борьбы» с бытовым мусором, а именно самым безопасным- способом утилизации, участвовать в акциях и мероприятиях, приуроченных к году экологии. Все это способствовало развитию экологической культуры учащихся класса и твёрдого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках.

Решили:

- 1.Принять информацию к сведению.
2. Использовать методические рекомендации педагога Сусловой И. В. по работе над социальным проектом.
3. Рекомендовать для использования во внеурочной деятельности МОБУ СОШ №77 практическую часть социального проекта на тему: «Свобода от отходов».

Председатель МО,  
классных руководителей



И. Б. Гаркавенко

**Отчет о реализации  
социального проекта  
патриотического воспитания школьников  
«Живи, Ветеран»**

**Тип проекта:** социально - значимый, гражданско-патриотический.

**Участники проекта:** учащиеся 6 «В» класса.

**Руководитель проекта:** Сулова И. В. учитель биологии и химии

**Срок реализации проекта:** февраль – май 2018 года

**Цель проекта:** воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с родного города; приобретение школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, привлечение внимания подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны; оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла проживающим в родном поселке; развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города; воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

**Задачи:** создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через общение с ветеранами и участниками войны; воспитать у детей уважение к защитникам Родины, внимательное отношение к людям старшего поколения, желание заботиться о них; организовать социальную поддержку ветеранов.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из наиболее значительных событий истории, кардинально изменившее состояние мира. Сколько судеб она исковеркала, а сколько унесла жизней? Но каждый год мы с радостью вспоминаем май 1945г.- долгожданную победу в Великой Отечественной войне. Среди молодого поколения бытует мнение, что современным людям не нужно знать о Великой Отечественной войне. Многие не знают не только имён героев, но даже имён своих родственников, переживших эти страшные времена. Всем пожилым людям очень приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же они радуются любому вниманию с нашей стороны! И пока среди нас живёт хоть один человек, для которого не существует исторической памяти, наша задача сделать так, чтобы никто не имел права забывать ужасы этой войны. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить всё! Данный проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребенка, любви и преданности к Родине, ответственности и гордости за нашу страну, установление тесной связи поколений, оказание действенной практической помощи ветеранам. Работа над проектом реализуется для развития у школьников интереса к истории Отечества, к людям – участникам этих событий, живущим в поселке, воспитания в подрастающем поколении чуткости, доброты, внимательности к пожилым людям; формирование активной жизненной позиции.

Реализуя проект «Живи, Ветеран», ребята получили уникальную возможность из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине сыновей и дочерей. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствовал формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров учащихся.

Реализация проекта проводилась в 4 этапа:

1. Мотивационный.
2. Подготовительный.
3. Этап реализации проекта.

На мотивационном этапе была озвучена проблема:

«Время столь быстротечно, что переживших войну становится все меньше и меньше - как бы не упустить это драгоценное время. Дети должны воспитываться на позитивных примерах своих земляков, хранить память и стремиться быть достойными старшего поколения».

На подготовительном этапе были определены цели и задачи проекта; был составлен план действий; происходил сбор информации и материалов по теме проекте.

На основном этапе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

С февраля по май 2018 года проходили встречи с ветеранами, работниками тыла, «Детьми войны». Дети из первых уст узнали о трудностях военного времени и о героических поступках современников той страшной войны. Проводились классные часы и литературные гостиные, на которых дети рассказывали о своих близких-участниках войны: представили мини проекты на тему «Мои предки-участники в Великой Отечественной войне». Оформили в школе «Стену памяти», на которой разместили «Звезду героя» с фотографией своего прадеда. Организовали коллективный просмотр художественных фильмов о войне, конкурс рисунков ко Дню Победы. Участвовали в акции «Помощь Ветерану», в рамках которой ребята вместе со взрослыми помогали по хозяйству, в огороде и по дому. Ребята участвовали в конкурсе чтецов и смотре- конкурсе инсценированной песни , посвященных дню Победы, который был организован библиотекой поселка Лоо г. Сочи. Стали участниками акций « Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти». Посетили памятники героям войны, где участвовали в митингах и возложили цветы. Родители учащихся принимали активное участие в сборе информации и оформлении материалов проектной деятельности.

На аналитическом этапе была проанализирована вся проделанная работа по реализации проекта.

#### **Результаты реализации проекта:**

1. Акция: «Георгиевская лента».
2. Акция: «Окна Победы», «Помощь ветерану», «Звезды героев на стене Памяти» с фотографией своего прадеда.
3. Акция: «Вахта памяти».
4. Мини-проекты на тему «Мои предки-участники в Великой Отечественной войне».

06.06. 2018г.

Директор средней общеобразовательной школы №77  Е.В.Смирнова

Учитель биологии и химии



И. В. Сулова

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 77 г. Сочи  
имени Щербакова Сергея Николаевича**

**ПАСПОРТ  
социального проекта «Живи, Ветеран»**

Тема	« Живи, Ветеран»
Тип проекта	социально- значимый, гражданско- патриотический
Сроки реализации	февраль – май 2018 года
Участники	обучающиеся 6 «В» класса МОБУ СОШ №77 г. Сочи, родители обучающихся, ветераны ВОВ
Автор и руководитель проекта	Суслова Ирина Викторовна, учитель, классный руководитель
Цели и задачи	<p>Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины на примере жизни и подвига героев- земляков, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Укрепление родственных и семейных связей, погружение в историю жизни своей семьи.</p> <p>Овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.</p> <p>Развитие способности к творчеству.</p> <p>Развитие социально-коммуникативных навыков.</p>
Актуальность проекта	<p>Активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войны. Все меньше становится очевидцев великой Отечественной войны. Сейчас многие «историки» пытаются переписать роль России в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира , решительные действия защитников Отечества.</p> <p>Проект «Живи, Ветеран» - это уникальная возможность из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте, стойкости и беззаветном служении Родине ее сыновей и дочерей. Встречи с ветеранами формируют истинный патриотизм.</p>
Мероприятия по реализации проекта	<p>1 этап – мотивационный (постановка проблемы, создание положительного мотивационного настроения)</p> <p>2 этап – подготовительный (определение целей и задач, выработка плана действий, сбор информации)</p> <p>3 этап - реализация проекта</p> <p>4 этап - аналитический</p>
Ожидаемые Результаты	<p>1. Акция: «Георгиевская лента».</p> <p>2. Акция: «Окна Победы», «Помощь ветерану», «Звезды героев на стене Памяти» с фотографией своего прадеда.</p> <p>3. Акция: «Вахта памяти».</p> <p>4. Мини-проекты на тему «Мои предки-участники в Великой Отечественной войне».</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ г. СОЧИ  
ЛАЗАРЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77 г. СОЧИ**  
354208, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Астраханская, 7 тел./факс: 8-862-2-527-188,  
e-mail: school\_77@rambler.ru

**Выписка из решения заседания школьного методического объединения  
классных руководителей**

Протокол №3 от 15.01.2018 г.

Присутствовали: заместитель директора по ВР, члены методического объединения классных руководителей

Слушали:

Суслову И.В., учителя биологии и химии, классного руководителя 6 «В» класса и руководителя с социальным проектом «Живи, Ветеран».

В ходе представления проекта учитель показал, что учащимся её класса было под силу стать организаторами и исполнителями социально-значимого дела – оказать адресную помощь ветерану, участвовать в акциях и мероприятиях приуроченных к празднованию Великой победы. Всё это способствовало нравственно – патриотическому воспитанию учащихся класса, приобретению учащимися опыта социально значимой, одобряемой деятельности.

Решили:

- 1.Принять информацию к сведению.
- 2.Использовать методические рекомендации педпгога Сусловой И. В. по работе над социальным проектом.
- 3.Рекомендовать для использования во внеурочной деятельности МОБУ СОШ №77 практическую часть социального проекта на тему: «Живи, Ветеран».

Председатель МО,  
классных руководителей

И. Б. Гаркавенко



**Отчет о реализации  
социально - значимого проекта школьников  
«Школьный агропарк»**

**Тип проекта:** исследовательско-познавательный.

**Участники проекта:** 7 «В», родители обучающихся.

**Руководитель проекта:** Сулова И. В. учитель биологии и химии

**Срок реализации проекта:** сентябрь - октябрь 2019 года

**Актуальность.** Сейчас найти на рынке либо в магазине овощи, которые не содержат вредные для организма вещества настоящая проблема. Чистый и качественный продукт можно отведать, только если вырастить его самому. В последнее время появление на прилавках овощей и фруктов, насыщенных пестицидами - закономерность. Насыщенные пестицидами и ядами. Продукты, приносящие вред, стали самым обычным делом. Именно поэтому мы захотели вырастить томаты без применения химикатов на пришкольном участке. Помидоры относятся к одним из самых популярных овощей. Без них, пожалуй, не обойтись ни на одном огородном участке. Овощи очень вкусные, прекрасно подходят для заготовки на зиму и обладают многими полезными веществами. Томаты используют как в кулинарии, так и в косметологии, а так же при лечении некоторых заболеваний в медицине. Экологически чистые продукты - тема важная и актуальная. Таким образом есть возможность дать каждому школьнику увидеть уникальный потенциал города, сделать территорию школы образовательной средой, показать, что сегодня грамотный аграрий — это востребованный специалист и успешный хозяин, использующий в своей деятельности современные экологически и экономически обоснованные технологии во все времена.

**Цель проекта:**

- развитие, сохранение и благоустройство школьной территории;
- создание условий для ранней профориентации учащихся;
- формирование знаний и мотивации у учащихся к творческой, продуктивной самореализации.

**Задачи проекта:**

- организации школьной территории как образовательной среды;
- формирование интереса у учащихся к уникальным природным возможностям города Сочи, к современным агротехнологиям и производствам;
- создание условий для творческого развития детей на основе исследовательской и проектной деятельности в сфере агротехнологий;
- ориентация учащихся в аграрных профессиях и навыках землепользования;
- воспитание подростка, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности с заботливым, бережным отношением к земле и окружающей природе.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**

Составление графика работы для ухода за рассадой. Приобретение семян **томатов**.

Выращивание рассады на подоконниках окон «солнечных» кабинетов.

**2 этап – основной**

Подготовка почвы к посеву; высадка рассады в грунт; наблюдение за появлением всходов; занесение результатов наблюдений в дневник (рисунки, фотографии); практическая работа по уходу за растениями (полив, прополка, прореживание, подкормка посевов, рыхление, окучивание почвы); сбор урожая для школьной столовой.

### 3 этап - заключительный

Подведение итогов работы по выращиванию томатов; организация выставки «Огород – круглый год»; выпуск буклета «Чем полезен помидор» ; праздник сбора урожая «Сеньор-помидор».

**Ожидаемые результаты:** данная методическая разработка по закладке опыта выращивания томатов возможна для апробации на пришкольном участке.

**Формы работы:** беседы, экскурсии в школьный агропарк, акции по бережному отношению к посаженным овощным культурам на пришкольной территории, творческие конкурсы, выставка, трудовая деятельность.

**Заключение:** очевидны перспективы дальнейшего развития проекта. Вся проведенная работа была направлена на повышение социальной активности учащихся. У участников проекта сформировались навыки коллективной работы, навыки исследовательской деятельности, целеустремленность, трудолюбие. Рассада будет распикирована детьми и высажена в мае на пришкольном участке.

05.11.2019г

Директор средней общеобразовательной школы №77  Е.В.Смирнова

Учитель биологии и химии



И. В. Сулова

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 77 г. Сочи  
имени Щербакова Сергея Николаевича**

**ПАСПОРТ  
социально - значимого проекта «Школьный агропарк»**

Тема	«Школьный агропарк»
Тип проекта	Исследовательско-познавательный
Сроки реализации	сентябрь - октябрь 2019 года
Участники	Обучающиеся 7«В»
Автор и руководитель проекта	Суслова Ирина Викторовна, учитель биологии и химии
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие, сохранение и благоустройство школьной территории;</li> <li>- создание условий для ранней профориентации учащихся;</li> <li>- формирование знаний и мотивации у учащихся к творческой, продуктивной самореализации.</li> <li>— Организации школьной территории как образовательной среды;</li> <li>— формирование интереса у учащихся к уникальным природным возможностям города Сочи, к современным агротехнологиям и производствам;</li> <li>— создание условий для творческого развития детей на основе исследовательской и проектной деятельности в сфере агротехнологий;</li> <li>— ориентация учащихся в аграрных профессиях и навыках землепользования;</li> <li>— воспитание подростка, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности с заботливым, бережным отношением к земле и окружающей природе.</li> </ul>
Актуальность проекта	<p>Дать возможность каждому школьнику увидеть уникальный потенциал города, сделать территорию школы образовательной средой, показать, что сегодня грамотный аграрий — это востребованный специалист и успешный хозяин, использующий в своей деятельности современные экологически и экономически обоснованные технологии.</p>
Мероприятия по реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседы по бережному отношению к овощам, растущим в школьном агропарке</li> <li>2.Экскурсии в школьный агропарк</li> <li>3.Познавательная викторина «Знатоки томатов»</li> <li>4.Выставка «Огород – круглый год»</li> <li>5. Выпуск буклета «Чем полезен помидор »</li> <li>6. Праздник сбора урожая «Сеньор-помидор»</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект: «Чем полезен помидор» (выпуск буклетов)</li> <li>2. Акция: «Огород – круглый год» (выставка урожая).</li> <li>3. Экскурсия в школьный агропарк.</li> <li>4. Акция: «Сеньор-помидор» (праздник сбора урожая).</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ г. СОЧИ  
ЛАЗАРЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77 г. СОЧИ  
имени Щербакова Сергея Николаевича

354208, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Астраханская, 7 тел./факс: 8-862-2-527-188,  
e-mail: school\_77@rambler.ru

**Выписка из решения педагогического совета**

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Присутствовали: 36 человек из 39 человек

Слушали:

учащихся 7 «В» класса с защитой социально - значимого проекта на тему «Школьный агропарк», (руководитель проекта, учитель биологии и химии Сулова И. В.)

В ходе представления проекта учащиеся показали, что им под силу стать организаторами и исполнителями социально-значимого проекта - изучить теорию выращивания овощей в защищенном грунте и практически помочь в рассадке овощных культур на пришкольном участке. Принять участие в сборе урожая и представить овощи, выращенные на школьном огороде, на школьной выставке «Огород круглый год».

Ожидаемый результат – приобщение учащихся к труду через социально-значимую деятельность, общественно - полезный труд, привитие навыков самостоятельности.

Решили:

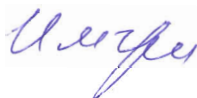
1.Рекомендовать к использованию в работе практическую часть социально-значимого проекта «Школьный агропарк» во внеурочной деятельности .

Председатель педагогического совета  
директор школы



Е.В.Смирнова

Секретарь



И.У. Имгри

