**Глобальная компетентность**

**Достижение глобальной компетентности** – это многогранная цель образования на протяжении всей жизни.

Глобально компетентная личность способна:

* изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия,
* понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения,
* успешно и уважительно взаимодействовать с другими,
* а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

**Глобальная компетентность** (глобальные компетенции) – это специфический обособленный ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование универсальных навыков.

(Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Глобальные компетенции – новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т.1. № 4 (61). С. 112 – 123.).

Глобальная компетентность включает: знания, когнитивные умения, отношения и ценности.

**Овладение глобальной компетентностью выражается в способностях:**

* критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях;
* осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды;
* вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

***Примеры глобальных проблем:***

* война и мир, «Север – Юг»,
* изменение климата,
* мировой океан, вода (дефицит воды, доступ к чистой воде),
* демографическая проблема (старение, дети),
* продовольственная проблема,
* энергетическая и сырьевая проблемы,
* гендерное равенство,
* здравоохранение, питание,
* права человека.

**Глобальная компетентность** рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни.

Глобально компетентная личность – человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.