

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 77 города Сочи
имени Щербакова Сергея Николаевича

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета средней
общеобразовательной
школы № 77 им. Щербакова С.Н.
протокол от 25.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
средней общеобразовательной
школы № 77 им. Щербакова С.Н.
протокол от 23.08.2023 г. № 1
председатель УС
_____ Аргунова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор средней
общеобразовательной
школы № 77 им. Щербакова С.Н.
приказ от 25.08.2023 г. № 352
_____ Е.В. Смирнова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 77 им. ЩЕРБАКОВА С.Н.
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

Города - курорта Сочи, Краснодарский край,
2023г

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка	3 – 7
1.1.	Нормативные документы	3 – 4
1.2.	Цель и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования	4 – 5
1.3.	Ожидаемые результаты	5 – 6
1.4.	Особенности и специфика образовательной организации	6
1.5.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	6 – 7
2.	Организация учебно – воспитательного процесса	7 – 8
2.1.	Режим функционирования образовательной организации	7 – 8
3.	Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СОО	9 – 15
3.1.	Особенности учебного плана	9 – 10
3.2.	Региональная специфика учебного плана	10
3.3.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	11 – 12
3.4.	Деление классов на группы	12
3.5.	Учебные планы для X – XI классов	12
3.6.	Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана	12
3.7.	Формы промежуточной аттестации обучающихся	12 – 15
3.8.	Кадровое и методическое обеспечение	15
4.	Приложение № 1. Таблица – сетка часов учебного плана СОО. XI класс	
5.	Приложение № 2. Перечень программно – методического обеспечения СОО	
6.	Приложение № 3. График промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году	

1. Пояснительная записка

Учебный план средней общеобразовательной школы № 77 им. Щербакова С.Н. является частью основной образовательной программы, принятой педагогическим советом (протокол от 25.08.2023 г. № 1), утверждённой директором школы (приказ от 25.08.2023 г. № 352), и конкретизирует организацию условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в 2023 – 2024 учебном году.

Учебный план средней общеобразовательной школы № 77 им. Щербакова С.Н. – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом. Раздел учебного плана "Формы промежуточной аттестации обучающихся" формируется на основании норм Закона, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и локальным нормативным актом общеобразовательной организации, определяющим формы промежуточной аттестации.

Нормативные документы

Учебный план XI класса, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
3. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением

"Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

7. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

9. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023 – 2024 учебный год».

10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 г. Сочи имени Щербакова С.Н.

11. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Цель и задачи основной образовательной программы среднего общего образования

Цель реализации ООП СОО обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией ООП СОО предусматривает **решение следующих основных задач:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП СОО;
- преемственность ООП дошкольного, НОО, ООО, СОО, профессионального образования;
- развитие профильной средней школы социально-экономического профиля в X – XI классах;
- формирование ключевых компетентностей обучающегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися ООП СОО, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

1.2. Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (X – XI классы): достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

На основе среднего общего образования планируется достижение следующих результатов:

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),

способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.

Предметные результаты: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

1.3. Особенности и специфика образовательной организации

Деятельность средней общеобразовательной школы № 77 им. Щербакова С.Н. регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОНиМП Краснодарского края и управления по образованию и науке муниципального образования городского округа города – курорта Сочи.

Организация образовательного процесса в средней общеобразовательной школе № 77 им. Щербакова С.Н. осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и расписанием занятий, основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение); возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

Среднее общее образование – обязательный уровень образования, который является основой для получения среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год для XI классов, реализующих ФГОС СОО, составлен на уровень среднего общего образования (X – XI классы); количество XI классов – 1 (XI А).

Освоение учащимися ООП СОО, адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – АООП СОО) завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом средняя общеобразовательная школа № 77 им. Щербакова С.Н. реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация образовательного процесса на уровне среднего общего образования в средней общеобразовательной школе № 77 им. Щербакова С.Н. осуществляется в соответствии с ООП СОО и расписанием занятий, основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Три уровня основных общеобразовательных программ общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Третий уровень – среднее общее образование (X – XI классы) обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Количество учебных занятий за уровень образования (2 года) не может составлять *менее 2170 часов и более 2516 часов*. Количество занятий внеурочной деятельности за уровень образования не может составлять *более 700 часов*.

2. Организация учебно – воспитательного процесса

2.1. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685 – 21.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в X – XI классах (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классе). Учебный год делится на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года осенние – 9 календарных дней, зимние - 9 календарных дней, дополнительные для I классов 9 календарных дней, весенние 9 календарных дней, летом не менее 8 недель.

1. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней в XI классе.

2. Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся XI классов – не более 7 уроков.

4. Объём обязательной части образовательной программы СОО должен составлять 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Суммарный объём обязательной части образовательной программы и части,

формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объёма недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся

Классы	6 – дневная учебная неделя
X	37 ч.
XI	37 ч.

5. Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут, без проведения нулевых уроков.

Режим начала занятий, расписание звонков:

I смена	
X А, XI А	
1 урок	8.15 – 8.55
2 урок	9.15 – 9.55
3 урок	10.15 – 10.55
4 урок	11.15 – 11.55
5 урок	12.15 – 12.55
6 урок	13.05 – 13.45
7 урок	13.55 – 14.35

6. Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

7. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

8. Максимальный объём времени на выполнение домашнего задания (по всем предметам) по классам составляет:

Классы	X	XI
Кол-во часов в день	3,5	3,5

3. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СОО

3.1. Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации. Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественные науки	История
	География
	Обществознание
	Экономика
	Право
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Естественные науки	Физика
	Химия
	Биология
	Астрономия
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект

В компонент образовательного учреждения введены элективные курсы с целью ознакомления учащихся с особенностями профильного образования, расширения и углубления их знаний по профильным и смежным предметам. Введение элективных и дополнительных курсов определено социальным заказом (т.е. родителями (законными представителями) обучающихся).

Программно-методическое обеспечение профильных классов позволяет вводить новые современные технологии в учебный процесс (лично-ориентированные,

проектно-исследовательские, компьютерные), что в свою очередь устраняет перегрузки и позволяет решить задачу подготовки обучающихся к высшей школе.

На уровне среднего общего образования реализуется учебный план профильного (социально – экономического) обучения в XI «А» классе.

Углублённым предметом для социально – экономического профиля являются в XI «А» классе – математика, экономика, право,

Профильные общеобразовательные учебные предметы повышенного уровня определяют специализацию профиля обучения. Учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Математика» подразделяется на курс: Алгебра и начала анализа – 3 часа, геометрия – 2ч, вероятность и статистика -1 ч.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в учебный план X – XI классов внесён учебный предмет «Астрономия». Модель изучения предмета «Астрономия»: 1 час в неделю в X «А» классе.

В учебном плане в X – XI классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и школьников. Обучающиеся демонстрирует свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Индивидуальный проект выполняется в течение 2-х лет в рамках учебного времени (1 час в неделю, 68 часов за два года обучения).

В учебном курсе ОБЖ включены содержание модулей "Основы обороны государства", "Военнопрофессиональная деятельность", "Элементы начальной военной подготовки" варианта 1 программы поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о допризывной подготовке и порядке постановки на военный учет.

Программа курса внеурочной деятельности "Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными" предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов и может быть реализована в течение одной недели с обучающимися (девушками) 11 классе в следующих формах: лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога-психолога.

Проект «Самбо» реализуется в рамках третьего часа физической культуры учебного плана, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является введение учебного предмета «Кубановедение» в X – XI классах по 1 часу в неделю. Каждый год обучения в X – XI классах учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

Программа Безопасные дороги Кубани реализуются через внеурочную деятельность

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

X класс

Предметы	X класс 2022 – 2023 гг. / кол-во часов в год	XI класс 2023 – 2024 гг. / кол-во часов в год
Кубановедение	34	34
Индивидуальный проект	34	34
Основы финансовой грамотности	34	34
Обществознание: теория и практика	34	34
Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку	34	
Избранные вопросы математики		34

XI класс

Предметы	X класс 2022– 2023 гг. / кол-во часов в год	XI класс 2023 – 2024 гг. / кол-во часов в год
Кубановедение	34	34
Индивидуальный проект	34	34
Основы финансовой грамотности	34	34
Обществознание: теория и практика	34	34
Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку	34	
Избранные вопросы математики		34

Курс по подготовке к ЕГЭ по русскому языку реализуется во внеурочной деятельности.

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют функцию «надстройки» профильных учебных предметов, позволяя говорить об их расширенном изучении. Кроме того, они способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, обеспечивают социальную

зрелость выпускников, их готовность к жизненному самоопределению, личностному и профессиональному, к социальной адаптации и самореализации своего потенциала.

В X и XI классе социально – экономического профиля предлагаются следующие элективные курсы:

Название элективного курса	X – XI классы (кол-во часов за 2 года обучения)
Индивидуальный проект	68
Основы финансовой грамотности	68
Обществознание: теория и практика	68
Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку	34

3.4. Деление классов на группы

При проведении в X – XI классах занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса от 22 человек).

3.5. Учебные планы для X – XI классов

Таблица-сетка часов учебных планов для XI классов приведены в *приложении № 1*.

3.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". (далее – Федеральный перечень учебников).

Перечень учебников, используемых в организации учебного процесса в 2023 – 2024 учебном году, приведён в *приложении № 2*.

3.7. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 28.08.2023, протокол № 1, промежуточная аттестация обучающихся организуется следующим образом:

- Промежуточную аттестацию¹ в обязательном порядке проходят по всем предметам все обучающиеся, входящие в списочный состав классов, осваивающие ООП СОО во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы образовательной организации (далее – ОО) по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное² обучение с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- В переводном (10-м) классе промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.
- В выпускном 11-м классе по предметам, выносимым на ГИА, промежуточная аттестация проводится в форме учёта отметок за текущий тематический (диагностический) контроль.
- К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся; наличие неудовлетворительных отметок и (или) большого количества пропусков в рамках текущего диагностического контроля не является основанием не допускать к промежуточной аттестации.
- В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.
- В отношении обучающихся, достигших выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) промежуточная аттестация может быть проведена в форме учёта указанных индивидуальных образовательных достижений. Соответствующая запись делается при формировании ежегодного приказа о промежуточной аттестации.
- Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) могут быть учтены при проведении промежуточной аттестации по предварительному согласованию с педагогом, преподающим предмет.
- Обучающиеся, освоившие в полном объёме содержание образовательной

¹ См. ст. 58, 43 Федерального закона № 273 – ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г., № 53, ст. 7598).

² См. п. 25 Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 г.).

программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

– Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

– В следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету(там).

Формы промежуточной аттестации

Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры):

- письменные или устные формы;
- формы, основанные на педагогическом наблюдении;
- формы, основанные на экспертной оценке.

Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур):

- форма учёта.

Письменные формы промежуточной аттестации

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты, включая онлайн – тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, контрольное списывание, контрольные диктанты, изложения;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

Устные формы промежуточной аттестации

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- публичное выступление;
- собеседование;
- устный экзамен по билетам.

Формы, основанные на педагогическом наблюдении

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:

- наблюдение в процессе групповой работы обучающихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- наблюдение в процессе выполнения обучающимися группового проекта или коллективного творческого дела;
- наблюдение за обучающимися в ходе программируемых дискуссий;

- фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций³.

Формы, основанные на экспертной оценке

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- экспертную оценку индивидуальных проектов;
- экспертную оценку на творческих экзаменах;
- экспертную оценку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов обучающихся.

Форма учёта

В отличие от контрольно – оценочной процедуры, форма учёта не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

Форма учёта – это не освобождение от промежуточной аттестации, а проведение промежуточной аттестации без фактического присутствия ученика.

В рамках промежуточной аттестации учёту могут подлежать:

- отметки за текущий тематический (диагностический) контроль;
- достижения в олимпиадах;
- результаты проектов;
- результаты независимых диагностик и (или) ВПР.

График проведения промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году приведён в *приложении № 3*.

3.8. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор средней
общеобразовательной школы № 77
им. Щербакова С.Н.

_____ Е. В. Смирнова

³ Форма, целесообразная для промежуточной аттестации по курсам формируемой части учебного плана.

**Таблица – сетка часов учебного плана
средней общеобразовательной школы № 77 им. Щербакова С.Н.
для XI «А» класса социально-экономического профиля, реализующего ФГОС СОО
2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углублённый уровень	Базовый уровень	Углублённый уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		3
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика		2		2	4
	Право		2		2	4
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Астрономия	1				1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Итого		32		31		64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>	5		5		10
<i>в том числе:</i>	Кубановедение	1		1		2
	Индивидуальный проект	1		1		2
	Основы финансовой грамотности	1		1		2
	Обществознание: теория и практика	1		1		2
	Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку	1				1
	Избранные вопросы математики			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при		37		37		74

**Перечень учебников, используемых в организации учебного процесса
среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году**

Класс	Предмет	№ ФП	Автор учебника	Название	Издательство
XI	Русский язык	<u>1.1.3.1.1.5.1</u>	<u>Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие</u>	Русский язык. (базовый уровень)	<u>Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u>
XI	Литература	<u>1.1.3.1.2.1.2</u>	<u>Зинин С.А., Чалмаев В.А.</u>	<u>Литература (в 2 частях)</u>	<u>ООО «Русское слово – учебник»</u>
XI	Иностранный язык (английский)	<u>1.1.3.2.1.4.2</u>	<u>Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.</u>	<u>Английский язык</u>	<u>Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u>
XI	Информатика	<u>1.1.3.4.2.1.2</u>	<u>Босова Л.Л., Босова А.Ю.</u>	<u>Информатика</u>	<u>ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»</u>
XI	История	<u>1.1.3.3.1.6.1</u>	<u>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.</u>	<u>История. Всеобщая история. Новейшая история</u>	<u>Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u>
		<u>1.1.3.3.1.15. 2</u>	<u>Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.</u>	<u>История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях)</u>	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
XI	Экономика	<u>1.1.3.3.3.5.1</u>	<u>Хасбулатов Р.И.</u>	<u>Экономика</u>	<u>ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»</u>
XI	Право	<u>1.1.3.3.4.2.1</u>	<u>Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурун Т.Ф.</u>	<u>Право</u>	<u>ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»</u>
XI	Физика	<u>1.1.3.5.1.7.2</u>	<u>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.</u>	<u>Физика</u>	<u>Акционерное общество «Издательство</u>

			<u>под редакцией Парфентьевой Н.А.</u>		<u>Просвещение»</u>
XI	Химия	<u>1.1.3.5.3.6.2</u>	<u>Габриелян О.С.</u>	<u>Химия</u>	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
XI	Биология	<u>1.1.3.5.4.6.2</u>	<u>Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.</u>	<u>Биология. Общая биология</u>	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
XI	Физическая культура	<u>1.1.3.6.1.2.1</u>	<u>Лях В.И.</u>	<u>Физическая культура</u>	<u>Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u>
XI	Основы безопасности жизнедеятель- ности	<u>1.1.3.6.3.1.1</u>	<u>Ким С.В., Горский В.А.</u>	Основы безопасности жизнедеятель- ности	<u>Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u>
XI	Математика	<u>1.1.3.4.1.1.1</u>	<u>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие</u>	<u>Математика: алгебра и начала математическо- го анализа, геометрия. Алгебра и начала математическо- го анализа</u>	<u>Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u>
XI	Геометрия	<u>1.1.3.4.1.2.1</u>	<u>Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие</u>	<u>Математика: алгебра и начала математическо- го анализа, геометрия. Геометрия</u>	<u>Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u>
XI	Обществозна- ние	<u>1.1.3.3.5.1.2</u>	<u>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.</u>	Общество- знание	<u>Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u>
XI	География	<u>1.1.3.3.2.3.1</u>	<u>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.</u>	<u>География (в 2 частях)</u>	<u>ООО «Русское слово – учебник»</u>
XI	Кубановедение		<u>Зайцев А. А. Морозова Е. В.</u>	Кубановедение 11 класс	Перспективы образования

**График проведения промежуточной аттестации
в средней общеобразовательной школе №77
им. Щербакова С.Н. среднего общего образования
в 2023 — 2024 учебном году**

Класс	№ п/п	Предмет	Дата	Форма проведения промежуточной аттестации	Ответственные
11 А	1	Обществознание:	23.03	тест	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сусллова И.В.
	2	Индивидуальный проект	24.03	защита проекта в рамках проведения АКР	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сусллова И.В.
	3	Экономика	05.04	тест	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сусллова И.В.
	4	Право	06.04	тест	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сусллова И.В.
	5	Основы финансовой грамотности	20.04	тест	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сусллова И.В.
	6	Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку	27.04	тест	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Скакунова М.С.
	7	Русский язык	11.05 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Скакунова М.С.
	8	Литература	11.05 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Скакунова М.С.
	9	Иностранный язык (английский)	11.05 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Скакунова М.С.
	10	История	11.05 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сусллова И.В.
	11	География	11.05 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сусллова И.В.

	12	Обществознание	11.05 — 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сулова И.В.
	13	Математика	11.05 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Атагьян Р.К.
	14	Информатика	11.05 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Атагьян Р.К.
	15	Физика	11.05 — 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Атагьян Р.К.
	16	Химия	11.05 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сулова И.В.
	17	Индивидуальный проект по Биологии	11.05 18.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Сулова И.В.
	18	Кубановедение	05.05	собеседование	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Скакунова М.С.
	19	Основы безопасности жизнедеятельности	06.05	контрольная работа	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Махудинова Т.А.
	20	Избранные вопросы математики	13.05	тест	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Атагьян Р.К.
	21	Физическая культура	20.05	учёт результатов тематического контроля	Зам. директора по УВР Бажукова Е.Н., рук. МО Махудинова Т.А.

