

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 77 города Сочи
имени Щербакова Сергея Николаевича

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2023 году.**

Цели контроля:

- | Определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и учебным предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
- | Дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2022 – 2023 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

В 2023 году условия для получения аттестата изменились: выпускники, которые поступали в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ, которые поступать в ВУЗ не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Доля выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, составила 94,11 %.

Для выпускников, поступающих в ВУЗы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты об окончании среднего общего образования. Количество сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 16 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 6 человек, что составило 37,5 % обучающихся 11 «А» класса. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество выпускников 11 класса – 16 человек. Аттестат об окончании среднего общего образования получили 16 выпускника. Количество выпускников, получивших в 2022 – 2023 учебном году аттестат с отличием – нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 «А» класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений,

реализующих программы среднего общего образования с 25 мая по 25 июня 2023 г. В соответствии с планом мероприятий средней общеобразовательной школы № 77 им. Щербакова С.Н. по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана «Подготовки к ЕГЭ – 2023» по следующим направлениям:

1. Информационно – разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).
2. Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.
3. Работа по повышению квалификации педагогов.
4. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно – разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно – разъяснительной работы на 2022 – 2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для обучающихся 11 «А» класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ – 2023»: в помощь выпускникам, родителям (законным представителям)», информация о ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. Все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. По графику проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, СПО, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1 и № 2, дополнительных бланков ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в

соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.

1. Информационная готовность (информационно – разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса).

2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями).

3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) были своевременно доведены сведения о результатах ЕГЭ, административных контрольных работ (АКР), Всероссийских проверочных работ (ВПР), пробных экзаменов в форме ЕГЭ.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, уметь концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по химии и период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями – предметниками: Николайчук Т.Ю. (русский язык и литература), Смирновой Е.В. (математика), Сусловой И.В. (биология, химия), Бажуковой Е.Н. (история), Скакуновой М.С. (обществознание), Махудинова Т.А. (физика), Мельниковой В.А., Мурзанаевой А.В. (английский язык), Атагьян Р.К (информатика и ИКТ), Задикян К.О. (география) создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий (Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам, администрации школы предстоит и в дальнейшем принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать группу учащихся, претендующих на высокие результаты).

Низкие баллы по биологии, химии получены вследствие слабых базовых знаний у этих учащихся.

2. Бажуковой Е.Н., заместителю директора по УВР, довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса в 2023 году на педагогическом совете в августе 2023 года.

3. Бажуковой Е.Н., заместителю директора по УВР, к 27.08.2023 г. разработать план подготовки выпускников 11 «А» класса к государственной итоговой аттестации с учётом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

4. Учителям – предметникам уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

5. Учителю русского языка и литературы (Николайчук Т.Ю.), математики (Дохновой С.М.), работающим в 11 «А» классе с 01.09.2023 г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам. Вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).

6. Учителям – предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечить базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжать работу над повышением качества знаний учащихся.

7. Продолжать практику наставничества опытных педагогов, работающих в 11 «А» классе, над менее опытными учителями – предметниками.

8. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМ 2023, 2024 г.,

открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края при подготовке к ЕГЭ.

9. Руководителям ШМО включить в план работы на 2023 – 2024 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2023 г. Включить в план работы ШМО деятельность с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

10. Классному руководителю 11 «А» класса (Дохновой С.М.) осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах ВПР, МДКР под подпись, отправлять уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по одному предмету. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

11. Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно – тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам (по графику УОН).

12. Администрации школы, классным руководителям 8 – 10 классов вести информационно – разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Обсудить результаты ЕГЭ – 2023 на методических объединениях и педагогическом совете школы в августе 2023 года

2. В течение следующего 2023 – 2024 учебного года:

- **администрации школы:**

- ┌ усилить внутришкольный контроль преподавания предметов с целью реализации более результативного учебно – образовательного процесса;
- ┌ учить и помогать профессионально расти каждому учителю;
- ┌ усилить контроль за дополнительными занятиями с учащимися по подготовке к ЕГЭ;
- ┌ проводить серьезную информационно – разъяснительную работу с выпускниками о правилах поведения на ППЭ.
- ┌ организовать безопасную доставку выпускников в ППЭ и обратно.

- **учителям – предметникам:**

- ┌ проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;
- ┌ составить план индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ┌ организовать работу по качественной подготовке выпускников по русскому языку и математике (консультации);
- ┌ проводить ежедневные дополнительные занятия и консультации по отработке минимального количества заданий с каждым слабоуспевающим выпускником на основе диагностических карт;
- ┌ организовать работу по качественной подготовке выпускников по русскому языку, математике и предметов по выбору.

- **классному руководителю:**

- ┌ проводить регулярную информационно – разъяснительную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- ┌ информировать родителей под роспись о непосещении дополнительных занятий каждым выпускником.

- **психологу образовательной организации Краснеевой Т.М.:**

- ┌ обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 «А» класса по подготовке к ЕГЭ;

1 оказывать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Зам. директора по УВР Е.Н. Бажукова