**План работы советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями**

**на 2023-2024 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание  |
| 1. | Работа с педагогическим коллективом | Педагогические работники | Установление контакта с педагогами | Администрация  | Педсовет |
| 2 | Изучение программы воспитания ОО | Администрация | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация |  |
| 3. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение системы управления в ОО | Администрация |  |
| 4 | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Знакомство с системой методической работы в ОО | АдминистрацияПедагогические работники |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание |
| 1. | Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники | Установление контакта с классными руководителями | Администрация |  |
| 2 | Встречи с педагогами | Педагогические работники  | Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей  | Администрация  |  |
| 3. | Знакомство с детским активом ОО | Обучающиеся  | Установление контакта, доверительных отношений | Администрация, классные руководители |  |
| 4. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся  | Классные руководители |  |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | родители (по запросу) | Повышение педагогической грамотности | Соц. педагог, педагог-психолог |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской ФедерацииПроведение еженедельных линеек  | Обучающиеся |  Организация общешкольной линейки по понедельникам  | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 01.09 | День знаний | Участники образовательных отношений |  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 04-08.09 | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся группы риска | Вовлечение детей в деятельность первичного отделения | Классные руководители, социальный педагог |  |
|  | 04.09 | День окончания Второй мировой войны | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 04.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 08.09 | Международный день распространения грамотности | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 10.09 | Международный день памяти жертв фашизма | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 13.09 | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 27. 09 | День работника дошкольного образования | Участники образовательных отношений | Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 27.09 | День туризма | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к важности туризма и его социальному, культурному и экономическому значению. | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание  |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |

**ОКТЯБРЬ**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание  |
| 1. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса | Администрация |  |
| 2 | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 3. | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Включение в планирование воспитательной работы | Педагогические работники |  |
| 4. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов | Педагогические работники | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Изучение методической системы работы ОО | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 6. | Знакомство с социальными партнерами ОО | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов  | Администрация |  |
| 7. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций | Муниципальный координатор |  |
| 8. | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей | Обучающиеся, родители | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | АдминистрацияПедагогические работники |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание  |
| 1. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Знакомство с родителями обучающиеся, изучение работы классных руководителей  | Администрация |  |
| 2. | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания  | Классные руководители |  |
| 3. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента  | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 4. | Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.  | Обучающиеся | Анализ информационного воспитательного контента  | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | родители (по запросу) | Повышение педагогической грамотности | Соц. педагог, педагог-психолог |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской ФедерацииПроведение еженедельных линеек  | Обучающиеся |  Организация общешкольной линейки по понедельникам  | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся  | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  | 01.10 | Международный день пожилых людей | Участники образовательных отношений | Поддержка пожилых людей | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 01.10 | Международный день музыки | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 05.10 | День учителя | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 15.10 | День отца в России  | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 25.10 | Международный день школьных библиотек | Участники образовательных отношений | Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Посвящение «Орлята России» | Участники образовательных отношений | Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции. | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |

**НОЯБРЬ**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
| 1. | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация |  |
| 2 | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной работе  | Педагогические работники | Совместное планирование | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация |  |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | АдминистрацияПедагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация |  |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация |  |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка)воспитательной системы ОО | Администрация |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
| 1. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей  | Администрация |  |
| 2 | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений  | Администрация  |  |
| 3. | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания  | Классные руководители |  |
| 4 | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений  | Администрация  |  |
| 5. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация |  |
| 6.  | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация |  |
| 7. | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию  | Классные руководители |  |
| 8 | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра) | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента  | Администрация |  |
| 9. | Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента  | Администрация |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской ФедерацииПроведение еженедельных линеек  | Обучающиеся |  Организация общешкольной линейки по понедельникам  | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся  | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  | 04.11 | День народного единства | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 08.11 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 27.11 | День матери в России | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |

**ДЕКАБРЬ**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|  | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | АдминистрацияПедагогические работники |  |
|  | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на след. год | Администрация |  |
|  | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |
|  | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |
|  | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияПедагогические работники |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
| 1. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера» | Участники образовательных отношений | Формирование позитивного контента по воспитанию | Администрация |  |
| 2 | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся | Администрация  |  |
| 3. | Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания | Педагогические работники  | Включение в методическую работы ОО | Администрация |  |
| 4. | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность | Администрация |  |
| 5. | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой | Обучающиеся | Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО | Администрация, педагогические работники |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской ФедерацииПроведение еженедельных линеек  | Обучающиеся |  Организация общешкольной линейки по понедельникам  | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся  | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные рук-ли |  |
|  | 03.12 | День неизвестного солдата | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, кл. рук-ли, ст.вожатая, дет. актив, род. актив |  |
|  | 03.12 | Международный день инвалидов | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 05.12 | День добровольца (волонтера) в России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 08.12 | Международный день художника | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 09.12 | День Героев Отечества | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 10.12 | День прав человека | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 12 .12 | День Конституции Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 25.12 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |
| 2.  | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников | Муниципальный координатор |  |

**Январь**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
| 1 | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 2 | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на след. год | Администрация |  |
| 3 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |
| 4 | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |
| 5 | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияПедагогические работники |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
| 1 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители |  |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиеся и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитанияв школе | Администрация, педагогические работники |  |

1. **Педагогическая работа (работа с обучающимися)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по пн | Поднятие флага Российской ФедерацииПроведение еженедельных линеек  | Обучающиеся |  Организация общешкольной линейки по понедельникам  | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся  | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  | 25.01 | День российского студенчества | детский актив, родительский актив | Формирование ценностного отношения к учебе | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 27.01 | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 27.01 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

1. **Подготовка отчетов, документов, самообразование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |
| 2. | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников | Муниципальный координатор |  |
| 3.  | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Адаптация к профессиональной деятельности | Кл.руководители, ст. вожатая |  |

**Февраль**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация |  |
| 2 | Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися  | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияКлассные руководители |  |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание  |
| 1 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители |  |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиесяи классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитанияв школе | Администрация, педагогические работники |  |

1. **Педагогическая работа (работа с обучающимися)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской ФедерацииПроведение еженедельных линеек  | Обучающиеся |  Организация общешкольной линейки по понедельникам  | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся  | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  | 2.02 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | детский актив, родительский актив | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 8.02 | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к учебе, знаниям | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив  |  |
|  | 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 21.02 | Международный день родного языка. | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной речи, ее многообразию и культуре. | классные руководители, детский актив |  |
|  | 23.02 | День защитника Отечества. | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к спорту, достижениям и здоровому образу жизни | классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

1. **Подготовка отчетов, документов, самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Планирование мероприятий и обмен опытом профессиональной деятельности |
| 2 | прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете  | повышение профессиональных компетенций | повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями |
| 3 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы  |

**Март**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание(почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация | Для расширения возможностей развития и воспитанияобучающихся. |
| 2 | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияКлассные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитанияобучающихся. |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено именно это мероприятие) |
| 1 | Встречи с педагогами | классные руководители, учителя-предметники,  | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей  | администрация | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ |
| 2 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 3 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиесяи классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитанияв школе | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

1. **Педагогическая работа (работа с обучающимися)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской ФедерацииПроведение еженедельных линеек  | Обучающиеся |  Организация общешкольной линейки по понедельникам  | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся  | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  | 8.03 | Международный женский день | Участники образовательных отношений | Сплочение детского коллектива и упрочнение детско-родительских отношений | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 14.03 | 450-летие со дня выхода первой «азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти и уважения к истории своей страны | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 18.03 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 27.03 | Всемирный день театра | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

1. **Подготовка отчетов, документов, самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности |
| 2 | прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете  | повышение профессиональных компетенций | повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями |
| 3 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы  |

**Апрель**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание(почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация | Для расширения возможностей развития и воспитанияобучающихся. |
| 2 | Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися  | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияКлассные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитанияобучающихся. |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено именно это мероприятие) |
| 1 | Встречи с педагогами | классные руководители, учителя-предметники,  | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей  | администрация | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ |
| 2 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 3. | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиесяи классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитанияв школе | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

1. **Педагогическая работа (работа с обучающимися)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской ФедерацииПроведение еженедельных линеек  | Обучающиеся |  Организация общешкольной линейки по понедельникам  | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся  | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  | 07.04 | Всемирный день здоровья | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к здоровью | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 12.04 | День космонавтики | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области космонавтики | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | детский актив, родительский актив | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 22.04 | Всемирный день Земли | Участники образовательных отношений | Формирование активной жизненной позиции, развитие экологических привычек | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 27.04 | День российского парламентаризма | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

1. **Подготовка отчетов, документов, самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Планирование мероприятий и обмен опытом профессиональной деятельности |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы  |

**Май**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание(почему включена именно этадеятельность) |
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация | Для расширения возможностей развития и воспитанияобучающихся. |
| 2 | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияКлассные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитанияобучающихся. |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено именно это мероприятие) |
| 1 | Работа с детьми «группы риска» по реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 2 | Встречи с педагогами | классные руководители, учителя-предметники,  | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей  | администрация | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ |
| 3 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 4 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиесяи классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитанияв школе | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

1. **Педагогическая работа (работа с обучающимися)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской ФедерацииПроведение еженедельных линеек  | Обучающиеся |  Организация общешкольной линейки по понедельникам  | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | Еженедельно | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся  | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  | 1.05 | Праздник весны и труда | детский актив, родительский актив | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 9.05 | День Победы | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  | 18.05 | Международный день музеев | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной культуре. | классные руководители, детский актив |  |
|  | 19.05 | День детских общественных организаций России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 24.05 | День славянской письменности и культуры | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 24.05 | Итоговая школьная линейка | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, детский актив |  |
|  | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций -«Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

1. **Подготовка отчетов, документов, самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы  |

**Июнь**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание(почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация | Для расширения возможностей развития и воспитанияобучающихся. |
| 2 | Участие в планировании работы учителей на период летнего пришкольного лагеря | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияКлассные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитанияобучающихся. |

1. **Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено именно это мероприятие) |
| 1 | Работа с детьми по реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиесяи классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитанияв школе | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |
| 3 | Работа с детьми «группы риска» по реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 4 | Встречи с педагогами | классные руководители, учителя-предметники,  | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей  | администрация | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ |

1. **Педагогическая работа (работа с обучающимися)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|  | В течение месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом работы пришкольного лагеря | Обучающиеся | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители | Согласно календарному плану  |
|  | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
|  |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
|  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|  |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
|  | 01.06 | День защиты детей | детский актив, педагоги, музыкальный работник | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 03.06 | Открытие смены в пришкольном оздоровительном лагере | детский актив, педагоги, музыкальный работник | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | администрация, советник, классный руководитель, детский актив |  |
|  | 6.06 | День русского языка | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 12.06 | День России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции патриотическое воспитание, развитие художественных умений  | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
|  | 22.06 | День памяти и скорби | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, классные руководители, детский актив | Реализация акции, митинг / линейка, выставка рисунков в школе. |
|  | 27.06 | День молодежи | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |

1. **Подготовка отчетов, документов, самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными и региональными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности, повышения уровня профессиональных компетенций |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы  |