

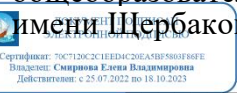
**Краснодарский край, г. Сочи, Лазаревский район, п. Лоо  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 77 города Сочи  
имени Щербакова Сергея Николаевича**

РАССМОТРЕНО  
МО начальных классов  
Столбова О.Ю.

Протокол №1  
от "22" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Колмыкова Л.К.

Протокол №1  
от "25" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор средней  
общеобразовательной школы № 77  
имени Щербакова Сергея Николаевича  
  
Смирнова Е.В.  
Приказ №352 от "25" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Юнармия»**

Ступень обучения      **основное общее образование 5 класс ( 1 год обучения)**

Количество часов      **1 час в неделю, 34 часа в год**

Учитель                      **Махудинов Сергей Николаевич**

## **1. Планируемые результаты.**

### *Ожидаемые результаты*

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

#### **Метапредметные универсальные учебные действия**

##### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

##### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

#### **Предметные универсальные учебные действия**

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## **Планируемые результаты реализации программы «Юнармия»**

### *Ожидаемые результаты*

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

-принять чувство ответственности и долга перед Родиной

## **Метапредметные универсальные учебные действия**

### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

## **Предметные универсальные учебные действия**

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;

- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## **2. Содержание тематического планирования**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 1. История вооруженных сил России**

#### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

*Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

#### **Тема 1.3. Полководцы и герои**

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

*Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».*

#### **Тема 1.4. Воинские профессии**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

*Практическое занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».*

#### **Тема 1.5. Воинские подвиги земляков**

Кубань во время ВОВ. Работа эвакогоспиталей Сочи в годы Великой Отечественной войны

*Практическое занятие.* Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

### **Раздел 2. Воздушно-десантная подготовка**

## **Тема 2.1. История возникновения ВДВ и парашютного спорта**

Особенности воздушно-десантного рода войск. Первый парашютный десант. Воздушно-десантные войска в годы ВОВ и на современном этапе.

Практическое занятие: просмотр учебных фильмов о ВДВ.

## **Тема 2.2. Зарождение и развитие массового парашютного спорта**

История создания парашюта. Назначение и устройство парашютов разного типа. Современные достижения парашютистов. Применение парашюта в воздушно-десантных войсках, авиации, космонавтике и народном хозяйстве. Парашютные страхующие и кислородные приборы.

Практическое занятие: Укладка и эксплуатация парашютов.

## **Тема 2.3. Боевое снаряжение десантника**

Экипировка и оружие военнослужащих ВДВ. Военная техника. Боевая машина десанта БМД-2, самоходное артиллерийское орудие «Нона-С», Комплекс РЭБ «Инфауна»

Практическое занятие: экскурсия к памятнику воинам-афганцам на центральную площадь города.

## **Раздел 3. Строевая подготовка**

### **Тема 3.1. Строй и его элементы**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

### **Тема 3.2. Строевая стойка и выполнение команд**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### **Тема 3.3. Повороты на месте и в движении**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Тема 3.4. Военская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

### **Тема 4.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

### **Тема 4.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

### **Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах

## **Раздел 5. Виды вооружений**

### **Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

### **Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии**

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

## **Раздел 6. Основы рукопашного боя**

### **Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

### **Тема 6.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

### **Тема 6.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов.

### **Тема 6.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

### **Тема 6.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

### **Тема 6.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

*Практическое занятие: Сборка - разборка автомата АК на время.*

## **Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях**

### **Тема 7.1. Основы ориентирования на местности**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

*Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.*

### **Тема 7.2. Привалы и ночлеги**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

*Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.*

### **Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

*Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.*

### **Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

*Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.*

### **Тема 7.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

*Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.*

### **Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

*Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».*

## **Раздел 8. Общефизическая подготовка**

### **Тема 8.1. Общефизическая подготовка**



*Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».*

*Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### **3. Тематическое планирование.**

№ п/п	Содержание разделов и тем	Всего часов
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>5</b>
1.1.	Виды вооруженных сил	1
1.2.	Символы воинской чести. Государственная символика.	1
1.3.	Полководцы и герои	1
1.4	Военные профессии	1
1.5	Воинские подвиги земляков	1
<b>2.</b>	<b>Воздушно-десантная подготовка</b>	<b>3</b>
2.1	История развития ВДВ и парашютного спорта	1
2.2.	Зарождение и развитие массового парашютного спорта	1
2.3.	Боевое снаряжение десантника.	1
<b>3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>
3.1.	Строй и его элементы	1
3.2	Строевая стойка и выполнение команд	1
3.3	Повороты на месте и в движении	1
3.4	Воинская честь. Строевые приемы	1
<b>4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>3</b>
4.1.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1
4.2	Ранения и кровотечения	1
4.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	1
<b>5.</b>	<b>Виды вооружений</b>	<b>3</b>
5.1.	История оружия	1
5.2.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1
5.3.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики	1
<b>6.</b>	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>6</b>
6.1	История развития рукопашного боя в России	1
6.2	Элементы страховки	1
6.3	Ударная техника	1
6.4	Техника захватов	1
6.5	Бросковая техника	1
6.6	Боевые приемы	1
<b>7.</b>	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>7</b>
7.1.	Основы ориентирования на местности	1

7.2.	Организация привалов и ночлегов	1
7.3.	Организация питания в полевых условиях	1
7.4.	Костровое хозяйство. Меры безопасности	1
7.5.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1
7.6.	Ориентирование на местности	1
7.7.	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1
<b>8.</b>	<b>Общефизическая подготовка</b>	<b>5</b>
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Протокол заседания МО учителей</p> <hr/> <p>№1 от 25.08.2023 г.          Руководитель</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Заместитель директора по ВР          _____ / Л. К. Колмыкова          «    » августа 2023 г.</p>
--	---